

浙江省成人教育与职业教育协会

浙成职协〔2016〕 23 号

关于公布 2016 年浙江省职业教育与成人教育 优秀教科研成果评选结果的通知

各设区市成职教协会（学会、研究会）、各分会、有关单位：

根据《关于开展 2016 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选活动的通知》（浙成职协〔2016〕 22 号）的要求，2016 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选活动业已结束。本次评选活动共收到参评成果 532 项，经组织专家评审，共评出一等奖 62 项，二等奖 84 项，三等奖 164 项，现将获奖结果名单予以公布（见附件）。

附件：2016 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选获奖名单

浙江省成人教育与职业
教育协会

浙江省教育厅职成教
教研室

2016 年 12 月 31 日

附件：

2016 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选获奖名单

一等奖:62 项

序号	成 果 标 题	作者姓名（包括成果前 5 位人员）	工作单位
1	技工院校“四纬递进”人才培养策略研究	章勤芳、王立群、何家辉、傅惠丽	海宁市高级技工学校
2	跨界构建中职学校“四轮驱动”创新教育生态系统的实践与研究	潘美祥、朱永章（执笔）、梁耀、董启迪、刘国柱	宁波市鄞州职业教育中心学校
3	中职学校“选择性”课程改革的实践与探索	贺陆军、姚雁、张跃平	平湖市职业中等专业学校
4	基于“做中学”中职学校专业校本教材开发与应用的实践研究	陈超杰、胡桂兰、傅桂香、徐文达、叶健	永康市职业技术学校
5	实施“追梦行动”干预“隐性辍学”的实践研究——以中职旅游专业“隐性辍学”学生为研究对象	林芳、汪丰慧（执笔）、吴洁、郑萍、陆赛萍	宁波建设工程学校（原象山县职业高级中学）
6	基于数字化工厂的数控专业工学结合人才培养模式的研究与实践	童燕波、李建波（执笔）、曹克胜、徐斌、周东东	宁波市鄞州职业教育中心学校
7	“三大学习共同体”推进终身学习有效供给的实践探索	孙剑波、刘柱杰、田自美、陈海强、张建波（执笔）	慈溪市教育局
8	校企深度融合，培育“精工强匠”——技校特色的机电类高技能人才培养实践探索	郭治、俞冬伟、冯玮青、俞骋、程祖芳	宁波第二技师学院
9	中职学校社会培训“三联”模式的创新与实践	楼梦红、李建波（执笔）、娄海滨、童燕波、周利增	宁波市鄞州职业教育中心学校
10	高职院校试行现代学徒制：困境与实践策略	张启富	浙江工商职业技术学院
11	构建现代学校制度体系的探索与思考	蔡之青	江山中等专业学校
12	湖州市新型职业农民培育的探索	焦淑明、费春丽、姚丽娟	湖州市和孚成人文化技术学校
13	中职烹饪专业课程校企协同开发模式创新与实践	周武杰、沈勤峰（执笔）、林芳、李林生、白杨	德清县职业中等专业学校
14	小产业-大服务—杭州城镇化进程中家政服务发展报告	徐根清、余利平、楼金槐	杭州市工人业余大学
15	良工 360 人才培养模式的构建与研究	郑建忠、徐建军、黄明军、施飞云、谢迎春	金华实验中学
16	现代物流专业人才培养模式改革调研报告	唐玉藏、张芳方	浙江交通技师学院
17	基于创业体验的学生社团品牌化建设的策略研究	施逢介、吕娟、施慧飞	磐安县职业教育中心
18	推进社区教育规范化、制度化建设略论	邵志华、陈乃林	平湖社区学院

19	中职特色专业“双主体”“一体化”校企合作人才培养模式研究	江建华、潘文华、黄静、陈灵娟、叶军	遂昌县职业中等专业学校
20	微学习在国外成人教育中的应用及启示	郑绍红	浙江广播电视大学
21	“潮文化”引领下的“三潮四浪”式校园 文化创建实践研究	林霞琴、寿斌杰、施刘香、朱承辉、王奇	海宁市职业高级中学
22	“微学习”在计算机应用基础课程中应用 实践	陈建军、诸泉清、张建波、邓耀豪、陈芳	宁波市外事学校
23	中职电子商务“商学一体”校企合作模式的 实践研究	张晓丽、应丽春、黄晓琴、江小卫、蔡宝军	金华市第一中等职业学校
24	基于中职机电专业实训教学的“师徒式项目 教学法”的研究	郑光辉、郑高元、金回央、陈小革、娄明东	三门县职业中等专业学校
25	中职学校财会专业技能训练模式的研究	斜海平、俞伟强	临海市中等职业技术学校
26	异质协作：城郊中职教师课程执行力提升的 实践研究——以杭州市 XX 区 XX 学校研究 为例	包胡凌泰、丁卫东、干杏明、孙英俊、齐云飞	杭州市闲林职业高级中学
27	“启·越”校园文化建设创新与实践	周洁人、杨坚飞、俞小珍、蔡火光	诸暨市职业教育中心
28	中职机械识图与 CAD 软件应用有机整合及 实施研究	屠关强、祁建国、潘益刚、夏林华	浙江电子工程学校
29	让教材真正走向教学实践——以我校中职 省级课改优秀教材的实践为例	胡桂兰、陈超杰、成苏凤、何敏伶、楼伟忠	永康市职业技术学校
30	“微创新”视域下中职《创新之路》教材的 开发研究	谢云波、敖华勤、杨志强、张修瑜、黄闰珍	临海市中等职业技术学校
31	创新学习载体，打造品质课堂——深化远 程教育服务终身学习的实践研究	陈海强、阮迪女、戴军波	慈溪市社区学院
32	支持移动终端手势识别的“云黑板”教学 平台	应悦	浙江广播电视大学
33	基于中职学前教育特点的幼儿园活动校本 课程开发与应用的实践研究	雷霏雯	义乌市国际商贸学校
34	中职学校现代“双师型”教师队伍建设的 实践研究	李建新、成佳梁、金益民、冯国英	义乌市城镇职业技术学校
35	生态美学视域下的语文教学研究	李征宙、顿德华、冯丽萍	丽水中等专业学校
36	构建“景区大课堂”培养六大旅游服务能 力的实践研究	徐春燕、孙争争（执笔）、张良斌、忻吉良、黄芳	宁波东钱湖旅游学校
37	社区教育品牌：“观海卫太极拳”培训推 广研究	韩震达、徐雪君、沈新军、罗琼、郑国军	慈溪市观海卫社区教育学院
38	电子商务专业人才需求调研报告	郑菊萍、冯君印、吴海波	台州市路桥中等职业技术学校
39	三主三进 三期五步 大小互促 万人践行 ——城乡结合部居民垃圾分类教育机制创 新研究	姚桂华、吕建华、方云堤、赵丽凤、薛小龙	杭州市余杭区闲林成人文化技术学校

40	新课改背景下中职商务英语专业课程体系建设的实践研究	吴红梅	浙江省机电技师学院
41	涉农专业实施面向人人的技能检测实践与研究	王国章、郑晓红、陈可达、应明、戎妙红	余姚市第二职业技术学校
42	四维课堂·成人成匠：中职烹饪专业现代学徒制的实践研究	俞浩奇、张文清（执笔）、张贤水、俞琳益、邵泽东	宁波市鄞州区古林职业高级中学
43	岗位导向·以生为本·技能引领·面向就业——中职会计专业工学一体教学模式的实践与研究	余奇、邢学梅（执笔）、曹雪晖、许立群、葛彤彤	长兴技师学院
44	中职国际商务专业“角色转换、能力递进式”人才培养模式的研究与实践	叶碧琼、朱琦晓、吴其娜、方雪君、李佳乐	宁波市鄞州职业教育中心学校
45	成人开放教育网上教学范式研究	饶冠俊	浙江广播电视大学
46	汽修专业实施行动导向法的实践与研究	朱汉楼、齐金华、白洪湖、董建文、朱伟东（企业）	湖州交通学校
47	中职旅游专业双语教学的实践研究	丁文琼、朱琦敏、沈洁、楼科跃	绍兴技师学院（筹） 绍兴市职业教育中心
48	建立职业教育“双师型”教师培养体系的研究	钱金星、丁文琼、饶春晓	绍兴技师学院（筹） 绍兴市职业教育中心
49	舟山市实地导游课的校本教材的开发与研究	詹海珍、叶华胜、丁道、肖燕、柴芬娜	舟山市普陀区职业技术教育中心
50	开发非智力因素，促进中职学生快乐学素描的实践研究	傅青松	浙江省机电技师学院
51	中职语文教学生活化的研究与探索	杨峰明、杨育萍、姚国平、叶红美、爻翼骐	浙江信息工程学校
52	中高职衔接电子商务专业人才需求预测及课改对策	吴云	德清县职业中等专业学校
53	中职信息化教学资源库建设与应用的实践探索	李建波、楼梦红、方爱平、叶碧琼、顾常平	宁波市鄞州职业教育中心学校
54	普陀区中职学校旅游专业毕业生就业状况及社会需求情况的研究	叶华胜、詹海珍、沃信科、俞忠定、杨建平	舟山市普陀区职业技术教育中心
55	“三段式”德育管理在中职学生顶岗实习中的实践研究	郭建飞、王列群、李四明、徐飞飞、李建平（撰写）	杭州市萧山区第三中等职业学校
56	中职机电专业基于工作过程导向的“核心课程+教学项目”开发的实践与研究	霍永红	长兴县职业技术教育中心学校
57	因地制宜，有模有样——基于地方经济的模具专业教学有效性的实践与研究	曹小其、孙传、黄国正、冯均民、胡青玲	浙江省机电技师学院
58	翻转课堂中运用“五星教学模式”的探索与实践	陈君贤	浙江广播电视大学
59	社区老年学习共同体运行机制研究	徐敏杰、张利敏	象山县石浦镇社区教育学院
60	中职专业技能课“非常6+1”教学模式的研究	张容（执笔）、毛奇海、周明江、方芝娟、祝轶义	江山中等专业学校

61	推行“三制”：乡镇成校社区教育队伍建设的 研究	吴宁建	杭州市余杭区瓶窑镇成人文化技术学校
62	远程开放教育课程团队建设的研 究——以宁波电大《大学英语 B》课程团队为例	胡君鸿、郑玲萍、方字通、李婷、倪海鸥	宁波广播电视大学

二等奖:84 项

序号	成 果 标 题	作者姓名（包括成果前 5 位 人员）	工作单位
1	基于“做中学”的中职数学选修课程开发的 实践研究	朱杰、官林斌、顾春雷、朱求胜、黄武	安吉职业教育中心学校
2	中职学生“自我教育、自我管理、自我服 务”育人模式的实践与研究	金良江、王青青、张皖、张南庆、葛运华	嵊州市中等职业技术学校
3	基于“行为改善”的中职青年教师“主题 式”校本研修的实践研究	戴智敏、求秋音	绍兴技师学院（筹） 绍兴市职业教育中心
4	中等职业学校专业设置与区域产业结构耦 合的实践与研究	张学森、冯建荣、郭海军、林海兵、沈思钧、林建亚	温岭市太平高级职业中学
5	基于传统文化教育的校园文化建设实践研 究——以新昌县技工学校为例	魏建（执笔）、任玉芳、胡小灿、姚基明、张春兰、吕冬梅	新昌职业技术学校
6	中职建筑类学校选择性课改“五给”机制 的创设研究	戴黎、朱佳颖（执笔）、许韬、褚云洁、张晓红	嘉兴市建筑工业学校
7	选择：让中职学生焕发勃勃生机——以数 字媒体专业的教改实践为例	陈曙东、何丽波、余劲松、曾珍、陆凌霄	宁波市职业技术教育中心学 校
8	生态德育导论	舒福才	丽水中等专业学校
9	数字化学习情境下高职学生学习力的现状 与对策研究	杨银辉、杨传斌、周井娟、陈明、徐培坚	浙江工商职业技术学院
10	中职学校“仿真式”创业平台建设研究	姚雁、孙冬英、吴娟、俞涛、王小琴	平湖市职业中等专业学校
11	ERP 沙盘模拟实训的过程优化研究	朱玲娇、任群美、叶晓玲、章跃青、曹卉	金华市第一中等职业学校
12	MOOCs 发展下开放大学校园文化的深度构 建——基于文化自觉的视角	周卫元、黄美初	浙江广播电视大学萧山学院
13	中职汽修专业学生课程过程性考核 3+X 评 价模式的构建与实践	楼红霞、陈立定	余姚市职成教中心学校
14	基于“能力核心、问题驱动、现代学徒” 的“五段螺旋”教学模式研究	叶会乐	温州市瓯海职业中专集团学 校
15	构建“三化六平台”，培养学生职业素养的 实践研究	许立群、司汉生、王志峰、浦邹军、丁美刚	长兴技师学院
16	选择性课改背景下中职生“体验式”生涯 课程的开发与实践	林芳	德清县职业中等专业学校

17	“让每个人都有人生出彩的机会”——农村成人教育数字化学习的探索	潘芬儿、黄忠明、潘国强、金佩娟、谢燕芬	德清县武康街道成校
18	药剂专业信息化教学资源包的开发与应用程序报告	张明文、杨佳佳、蒋振世、林仁志、赵梦静	温岭市职业中等专业学校
19	学习型社区“333”模式建构与实践研究——以灵隐街道东山弄社区为例	徐国琴、余美玉、沈燕飞	杭州市西子社区学院
20	师徒制下中职青年教师实践性知识生成策略研究	金益民、成佳梁、冯国英、赵菲菲	义乌市城镇职业技术学校
21	中职数学课堂心理调控的策略研究报告	朱敏慧、张明文、王勇杰、吕海丹、潘灵芝	温岭市职业中等专业学校
22	中职德育课课堂教学融合学生专业的实践研究	胡微微、胡娃娃	乐清市职业中等专业学校
23	社区教育治理模式的探索与思考	胡央波	浙江广播电视大学
24	现代服务业公共职业培训平台建设的实践研究	陆和杰、汤海明、田荣华、徐惠珍、童凤文	宁波市成人教育学校
25	室内设计人才培养模式调研报告	郑静群、徐松玉	金华市高级技工学校
26	从“教课文”到“学语文”的美丽转身——中职语文学习共同体的构建与实施	廖建霞、黄伟英（执笔）、严敏霞、张婷、汪思婧	衢州中等专业学校
27	宁波地区老年学员的微型学习现状与促进策略研究	柳华盛	宁波广播电视大学
28	中职学前教育专业学生教学实践能力培养的实践研究	李秀云、赵卓君、钟洁慧、夏珊燕、陈婷	云和县中等职业技术学校
29	学习型组织+成校+民间社团——乡镇成校构建“市民学习圈”的群团模式研究	孙金云、方为西、庞炯	杭州市余杭区瓶窑镇成人文化技术学校
30	浙江省中职选择性课程实施情况分析 & 优化策略研究——基于某试点学校的调查研究	钟芳、查亮亮、朱政、董新稳	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
31	践行“四联”驱动，深化校企融合	林绿洋、吴科杰（执笔）、周年江、徐雪亚、宁盈盈	宁波市北仑职业高级中学
32	社区老年教育教师角色特征与角色行为研究——基于 Nvivo 软件的分析	朱素芬	温州城市大学
33	中职工作化知识课程开发的实践探索——以建筑专业为例	陈剑峰、蔡宇（执笔）、郑科薇、赵叶宏、林芳	宁波建设工程学校（原象山职业高级中学）
34	2015 年绍兴市中职学生体质测试数据分析与对策研究的调研报告	樊洪基、张国美、陈杰、盛洪良	绍兴市柯桥区职业教育中心
35	“双教师”教学模式在中职数控实训中的实践研究	王燕、夏文俊、楼莺、戴光娟、顾伟明	宁波市鄞州职业教育中心学校
36	社区教育工作者职业倦怠调查研究	程仙平、刘红燕	浙江广播电视大学
37	国际商务（跨境电子商务方向）专业人才培养模式改革及四融合模式实践研究	张岸滨	金华广播电视大学（浙江商贸学校）

38	萌芽·蓄势·期待：基于网络的农村家人互助学习的研究——以宁波双顶山村为例的分析	林志标	宁波广播电视大学
39	中职学生学习幸福感现状调查及提升策略研究	童兰娟	兰溪市职业中等专业学校
40	线上线下一体化“互联网+”个性化教学模式研究	颜正恕、徐济惠	宁波城市职业技术学院
41	“互联网+”背景下社区老年教育的推进策略——以浙江平湖为例	丁利娟、邵志华、徐育红、袁凤燕	浙江广播电视大学平湖学院
42	双导师双循环：技校特色高技能人才培养的实践研究	张小珏、刘敏（执笔）、李善东、朱海燕、翁立东	象山县技工学校
43	中职电商专业“校企联动 螺旋递进式”实践教学模式研究	潘悦、彭金华、陈国群、郑钰萍、王娜婷	余姚市第四职业技术学校
44	中职服装专业校企双向互动实训基地的建设与运行	郝红花	平湖市职业中等专业学校
45	经编专业“全真”场景教学模式的构建与研究	徐忠清、陈旭龙、朱忠华、郭俊华、方昊	海宁市职业高级中学
46	农村成校“微学习群”建设的实践研究	高志伟、夏东林、戴海燕 马秋群、张建含	杭州市富阳区职业教育中心
47	中职选择性课改背景下语文“作业超市”的运行机制研究	傅卫莉、张少萍、陈英、沈兆钧、王磊	绍兴市中等专业学校
48	农村老年人长期护理服务人才教育培训体系研究	常金兰、常秀春、冯小君、董燕艳、杨萍	宁波卫生职业技术学院
49	对接特色 依据需求 分区域开展农民技能培训	刘小康、曾善群、郑国友、朱美芬、江小明	衢州市衢江区职业中专
50	中职旅游专业校本课程《应急救护》的开发与实施研究	段秀萍、董春夏、徐国栋 左瑞宇、沈国芬	海盐县理工学校
51	中职校“本土文化型”导游人才“三段式”课程建设的研究	胡钰凤、杜静、吴金宸、翁丽芬、叶琴	丽水市职业高级中学
52	新常态下农村老年教育服务“三五”模式的实践探索	吴戏贤、刘奇华、邱春娟、徐利军	宁波市镇海区澥浦成校
53	中职核电设备安装与维护专业教学指导方案和核心课程教材建设的研究——基于与三门核电站建设单位“订单教育”的再研究	李日、陈佩佩、马加群、唐衍强、包忆婷	三门县职业中等专业学校
54	成人高校面向企业开展教育的研究与实践——以温州大学为例	白炳贵	温州大学成教学院
55	基于网络资源的高职翻转课堂的教学改革与实践	邢伟、张启富、周井娟、郑文新、张兆英	浙江工商职业技术学院
56	新课改背景下中职学生成长服务保障机制的探索与思考——以柯桥区职业教育中心学生成长服务中心为例	傅丽娟	绍兴市柯桥区职业教育中心

57	以“八合一”生活来提升农村中职学生写作知能法的研究	丁渭周、陈颖、田湘潇、黄呈炼、陶进毅	缙云县职业中等专业学校
58	雁文化引领下中职学生团队协作能力培育的实践研究	张红阳、钱玲玲、吕艳清(执笔)、严盈环、何建冲	慈溪市周巷职业高级中学
59	中职模具专业语文活动课方案设计与实施的实践与研究	汪文君、鲁枫、王卓君	余姚市职业技术学校
60	心理自助成长生态圈——基于“互联网+”的职业学校心理健康教育实践研究	张建强、陆宗尧(执笔)、郑彩伟、孙杰、包晓明	宁波市镇海区职业教育中心学校
61	基于情境的中职语文六式趣味写作实践研究	潘云杰、俞海华、吴丽娜、浦培芳、沈思渊	海盐县理工学校
62	微课在中职英语课堂教学中应用的研究	许汉兵、桂芳、何榴红、陆英英	长兴县职业技术教育中心学校
63	以“技能竞赛”引领中职专业技能教学改革的实践研究——以新昌职业技术学校为例	舒勇、魏建(执笔)、吕再团、陈丽萍、张青春	新昌职业技术学校
64	新课改背景下电子商务专业现代学徒制应用实践研究	朱耶芳、李随霞、黄丽仙、方晓英、吴正	义乌市国际商贸学校
65	制度经济学视角下浙江农业职业资格准入制度研究	张霞	杭州万向职业技术学院
66	传承阳光精神 培育美丽班级——中职学校优秀班级文化培育的校本实践与研究	王林毅、丁颖、鲍金华、倪於锋、朱骏	杭州市萧山区第四中等职业学校
67	支持引领、发掘资源，推进“社区学习共同体”建设——滨江长河街道“社区学习共同体”的培育与实践	詹国权、华汉庆	杭州市滨江区社区学院长河分院
68	中职专业课有效教学途径实践研究	成佳梁、王荣江、宋荣罡、朱萍英	义乌市城镇职业技术学校
69	以学生创业园区活动促手工社团课程的开发	金佳、傅雄杰、刘奕玲、江红、吴菲蓉	丽水市职业高级中学
70	基于分层教学视角的“五学-六位”混合式教学模式设计与实践	黄艾、张立均、陈淑君、刘锐、吴立威	宁波城市职业技术学院
71	嬗变与转型：一所乡镇成校的实践探索	葛立峰	杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校
72	新课改背景下中职数学应用性教学的实践与研究	董志峰、彭英、谢婷、李爱玲、陈锦华	长兴县成人中等专业学校
73	高职院校公共基础课教学的三大误区	徐卫东	宁波教育学院
74	中职语文教学与专业课相结合的有效途径研究	蒋翠华、章潇丹、吕志才、陈茵、童海红	临海市中等职业技术学校
75	“一体贯穿、双轨并行、四力融合”人才培养模式的探索	郑王卉	温州市瓯海职业中专集团学校
76	长兴县乡镇社区教育十年发展研究(2006—2015)	王洪举、周金金、白伟香、金小萍	长兴社区学院

77	中职生在校使用手机上网的现状调查与对策研究	叶灵芝（执笔）、陈华根、张利娟、余彩红、钱淑燕	绍兴市柯桥区职业教育中心
78	新课改背景下中职美术专业“工作室制”教学模式的探索与实践	潘颖倩、张州晴、李慧	义乌市国际商贸学校
79	以职业能力为导向的高职教育实践课程评价体系研究——以宁波为例	梁骥	宁波广播电视大学
80	中职商贸类专业情商教育现状及对策研究	沈益农	绍兴市柯桥区财经学校
81	基于任务驱动的中职学生沟通交往能力培养的行动研究	田雪萌、应江泚、李慧、姚美儿、施宏尧	永康市职业技术学校
82	中职学校创业实践项目研、产、销一体化运营模式的探索与研究	蓝新章、吴莲、黄玖红、叶丽珍、黄育德	云和县中等职业技术学校
83	浙江省课改基地学校汽修专业信息化资源建设的研究与实践	王成波、葛建峰、忻琴飞、张浩、严涛	宁波市鄞州职业高级中学
84	基于护生执业能力提升的中职护理专业教学体系构建研究	吕大健、徐文英、沈虹、谢明雅、朱烨	桐乡市卫生学校

三等奖:164 项

序号	成 果 标 题	作者姓名（包括成果前 5 位人员）	工作单位
1	中职学校实施职业生涯教育有效途径的探索	黄伟慧、金仲凯、黄恺	平湖市职业中等专业学校
2	成人高中课堂教学“生活微情境”创设与实施模式研究	陈英	杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校
3	基于“工匠精神”的我校“双创”人才培养模式探究	范源清、陈娟（执笔）	温州龙湾区职业技术学校
4	工学结合下的电子商务专业技能教学的实践研究	赵菲菲、朱海燕、楼凤珍、甄静波、刘扬青	义乌市城镇职业技术学校
5	以探究拟声词为切入点来创新语文知能法理教学的研究	谢慧芳、李佩如、谢伟敏、樊爱生、麻绍萍	缙云县职业中等专业学校
6	名师工作室支持下供需互通的汽修专业微课程开发实践	郭恩来、倪爱勤、卢美玲、梁钢、张仁祥	温岭市职业中等专业学校
7	职业教育专业设置与产业结构适应性分析	徐莉亚	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
8	翻转课堂与MOOCs 在开放大学教学中的有效结合研究——太极四重嵌套式的翻转课堂与MOOCs 相结合架构初探	黄美初、沈敏敏	浙江广播电视大学萧山学院
9	“工学结合”人才培养模式下中职思想政治教育改革探析	赵晶	湖州交通学校

10	八里店社区“夕阳乐”老年教育的探索与实践	陆根兴、汤国方、王晓枫、柴娣洁	湖州市八里店镇成人文化技术学校
11	建筑施工技术与工艺“一体化”教学模式研究	周良、王文胜、张慧坤、沈利菁、王燕萍	绍兴市柯桥区职业教育中心
12	继续教育服务新模式探讨——以浙江省几所高校实践情况为例	梁驰	温州大学成教学院
13	基于“互联网+”的成人教育微信平台的管理与研究	陈雷、苏泽庭	宁波教育学院
14	微商模式下大学生创业教育的对策研究	吴萍	宁波教育学院
15	会计专业岗证课中高职一体化教学改革探索与实践	杨浪萍、郑秀峰、黄炜倩	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
16	基于调研的中职教师科研能力提升培训实践研究	胡卫珍、贺陆军、莫琼琼、商继敏	平湖市职业中等专业学校
17	“桑洲月嫂”品牌建设的实践与研究	金齐斌、章正齐、孙正临、符皓勋、卢豫	宁海县桑洲镇成人中等文化技术学校
18	中职文秘实训课程项目化教学研究	陈海红、邱世军、李豪杰、项亚红、冯朋员	宁波市鄞州职业高级中学
19	基于工作过程导向的数控车实训课程开发的研究	徐敏、徐吴、翟建强、刘国柱、陈松	宁波市鄞州职业教育中心学校
20	“互联网+”背景下创新成人学习方式的实践与探索	滕璎、陈继明、戚亦平、项洁月、王林春	杭州市上城区社区学院
21	“工作室”为依托的“四位一体”县域中职名师培养策略研究	王志峰、霍永红（执笔）、沈玉良、庄健明	长兴县职业技术教育中心学校
22	木制玩具设计与制作专业实行“项目教学法”的研究与探索	张丽萍、徐黎英、魏月英、黄玖红、李珂佳	云和县中等职业技术学校
23	开发“模块学材”趣学中职数学的实践研究	曹沈华、夏群、蒋飞华、徐晓妍、夏海平	海盐县理工学校
24	中职数控专业“虚实融合情境”技能教学有效性的研究与实践	王姬、徐瑛、仲爱萍、陈杰、金培	宁波市职业技术教育中心学校
25	中职汽车类专业校企合一 PPP 模式的实践与研究	徐雪群、马贺品、祁永飞、姚兴禄、方明	宁波市镇海区职业教育中心学校
26	聚焦当下职工需求的企业员工岗前培训策略研究	徐亚梅、郭晓红	海宁市黄湾镇（尖山新区）成人文化技术学校
27	成教会计专业课程“课证融通”的教学改革与实践研究报告	雷中浩、柳国梁、周信德、戴振祥、陈树宝	宁波教育学院
28	锐意进取的全民终身教育	陈继明、詹萍、李为民、李费菲（执笔）	杭州市上城区社区学院
29	“三选三通”：中职护理专业课程实施方式的创新实践研究	沈彦、沈丽芳、黄志芳、俞青、钱利萍	杭州市萧山区第四中等职业学校
30	四位一体 多方共赢——新型民工学校的建设与运作	赵国祥、来利娜	杭州市滨江区社区学院

31	中职英语核心词汇教学的实践研究	马利娟、张华静、朱翠萌	杭州市富阳区职业教育中心
32	基于社区教育的地域文化“传承场”构建——以长兴县为例	周金金	长兴社区学院
33	基于学生核心素养提升的“主题”式短课实践研究	李贤元、张雪城（执笔）、鲍佩红、顾佳、郑彩伟	宁波市镇海区职业教育中心学校
34	让语言教学回归生活——中职英语生活化课程资源的开发利用	苏海亚	海宁市职业高级中学
35	从“休闲娱乐”到文化传承——以江滨村“太极俱乐部”为例谈培训特色项目的孵化研究	包群儿	杭州市富阳区鹿山成校
36	成人学校“连锁经营式”企业职工培训的实践与研究	卢继青、胡国峰、王贵国、刘赛春、舒国能	宁海县西店成人学校
37	家庭、社区合力构建中职学校育人模式的实践与研究	卓小微、陈强巧（执笔）	温州龙湾区职业技术学校
38	职业院校督导工作若干问题的探讨	陈瑞飞、黄巧琴	浙江省机电技师学院
39	造型之美——中职CAXA制造工程师微课资源建设与应用研究	阮强志、吴铮（执笔）、施晓炎、许敏、邱波	长兴技师学院
40	三所中职学校校企合作现状调查与对策思考——以宁波奉化为例	钟鸣、朱波静、夏如君、竺辉	奉化市职业教育中心学校
41	中职学生数字化学习能力培养模式的构建	蔡立锋	浙江交通技师学院
42	发掘教材文化提升职高学生情商的研究——以会计专业为例	蒋胡娜、项初宇、官优秀、俞伟强、钊海平	临海市中等职业技术学校
43	中职电子专业实训课“四环四评”教学法的实践与思考	钱玉凤、孙丽萍、魏周苗、严加强、卢慧	杭州市电子信息职业学校
44	精“淘”数学故事 增效第二课堂	吴江兴、吴爱武	杭州市富阳区职业教育中心
45	乡镇成校视角学习型职业农民群体培育的研究与探索	倪有章、毛建政、潘利萍、陈国华、詹永娣	德清县乾元镇成人文化技术学校
46	基于小组合作学习课堂模式下仓储作业实务项目教学实践研究	唐萍萍	湖州交通学校
47	中职物流类专业课程标准与职业岗位技能标准的对接研究	李增蔚	舟山航海学校
48	高职国际化旅游人才培养对策研究	陈欣、胡坚达	宁波城市职业技术学院
49	职业性视角下高校继续教育的实施现状、定位和发展研究报告——以沪浙五所高校为例	赵新、姚春序、傅昌盛、刘宇、沈兰兰	浙江理工大学
50	从“被养”到“互养”的蜕变：老年教育模式与养老服务的新解读——以温州社区老年学习苑的建设	鲁文、白晴雪	温州城市大学
51	职业高中“自助餐式”语文早读课教学方案设计的实践研究	何月英	杭州市富阳区职业教育中心

52	试论德国“双元制”在中职学校课程改革中的本土化应用	顾海丽	安吉职业教育中心学校
53	基于技能竞赛的中职园林专业操作技能教学的实践研究	陈惠英、傅雨露、徐正、俞兆剑、魏建根	诸暨市职教中心
54	“全智能自主实训教学”创新实践与探索	曹亦豪、洪晓飞、范咏丹、胡卿卿	金华市婺城区九峰职业学校
55	高职会计教育信息化与课程改革协调发展研究成果	陈亮	金华市高级技工学校
56	电大高技能人才培养模式的探索与实践	戴敏辉、陈松炜、王文彬、陈敏菊、葛昌跃	台州广播电视大学
57	基于学习需求的农村社区教育发展策略研究	全平	浙江广播电视大学平湖学院
58	以职业岗位技能标准引领的高职《化工分析》课程教学改革与实践	姚华珍、胡建华、曾爱斌、陶星名、阮亚男	杭州万向职业技术学院
59	泛在学习视野下微型学习资源的研究与设计——以老年教育《电脑提高》课程为例	黄文、程南清、张雪燕、冯姚震、柳华盛	宁波广播电视大学
60	中职学生尚美德育实践研究	沈建宇、沈舟宇、陈文荣、袁瑛、胡忠立	慈溪职业高级中学
61	中职酒店专业现代学徒制实践的问题与对策研究	何勇、徐晓君、张莉、陈晓庆、倪迦南	宁波市北仑职业高级中学
62	基于“多元选择”的中职“塔型”创业教育模式研究	汤海明、陆和杰、徐惠珍、田荣华、张翠凤	宁波市成人教育学校
63	中职平面设计专业“塔型学徒制”教学模式的应用研究	艾云、周百红	长兴县职业技术教育中心学校
64	OBE理念下中职旅游专业动态课程教学模式研究——以<导游业务>课程为例	司晓妹	湖州艺术与设计学校
65	中职生幼教实践能力养成策略的探索与研究	余悉英、黄锡洪、周洪亮、蒋凯忠、李双彤	兰溪市职业中等专业学校
66	职业教育名师网络工作室师资培养机制研究	张华燕、王建西、汤刘珍、胡土琴、舒伟红	云和县中等职业技术学校
67	温州数字化学习社区建设实证研究	戈春燕	温州城市大学
68	对接学生就业岗位职业能力的中职会计专业优化课堂教学实践	周小峰、吴英红、陈画宜、董秀飞、卢丽珠	乐清市职业中等专业学校
69	中职历史校本课程资源的开发与实践	徐建军、金飞燕、施飞云、俞小斌、李梅	金华实验中学
70	中职生“明理知礼 崇德向善”育人模式的探索与实践	黄锡洪、余悉英、周柏洪、李光林	兰溪市职业中等专业学校
71	基于仿真模型的中职建筑综合实训项目开发与实践研究	方雪珠、黄英、姜才华、王刚、李琪	衢州中等专业学校
72	《食品安全快速检测》“教学做”一体化课程改革与实践	王慧俐、张倩、张学兵、王艳、胡琼	杭州万向职业技术学院

73	乡村优秀市民学校建设助推旅游产业发展的实践与探索	张银艳、吴金华、陈幸华、鲍雪艳、杨存国	象山县成人教育中心
74	中职学校电工电子专业教师校本培训的规范化研究	方爱平、王帆、杨登奎、吴瑜钢、吴孝容	宁波市鄞州职业教育中心学校
75	“立足省级小城市建设，推进社区教育策略的研究”课题结题报告	李锦松	湖州市练市镇成人文化技术学校
76	突出职业特色建设中职生口语交际能力培养体系	顾连梅	湖州艺术与设计学校
77	基于校企“共育·共管·共评”下的中职学生综合职业能力培养的行动研究	夏其明、周美巧、李媛、施宏尧、楼金广	永康市职业技术学校
78	基于区域经济特色的中职旅游专业自由选修课程体系的研究	钭伟华、吴金宸、胡钰凤、翁丽芬、黄雪琴	丽水市职业高级中学
79	“政府+学院”，内外共塑老年社区教育新型学习圈——海宁社区学院老年社区教育的尝试	诸姝赟	海宁社区学院
80	义乌市域经商人员培训工程的实践与探索	骆正法	义乌市民大学
81	基于教学方法自主选择能力与应用养成的校本培训研究	干杏明、包胡凌泰、丁卫东、孙英俊、齐云飞	杭州市闲林职业高级中学
82	放大镇、街道社区教育功能的对策研究	陈志伟、蒋昌松	临安市昌化镇成人文化技术学校
83	基于选择性课改的中职旅游语文课程开发实践	严久官	开化县职业教育中心
84	“五面四步”保障中职校志愿服务类社团可持续发展的研究	胡盛华、吴木华、李妮展、周利仁、兰子凯	庆元县职业高级中学
85	职业生涯教育始业下的中职学校学生专业社团建设研究	王灵玉、张黎萍、林建、阚宇、孔明	玉环县东方中学
86	产教对接中高职衔接一体化人才培养方案的探索与实践	陶星名、杨鸿飞、何骏	杭州万向职业技术学院
87	欠发达地区小型企业多维循环培训模式的探索	江金修（执笔）、吴晓彩、祝轶义、毛丽水、祝小军	江山中等专业学校
88	推行“快乐为师计划”，提升教师职业幸福感的新策略研究	胡慧芳、叶丹萍、周琼燕、周慧华	庆元县职业高级中学
89	校企合作下新居民技能提升路径研究	潘晓利、吕强、吴海英、朱双庆	德清县雷甸镇成人文化技术学校
90	中职语文阅读教学中文本背景资料的有效利用研究	何海英、方蔚、滕晓	义乌市国际商贸学校
91	中职化工类课程的项目化教学实践——以《化工设备机械基础》课程为例	陈海丽、林海波、陈舸、陈官法、李琴英	台州市椒江区教育教学发展中心
92	基于C学校的中等职业学校财务预算管理研究	徐玉芳、林秀峰、刘知林、何莉莉、曹坚洪	金华广播电视大学（浙江商贸学校）

93	后单位时代的社区教育志愿者队伍建设研究——以温州市为例	孙文裘、林宇	温州城市大学
94	困境与方向：温州老年教育发展路径探索	黄小云	温州城市大学
95	影响焊接质量的非技术因素研究	胡建富、陈绍峰	浙江交通技师学院
96	基于学生成长的校园微视频拍摄的实践与研究	张劼、张燕妮、周晔、俞小珍、傅成锋	诸暨市职教中心
97	县域中职名师培养路径与机制研究——以长兴县为例	赵聪丽、庄健明、余奇、石显奎、周百红	长兴技师学院
98	“技能大师带徒”培养现代学徒制模具高技能人才情况的调查和反思	施斌、杨锋雷(执笔)、林维宝	宁海县技工学校
99	人本化的教学理念、个性化的学习选择、生活化的教学过程——大学生心理健康教育教学改革	王丽、吴美蓉、王敏敏、吴瑕、杨屹灵	宁波卫生职业技术学院
100	中职康复实训教学“专业学长制”设置的实践研究	冷晓梅、马建强、沈方伦、彭辰、钱裕君	桐乡市卫生学校
101	农村教育养老格局和课程建设的研究与实践	魏律、谢刚能、周锋燕、彭丽珊、谢珍珠	宁波市鄞州区瞻岐镇成人学校
102	农村现代化背景下农民实用人才培养研究	陈柳姣、吴木华、吴双、周利仁	庆元县职业高级中学
103	中职机械专业课“学案导学”教学模式的构建与实践	陶菊强、顾颖娟、戚加敏	嘉兴市秀水中等专业学校
104	从性别科学角度浅谈中职学前教育课程设置——以绍兴市技工学校学前教育专业为例	薛晴	绍兴技师学院(筹) 绍兴市职业教育中心
105	中职课改背景下“互联网+导游”的专业教学初探	陈布萍	舟山市普陀区职业技术教育中心
106	欠发达地区农村职高体育设施现状调查与比较分析	徐雅静、雷美英、雷丽芳、余伶萍、沈建红	遂昌县职业中等专业学校
107	成人高中“双证制”有效教学的研究与探索——以“公民道德与法律基础课程”为例	韩瑜	杭州市余杭区瓶窑镇成人文化技术学校
108	基于社区学习工体的“322”急救技能培训模式的构建	何君芳、徐江鹏、胡春才、闻惠成	杭州市富阳社区学院
109	民初职业教育之困境——以黄炎培国内教育考察为中心	熊宗武	杭州科技职业技术学院
110	中职语文模块学分的构建与实践	朱伟大、施慧飞	磐安县职业教育中心
111	基于AHP法的成人学历教育教学质量评价体系研究	柳春	杭州市工人业余大学
112	《可编程控制器应用技术》教学接轨企业的路径研究	卞博钧、王文娟、徐黎峰、陈潜、曹福祥	桐乡技师学院(筹)
113	“企业生产项目”在中职电类教研中的应用	王文娟、卞博钧、王小峰	桐乡技师学院(筹)

114	未雨绸缪：中职学生职业发展能力的职前培养研究	许炜烨、张修瑜	临海市中等职业技术学校
115	社区教育课堂吸引力提升研究——西湖·留下市民品质生活大学堂的实践	应发明、谢青、刘永堂	杭州市西子社区学院
116	基于 CDIO 理念的中职生创新创业教育实训探索	范宗刚、张大成	浦江县职业技术学校
117	在酒店专业校企合作中引入企业文化的研究与实践	陈祖国、张萍、金佳佳、王道明、林元才	临海市中等职业技术学校
118	提升高职学生职业素养与就业竞争力的对策研究	沈高峰、赵佰双	浙江育英职业技术学院
119	成校培训精细化管理实践研究——以德清经济开发区班组长培训为例	罗书洋、沈慧萍、王琪尔、胡建良、姚红	德清县阜溪街道成人文化技术学校
120	酒店服务与管理专业人才需求与培养规格调研报告	吴永珍、吴丽军、王新花、陈婷、刘云虹	青田县职业技术学校
121	以职业素养为核心的护理选修课程开发与实施研究	杨建芬、冯新华、冷晓梅、张燕凤、濮一明	桐乡市卫生学校
122	基于“松阳茶产业”背景下中职旅游教学改革——提升茶文化旅游的实践探索	程爱萍、叶聪伟、温松英、叶斌、周建武	松阳县职业中等专业学校
123	基于职高生生涯规划与创业教育模式的构建	刘钟土、吴秀英、江坚、姜云萍、董香龄	遂昌县职业中等专业学校
124	“模拟公司”教学法在中职《基础会计》实训课程中的实践研究	张美燕、张怡、沈丹丹、项静怡、张妮	仙居县职业中等专业学校
125	高职学校依托“校中厂、厂中校”双主体教学探索与实践——以台州职业技术学院为例	林海波、陈滢吉、潘万贵、梁妙法	台州职业技术学院
126	中职教师教育技术能力现状调查和对策分析	陈俊浩	永康市职业技术学校
127	改善中职数学课堂教学的有效策略研究	叶燕燕、吴春丽、胡明萍、吴方艳、胡夏芬	庆元县职业高级中学
128	基于校企合作的现代学徒制技能人才培养模式探讨——以温州市龙湾区永中职业技术学校为例	张金熙	温州龙湾区永中中职技校
129	中职校园文化建设融合优秀企业文化的研究	杨斌旺、黄志宏、曾善群、郑剑光、李宏	衢州市衢江区职业中专
130	现代成人继续教育培训绩效评估研究——以义务段教师专业发展培训为例	徐宪斌、陈艳、苗蓉	宁波教育学院
131	基于红色文化为特色的中职校园文化建设的实践与研究	赵祖芳、郑晓红、吴奇迪、叶文杰、王国章	余姚市第二职业技术学校
132	新时期移民继续教育现状及对策研究	陈幸华、鲍雪艳	象山县成人教育中心
133	新型城镇化背景下家政服务人才培养的实践与思考	王峰	嘉善县魏塘镇成人文化技术学校

134	移动互联网思维下的学习型社团培育策略研究	宇秋月、沈建荣（执笔）、刘伟民	杭州市余杭区余杭成人文化技术学校
135	中职学生消费行为调查与分析——以绍兴市职教中心为例	丁利萍	绍兴技师学院（筹） 绍兴市职业教育中心
136	信息化环境下基于微课的翻转课堂教学设计研究	袁家玲、余忠收、姚建兴、孟庆新、蒋明	庆元县职业高级中学
137	基于乡风馆的农村传统文化传承的实践研究	王凯艳、顾雪锋、张陈芳、赵若愚	慈溪市龙山镇成人中等文化技术学校
138	终身教育视域下学习型社区创建研究——基于宁波市的调查	冯国红	宁波广播电视大学
139	“3年400项，普及+职业”中职学校实施体育拓展游戏教学活动的实践与研究	王亚达、高巍、朱周嵩、计成波、张敏旻	宁波市鄞州职业教育中心学校
140	中级维修电工培训与过程化考核	李军军、叶行铨、吴文灵、周炉兴、周春燕	庆元县职业高级中学
141	以篆刻特色课程为载体开展传统文化教育的实践与思考	沈江、沈佳平	杭州市萧山区戴村镇成人文化技术学校
142	构建撤村建居社区老年教育活动圈的策略——以滨江区长河街道为例	华汉庆	杭州市滨江区社区学院长河分院
143	现代学徒制在乡村导游员培训中的实践与研究	孔翔国	杭州市富阳区职业教育中心
144	基于多元化学习需求的社区教育专职工作者能力建设	袁凤燕、顾嘉伦、陈伟	平湖社区学院
145	乡镇成校服务老年人的实践与思考	吴多胜（执笔），沈小强，姚伟萍	德清县钟管镇成人文化技术学校
146	高职院校人才培养模式综合改革实施路径研究	潘万贵、林海波、梁妙法、陈招平	台州职业技术学院
147	构建中职语文高效课堂的主要障碍及应对策略的研究	张晓东、尹功良、邢轶军、吕小莹、周英	嵊州市中等职业技术学校
148	中职数学课堂服务德育发展	吴春丽、高梁剑、胡慧芳、孙倩倩、叶燕燕	庆元县职业高级中学
149	积极老龄化视域下社区老年教育现状与发展路径探究——以彭溪社区为例	曾锋、花琴、曾淑萍、张锐、陈大拱	泰顺县彭溪镇社区学校
150	实施微格教学，创新实训模式——论微格教学法在数车实训课程应用中的探究	陈云光	温岭市职业技术学校
151	职业院校一体化教学现状调查与分析	谢志平	浙江交通技师学院
152	项目教学法在中职数学教学中的应用和实践	林琳、吕宏宇、柳英豪、竺定宏	舟山航海学校
153	技师学院产学研一体化项目探索——数控铣床自动换刀装置改造	宗冬芳、傅凯、冯昊、方韶剑	浙江交通技师学院
154	基于积极心理学探讨电大参与社区老年教育创新途径	徐凡弟	瑞安城市学院

155	基于“教育·培训·就业”相融合的社区矫正实验	王海华、魏腾达（执笔）、张宏斌、诸永吉、陈亚波	慈溪市掌起镇成人中等文化技术学校
156	县域条件下“新型农民”素质提升的载体设计与实施	唐梁兵	杭州市富阳社区学院
157	基于 O2O 的园校企联动的电商创业人才的培养与孵化	朱亚利、王柏峰、李四明、李建平、吴毓	杭州市萧山区第三中等职业学校
158	企业员工 EHS 培训与服务体系建设的实践与研究	贾建忠、孙海明（执笔）、张友根	德清县新市镇成人文化技术学校
159	成人教育推进学习型街道创建的实践与探索	朱根土、顾淑娟、王关妙、宋雄心、吕风成	绍兴市柯桥区柯桥成人文化技术学校
160	选择性教育思想背景下中职钢琴课程校本教材开发与运用的实践研究	楼芳芳、楼小培、雷霏雯、李秋莎	义乌市国际商贸学校
161	关于中职学生基本信仰的调查与分析——以会计专业为例	刘知林、单勇、李鸿、韦旭源	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
162	新型养老文化背景下城市随迁老人方言适应促进路径探索——以温州为例	林眉	温州城市大学
163	兰溪市企业人才岗位需求与中职学校专业设置研究	朱寿清	兰溪市职业中等专业学校
164	温州市职业教育与成人教育发展情况调研报告	戴剑锋	温州市教育局