

关于公布浙江省“十二五”浙派名师名校长培养工程专项课题首轮课题结题评审和 第二轮课题立项评审结果的通知

-浙教干训〔2015〕18号

各浙派名师名校长培养工程承办单位，各市、县（市、区）教师培训机构：

近日，省教育行政干部培训中心组织了专家对浙江省“十二五”浙派名师名校长培养工程专项课题首轮课题结题材料和第二轮课题立项申报材料进行了集中评审。经评审委员会评审，准予首轮课题结题 285 项，在结题课题中评定一等奖 28 项、二等奖 57 项、三等奖 87 项；准予第二轮立项课题 302 项。希望各课题负责人本着以研促训、研训一体的宗旨，发挥名师名校长的示范领头作用，为我省的教师专业发展作出更大的贡献。

本次评审专家委员会名单：主任：刘力

副主任：吴卫东、何伟强

专家：汪潮、俞海山、肖远军、史美华、张虹、叶哲铭、刘燕飞、陈晓萍、邵艳红

浙江省教育行政干部培训中心

二零一五年十二月二十三日

附件 1

浙江省“十二五”浙派名师名校长培养工程专项课题首轮结题评审结果一等奖

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	课题组成员
1	王相春	台州市路桥区路南小学	小学数学前置性作业研究的探索与实践	周超、缪雪萍、葛城城、王彩君、徐娇亚、朱雪萍
2	沈正会	泰顺县教师发展中心	“以学定教”的小学数学简约化教学的实践研究	郑建锋、林在凑、苏浙闽、雷李桃、包宇丽、郑海雁
3	季科平	绍兴市柯桥区柯岩中心小学	“童真语文”的课堂实践研究	俞东江、王怡芳、王菊芳、张红红、王芳、张钱江、江雪琴、盛铁娟
4	陈德松	浙江省义乌市青口小学	分层研训·全面提升——小学青年教师培养有效策略的研究	丁萍萍、吴静娟、李黎、吴莉虹、叶芬英
5	叶燕芬	绍兴市戴山中心小学	《小学语文醇美课堂的实践探索》	傅越玲、俞超、任炜瑾、宋春囡、俞亚彬、鲁华慧
6	周璐	温州市实验小学	前置学习：小学语文导学单的设计与运用实践研究	
7	宋华强	绍兴市树人中学	用“问题中心”建构“学为中心”的科学课堂	陈晓萍、陈胜钢、骆建江、陈斐、朱盛、王小芳
8	平国强	杭州市普通教育研究室	小学六年级学生数学学力状况测试与分析	汪和庆、潘红娟、周建明、黄升昊
9	钟海平	莲都区梅山中学	初中语文个性化学习的实践与研究	李淑芳、刘娇英、潘和军、张卉
10	卢立银	浙江省苍南县教师进修学校	依托经典文本的初中记叙类写作指导实践研究	吴世广、郭进贵、林定友、邓羽思
11	牟群英	台州市黄岩区教育科学研究所	基于幼儿教师专业成长的教育故事分析研究	叶海雅、陈佳、林微微、缪露西
12	葛玉芳	杭州市西湖区山水学前教育集团（总园）	基于幼儿教师细节教学分析促进专业能力提升的案例研究	吴丹、蒋锋燕
13	谢柏南	慈溪杭州湾中等职业学校	中职校生活化德育模式的实践与研究	邵佳洪、黄百央、王健、龚奇俊

14	王仁田	台州市建筑工程学校	中高职有效衔接的教材建设研究（以建筑力学与结构为例）	林宏剑、蒋敏、林清辉、董荣贵
15	王铁江	诸暨市实验职业技术学校	农村中职创业教育如何衔接城镇化建设需求	吴东亮、寿祖平、陈震宇、俞汉忠
16	谢杰妹	温州市绣山中学	初中科学课堂学习任务单的有效设计研究	黄庆云、尤爱惠、陈爱娟、谢文晓
17	侯小英	湖州市吴兴区研训中心	初中科学新教材实验与探究活动的研究与实践	罗群、汪永泰、王峰、沈培华
18	余佑红	开化县第一初级中学	课堂学习任务单的开发和使用研究	汪建军、方勤、徐桂英、郑素珍
19	楼秀萍	诸暨市海亮教育园海亮小学	小学品德课程中社会主义核心价值观的教育策略研究	翁晓芳、周萍、蔡华英、楼舒兰、钟佳妮、徐帅
20	马莹	宁波市江东区第二实验小学	基于案例的小学品德课堂生成性教学策略的实践研究	吕娜、吴伊娜、曹敏、江晨希
21	蓝仙宝	遂昌县育才小学	小学生《体质健康标准》成绩最优化测试形式研究	饶伟锋、柯雪峰、刘盛武、夏骁
22	申屠永庆	浙江大学附属中学	文化视域下的普通高中特色学校建设实践研究	王保全、屠晓丹、李刚豪
23	周生民	浙江省磐安中学	普通高中师生“尚美”行动研究	孔灵瑞（执笔）、周海兰
24	卢章洪	浙江师范大学附属中学	基于问题解决的高中数学教学模式研究	刘东升、叶利民、何承生、曹毅、邵璐
25	俞昕	浙江省湖州市第二中学	翻转课堂模式下数学教学的实践研究	
26	郑友民	浙江省衢州第二中学	学校关怀型德育模式的认识与实践探索	赵升、白龙飞、周旭荣、祝凌宇、周春始、童雨滋
27	王国芳	浙江省春晖中学	高中思想政治必修课程校本化实施的实践研究	顾明芳、阮畅畅、梁淑敏、刘帅、许伯祥、朱丽萍
28	赵贤祥	浙江省绍兴市高级中学	二轮新课改背景下高中化学学业水平考试评价研究	任雪明、王小霞、林肃浩、刘剑、沈旭东、吴国英

二等奖

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	课题组成员
1	庄振海	安阳高级中学初中部	初中科学教学中实施科学方法教育的研究	陈庆旦、金辉、陈建华、苏志浩、鲍小兵、王飞娜
2	潘旻	温州市广场路小学鹿城区教师培训和 科研中心	在非连续文本阅读中尝试“联结式批注法”的实践研究	陈鸯、林翔、邓夏秋
3	郑珊君	宁波东海实验学校	小学数学有效作业设计的研究	李柳英、高盈、林燕、杜波娜、刘在春、乐剑飞
4	郭美阳	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训 中心	小学英语情趣化绘本教学实践研究	胡英琴、王建凤、沈亚芬、罗晓霁
5	徐双莲	浦江县浦阳第二小学	小学数学核心素养的探索——以“数学阅读材料”为例	王媛月、吴福琴、潘秋蓉、石招弟
6	邱建平	湖州市双林庆同小学	小学学科教学中学生“以教促学”的研究与实践	朱月明、费彬斌、吴秀权、梁国华、顾丽丽
7	吕虹	衢州市衢江区教研室	小学低段“语文园地”教学的调查与研究	余美凤、金彩虹、江凌燕、叶海舟
8	程晓霞	浙江省常山县天马二小	小学语文语言文字运用教学策略研究	张身贵、徐良英、陈正、刘雅芳、郑晓、陈建民
9	林军	台州初级中学	“探究性学习”活动在科学教学中的研究与实践	曹纪明、金海峰、杨龙、周建强
10	周慧娅	丽水市莲都区教育局教研室	初中英语“学为中心”的课堂教学策略研究	陶旭珠、沈美芬、王丽红
11	李胜建	杭州市第十五中学教育集团	初中语文“导学探疑”课堂教学的策略与方法研究	周昕、许棣、鲁小蓉、陈国群
12	龚林鸿	遂昌县职业中专	基于中职校“双师执教”师资队伍建设的实践与研究	江建华、张亚涛、徐雅静、林秀峰
13	曹刚阳	绍兴市柯桥区秋瑾中学	初中生英语预习能力培养的实践与研究	周勇、俞如娟、宋晓锋、张国琴
14	汪燕宏	杭州市下城区教师教育学院	PIRLS 视域下小学阅读评估题本研究	
15	林敏	宁波市江东区实验小学	基于不同文体的小学语文课堂练习的设计与实施	周步新、朱晓莉、叶洁芸、季佳贇、方芳

16	韦跃忠	浙江省东阳市技术学校	中职生职业生涯规划教育有效管理对策研究	楼江明、陈强、郑红英
17	许丽妹	浙江省台州市文华小学	小学语文“学导课堂”中有效提问策略的实践研究	邱国春、尤爱芳、吴莉萍、吴晓婧
18	叶根娟	富阳区永兴学校小学部	小学语文单元整体教学的设计与研究	万苗、徐正军、王晓云、盛超萍
19	金宁凤	浙江省金华市金东区教育中心	招招写作教学模式的实践研究	金春芝、徐娟、邵红艳、邹美玲、王胡莹、程娉
20	罗敏江	上海外国语大学附属浙江宏达学校	构建初中生英语“分级阅读”动力维持系统的实践研究	马一希、毛新德、徐逾钧、孙红霞、余佳佳、朱晓杰
21	张凌敏	浙江省台州天台县外国语学校	思维导图在初中英语教学中的应用研究	余文敏、杨文娟、袁盼盼、张利萍、胡菊飞、胡小青
22	张绍军	莲都区城北小学	小学数学课堂评价有效性的思考与实践	管宜文、王旭雄、郑勇民、雷京娜、黄艳妙、杨英萍
23	张芳	杭州市左岸幼儿园	幼儿园桌偶游戏的设计与实践研究	汪卉、叶炯、杨雪芳、张菊芳
24	金爱	武义县教育局	园本化幼儿区域活动的构建与实践研究	邱瑶、周宁、何衍笑、范小妃、徐瑜、邹珊
25	姚爱清	诸暨市实验幼教集团	幼儿园“双绘”主题教育活动的探索研究	杨徐燕、徐水平、周玉平、张晓霞、周琼瑶、冯玲莉
26	陈琼	嘉兴市第一幼儿园	幼儿园“五乐游戏”活动的设计研究	袁瑛、杨晓宇、黄芳、汤含倩
27	钱金星	绍兴市职业教育中心	中职学校有效培养学生创新创业实践能力的研究与实践	丁文琼、周云水、邹淑耐
28	贺陆军	平湖市职业中等专业学校	中职学校创业教育人才培养模式创新的实践与研究	谢华林、刘春风、郝红花、朱玉林
29	何秀凤	余姚市实验学校	基于“过程与方法”目标的初中科学课堂的教学行为研究	方华基、黄玲丽、叶银雅、龚秧娥、宋佳囡
30	郑昕	衢州市新星初级中学	基于多元表征学习视角的初中科学复习课的教学研究	廖雪芳、陈晓琳、徐福珍、陈蕾、卢丹丹
31	韩月红	台州市路桥区教育局教研室	整体化的学习促进科学核心概念建构的研究	应良西、陈伟毅、林涌

32	吴磊峰	嘉兴教育学院	着眼物理文化的普通高中物理学科作业设计研究	梁旭、王富根、马中江、王玉璋、费雷华、韩耀强
33	余杰	定海第一中学	数码影像技术在高中物理教学中的应用实践	曾裕、胡晓明、孙佼尔、徐忠岳
34	胡韩荣	浙江师范大学附属中学	新课程下高中物理必修分层教学有效性实践与研究	祝秀芳、陈报南、汪少华、游忠华、徐仲文、余悌华
35	杨亚芳	诸暨市第二高级中学	高中物理“学懂悟会”教学模式的构建与实践研究	吕华荣、顾庆裕、徐将二、何彪、梁旭、李宝兴
36	谢娟芳	桐庐富春高级中学	富春样式：农村普高青春期教育的校本探索	余素莲、金凌芝、虞立军、王伟平
37	楼曙光	义乌市稠城第一小学教育集团	农村小学生科学探究能力培养的实践与研究	丁志平、金俊峰、刘竹英、周杭萍、许春芳、朱旭珍
38	陈志强	缙云县紫薇小学	小学生科学探究活动证据整理的指导策略研究	丁红敏、陈彤、马丽杰、丁敏霞、胡建浪
39	吴映	温州大学附属第一实验小学	绘本植入品德课程有效促进教师专业发展的实践研究	张文丽、黄又绿、祝爱乐、叶雯妙
40	叶海辉	玉环县坎门一中	中小学“阳光历奇”课程的建设研究	白勇涛、杨芬、冯海蓉、曾云平、蔡健康
41	彭丽富	宁波国家高新区外国语学校	小学体育“自主合作学习”课堂教学模式的实践与研究	王兴发、李燕娜、何春霞
42	程卫东	浙江省衢州高级中学	高中学生职业生涯规划指导的实践研究	徐建洪、何豪明、徐庆龙、严建春、郑慧龙
43	邓加富	浙江省青田中学	普通高中必修课分层走班教学的探索与研究——以青田中学为例	王江东、詹鑫、杨苏平、杨仕威、朱寿坤、叶新红
44	孔小明	金华第一中学	基于理解的数学探究活动设计研究	何江卫、方生福、诸葛岸、徐志平、孙牧
45	王芳	浙江省义乌中学	文化理念下高中数学双基教学的实践研究	卜月华、张金良、金惠萍、龚艳辉、王志庆、王国平
46	魏丹华	浙江省云和县第二中学	初中《思想品德》教学中生成性资源捕捉与利用的研究	吴莉红、季陈香
47	余佩琴	宁波市鄞州区邱隘实验中学	《案例教学法在初中思想品德课堂中的运用研究》	郑乐安、忻万紫、陈红、邬益斌

48	俞金池	嵊州中学初中部	教学叙事在初中思品教师自我成长中的价值研究	朱丽珍、陈晔、姚飞萍、葛周英
49	张松玲	杭州外国语学校	以“学”为中心的政治课堂教学模式实践研究	阮小蕾、张军英
50	张建庆	浙江省湖州市第二中学	改进高中思想政治课教学关系的反思性研究	
51	陈青	浙江嵊州中学	高中政治学科渗透心理健康教育的对策研究	蔡志良、吴志贵、姚浙飞、魏安波、许群燕、陈春梅
52	姜孟	台州市第一中学	探索递进性教学模式	杨彩琴
53	杨广斌	浙江省丽水中学	高中化学实验课“学案导学”的实践研究	何通海、罗颖、赵晨
54	高凌	杭州市江干区教师进修学校	初中历史与社会学科构建“翻转课堂”的策略研究	陈向华、王晓凤、劳敏敏、施小倩
55	张海华	东阳市江北初中	写自己的思想品德故事—初中思想品德故事学习法研究	
56	诸伟娟	嵊州市马寅初级中学初中部	初中思品易混淆概念教学策略研究	戴加平、陈国灿、梁黎英、裘锋、任武佳、张科宵
57	金月敏	安吉实验初中教育集团	八年级《历史与社会》“拓展阅读”的实践与研究	高凤琼、谭丹、陈志勇、张玉芳

三等奖

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	课题组成员
1	尹红敏	台州市椒江区实验小学	小学英语主体参与式课堂教学的探索	徐超英、陈玲芬、陈誉娜、阮畴、周群、戴红芬
2	赵雪朋	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	农村小学英语基于 phonics 的有效语音教学的实践与研究	盛江蓝、孙丹丹
3	邵俊杰	新昌县实验小学	“以生为本”的学校体验课程发展建设的实践研究	王永锋、吕晓霞、杨慧灵、叶正辉、杨杏玲
4	王文森	衢州市实验学校	中小学几何概念有效衔接的教学策略研究	詹金芳、伍小程、王俊荣、余燕华
5	邱海军	台州市椒江区实验小学	中小学科学中生物教学衔接问题的调查与对策研究结题报告	沈佳倩、崔朝阳

6	陈梅娟	桐乡市崇德小学	优化小学科学探究活动材料载体的研究	周进瑜、陈永杰、姜敏杰、范晓岚
7	吴威	宁波市段塘学校	“教学生活化”在小学科学课的实践与研究	胡辉春、吴志骏
8	徐祝林	衢州市菁才中学	自主尝试下的科学“复习课”的建构研究	孟湘莲、宋红敏、王俊、姜芳琴
9	吕慧樱	桐乡市实验小学教育集团中山小学	本真课堂的教学实践与研究	王炳松、赵雪良、沈晓惠、沈群美、葛玉英、胡燕峰
10	张柯	浙江省新思维教育科学研究院	整数、小数乘法教学中促进学生理解算理的策略研究	应海江、裘陆勤、孙丹阳、袁赞汝、裘美芳、刘永军
11	文宏章	长兴县第三小学	雅正校园文化与小学品德课程渗透与开发的实践与研究	殷春萍、姚建英、孙丽华、章蓉蓉
12	张燕	台州市椒江区实验小学	《文体意识观照下的小语阅读教学实践研究》	李道龙、林素仙、王文滨、蒋淞咨
13	董爱敏	温州市瓯海区教师发展中心	初中科学实验改进与创新的实践研究	翁金武、周胜恩、钱晓东、董良红、徐铜
14	朱添斌	丽水市实验学校	北师大版小学数学低段新旧教材的比较研究	雷素芬、张君霞、徐铮、陈子丽
15	曹群珍	滨江区教师进修学校	基于文本阅读的初中英语写作教学实践研究	
16	王伟文	金华市环城小学（原为婺城小学）	小学科学中渗透博物学教育的实践研究	卢惠芳、厉轶、张璐、滕俊玲
17	方晓萍	兰溪市教研室	优化科学课堂活动教学的实践研究	吴向明、潘丽云、吴志标、张平平
18	黄春燕	义乌市绣湖中学	培养学生反思性学习能力的实践与探索	黄伟、骆天阁、吴月皎、陈卫琴、朱剑洪、杨旭升
19	董春来	苍南县教师进修学校	初中科学教学中培养学生态度、情感与价值观目标的实践研究	蔡振来、方仲可、潘友兵、徐仕忠
20	魏林明	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	初中科学教学中统摄性问题的设计策略研究	朱文平、王雄、郑连丰、王晖、陈月明、吴标清
21	胡碧刚	杭州文澜中学	住宿制学校中开展初中科学学习互助小组活动的实践研究	徐青青

22	王红燕	安吉县教育科学研究中心	农村初中区域性互助研修活动的设计与实施——以安吉递铺学区初中科学学科为例	董姝瑛、夏喆、吴珠昌、刘丽
23	林彬	浙江省临海市外国语学校	基于项目教学的综合性学习实践研究	黄海霞、冯宫、梁俏俏、胡晓珍、范伟华、包永尚
24	翁益梅	建德市教育局教研室	多元视域下拓展英语“单元主题”阅读材料的实践研究	吴世娟
25	马海青	台州临海市教育局教研室	初中英语阅读课教学中提升教师教学设计能力的实践探究	何琴、李都、李雪香、冯米先、陈旦
26	张文武	宁波市海曙外国语学校	初中英语“教学主线”的智慧预设与动态生成研究	陈瑶莲、陆芙琼、严芳、胡元妹
27	陈云	杭州市行知幼儿园	幼儿园美术工作室的构建与实施	陈维、盛黎娜、陈圆圆
28	陈海燕	浙江景宁畲族自治县实验幼儿园	畲乡幼儿民族体育游戏的开发与实践研究	叶香娟、张慧娟、梅莉莉、陈委玲、严加贵
29	余照君	浙江省绍兴市上虞区实验幼儿园	幼儿园情境性混龄运动的组织与实施策略	潘桂英、徐银燕、吴苗红、陈秋芳、徐丹
30	陈亚军	桐乡市实验幼儿园	绘本资源在幼儿教学诸领域之运用研究	钟丽炯、姚笑南、张茹娟、郁红璟
31	王朝红	遂昌县示范幼儿园	“家文化”背景下教师休闲文化建设的创新研究	王伟军、华光球、江鲜红、朱寒梅
32	金乐	永嘉县机关幼儿园	以“楠溪江本土课程开发”为载体的幼儿园阶梯式骨干团队建设实践研究报告	张曦、吴艳霞、侯雪珍、金燕云
33	姚群利	海盐县万禄幼儿园	幼儿园社会性活动课程的构建与实施研究	胡惠娟、李凤霞、陈连连、沈丽华
34	姜艺	温州市第一幼儿园	连环生成式教研在提升教师阅读指导能力中的运用研究	詹奇绮
35	张建芬	德清县第二实验幼儿园	“S·D·P”三位一体的幼儿园歌唱教学实践研究	徐志芳、钱芳芳、章小燕、俞霞英、朱慧芳、胡孝英
36	张惠芳	浙江省奉化市教师进修学校	三“悦”合一——幼儿园系列绘本整合课程的实践与研究	朱萍飞、何婷、龚育红、王利盛
37	楼洪昌	义乌市国际商贸学校	合并重构背景下中职师生关系的现状调查与对策研究	

38	杨永明	舟山职业技术学校	舟山群岛新区海洋职业教育发展战略研究	何晓颖、李丽、陆千慧、傅燕
39	刘小东	丽水市景宁县启文中学	教材中（浙教版初中科学）“活动”的二次开发初探	叶丽银、周俊娇、叶丽琴、周家平
40	曹新峰	海宁市斜桥中学	实验室开放环境下“科学疑难问题解决”的教学研究	姚明雄、陈懋、彭志刚、陈民兵
41	毛国永	慈溪市附海初级中学	基于差异发展的初中生探究能力培养的实践与研究	叶镇源、冯建如、毛奇万、钟伟东
42	孙超群	东阳市吴宁镇初级中学	科学教学中课程二次开发的实践研究	方华基、葛新福、吕芳珍、李君玉、金小丹
43	罗树庚	宁波国家高新区实验学校	积极心理学视野下幸福班集体建设的实践研究	俞春丽、聂青青、毛小英、孙艺平
44	吴在君	仙居县下各镇中心小学	以道德细节实践为载体提升农村中高段小学生公民素养的研究	冯丹丹、顾盈盈、陈薇薇、朱卫华
45	陈子文	永康市明珠学校	学校德育课程链建设的实践与研究	褚新豪、范银广、吕大刚、应琳双、周长雍、贾建跃
46	王朝森	温岭市大溪镇第二小学	“差异式”探究在小学科学教学中的实践研究	张凌燕、陈增国、江玲岗、江巧慧
47	池松华	台州市黄岩区新前街道中心小学	小学科学实验材料开发与利用的研究	孙淑莉、金礼德、王剑、牟丹红、孙敏敏、何珠
48	江光华	衢州市开化县芹阳中心小学	农村小学科学学困生动态评估策略的实践研究	方莉莉、吴良林、吴俊波、陆高扬
49	叶顺	丽水市莲都区圉山小学	“以学定教”在《品德与社会》地理题材中的实践研究	王文英、付玲娟、金彩红、潘爱琴
50	叶永清	庆元县江滨小学	《品德与社会》史地类题材“四类”教学模式的实践研究	吴春姿、何少波、刘小山、陈林芬、吴小林、姚小荣
51	黄双丽	浦江实验小学	基于情感体验教学模式下的培养小学生家庭责任感的实践研究	洪玉珍、曹幼娟、吴文杰、吴赞赞
52	毛晓霞	江山市中山小学	江山乡土资源在品德与社会课堂教学中运用的实践研究	徐建立、柴李萍、蒋丽霞、毛玲燕
53	洪道毅	上海外国语大学秀洲外国语学校	将跳绳穿插在准备活动中作为课课练的实效性研究	姚唯未、易剑清、孟殷勤、陈敏捷、吴建明、王平

54	陈兆文	临海市杜桥镇中学	初级中学体育社团建设促进校园体育文化发展的实践研究	林妹、陶坚、金洋军、侯大勇、蒋良法
55	张 刚	杭州市胜蓝实验小学	老城区小学校本化实施阳光体育运动的实践探索	杨文、李青、郦亚萍
56	郑书完	平阳县水头镇第二小学	开发农村小学篮球校本课程实践研究	王青迪、陈景云、周文、周瑞迎
57	钱南阳	桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学	小学体育课渗透逃生技能的教学实践研究	曹强、潘志新、路茂方、钱乐隆、董慎之、董婷丽
58	张朝辉	温岭市三星小学	小学体育研究型团队建设的探索	郑肖肖、张士兵、李笑笑、赵官波、王明亮
59	林建锋	绍兴市上虞区城东小学	农村小学生“家庭科学实验包”开发与运用的实践	吕文焕、吕坚、王飞、林泳桥、吴彬、朱钻彪
60	陶菊彩	临海第五中学	有效教学评价指标体系建构研究——以初中科学课堂为例	赵春丽、何方送、许小桔、朱美娇、金琼瑶、洪慧丽
61	虞选俭	台州市白云学校	捆绑式自主走班教学研究	吴静静、项振中、罗福林、张爱军
62	胡晓旭	绍兴市第一初级中学教育集团	基于集团化办学的青年教师专业成长实验研究	刘卫雄、朱景华、寿海峰、杨校生
63	阙柳顺	松阳县第一中学	普通高中必修课分层走班的研究	沈火美、苏水长、占强运、杨旭琴、江松贵
64	沈中平	平湖市东湖中学	基于职业生涯规划下“1358”青年教师培养模式的研究	金菊华、张利虹、蒋建强、胡小林、孙裕秀、闫红
65	马会仁	湖州市南浔开发区实验学校	初中学生“学习共同体”创建的实践研究	陈新娥、郑旭峰、戴惠琴、程冬妮
66	李群仙	浙江省武义县壶山小学	拓展小学品德教学时空的实践研究	朱黎亮、潘碧霞、贾红英、张文婷
67	赵其刚	嘉兴市第五高级中学	深化课改背景下的高中小班化教学研究	梅琴、王福忠、冯金泉、刘惠叶、杜平、李小华
68	樊宏标	绍兴市柯桥区教师发展中心	青年教师素质提升培养体系研究	范信子、王叶军、钱丽琴、戴建华、徐英
69	周国平	浙江省安吉县高级中学	深化课改背景下普通高中德育课程化的实践与研究	郭吉成、王平、陈德钊、王建军、顾文年、焦晓东

70	陈建新	廿三里初中	促进初中生课堂有效学习的四助策略	朱晶晶、贾庆丰、俞航斌、丁黎森、仰美英、程义明
71	范达江	江山市城南中学	基本思想在初中数学课堂教学中的渗透策略研究的渗透策略研究	陈立顺（执笔）、林昀、姜肖敏、黄彤明、刘康均、陈军
72	胡军华	丽水市莲都区处州中学	初中数学教学中有效利用错误资源的研究	严金林、周江洁、侯小敏、叶剑贞、赵菁华、潘秀珺
73	沈宝伟	浙江省诸暨中学	高中生对函数概念的理解	张小明、潘燕云、洪立松、斯华清、朱祖煌
74	苏立标	浙江杭州师范大学附属中学	高中数学教学中师生思维理解偏差的成因与纠正策略	冉斌、景芳
75	夏晓华	永嘉中学	高中数学复习课有效模式的研究	李招燕、陈献娟、潘淑淑、钱方、陈姍姍、郑晓晓
76	丁慧芬	天台县外国语学校	社会思品课巧用实践性作业开发天台乡土资源的探究	陈统明、姚晓、奚晓霞、袁琳、吴飞
77	郎超文	富阳市永兴学校初中部	初中思品课情感目标低效应的问诊与应对策略研究	王晓农、姜琮、李辉、邵顺长
78	陆国良	桐乡市高级中学	新课程背景下高中政治构建生命课堂的实践研究	陈向义、吴志贵、徐伟康、诸建华、沈炳发、褚应如
79	杨胜	浙江省瑞安中学	高中政治构建以学生需求为中心课堂教学模式的实践研究	李燕（执笔）、郑远忠、周春霞、应仙环
80	骆柏林	浙江省余姚中学	思想政治课翻转课堂教学模式的探索与实践	刘莹琰、许红波、李兴贤、吕飞钢、姚国明、袁方芳
81	李文娟	浙江省桐庐中学	基于学习共同体下的高中政治磨题的组本研究	张亚琴、蒋洁芳
82	汪志成	浙江省开化中学	基于学习力提升的化学创新实验开发与研究	汪小鹏、金承丽、程兴安、黄鹏
83	余泓遐	杭州外国语学校	基于“宏微符”的化学教学方略	
84	林红霞	衢州市实验学校	基于历史课件概念培养的初中史图教学策略研究	郑路、徐涛、杨丽芳、郑晓燕
85	尉云英	金华市第十五中学	“专题探究”的本土实现障碍与路径	张建珍、林炳伟、吴桂英、叶芳、杨慧娜、胡菊仙

86	张强	永嘉县瓯北第五中学	历史与社会主动问答理想课堂教学课例研究	胡琼琼、王小玲、汪荷芬、周金星
87	朱秋蓉	杭州市普通教育研究室	情境教学在中学历史与社会课程的实践	莫丽萍、章建挺、王科、瞿媛宇

通过结题课题汇总表

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	课题组成员
1	庄振海	安阳高级中学初中部	初中科学教学中实施科学方法教育的研究	陈庆旦、金辉、陈建华、苏志浩、鲍小兵、王飞娜
2	陈模连	宁海县跃龙教育集团黄坛中学	初中英语有效作业设计策略研究	吕海龙、吴静、俞江娇
3	王相春	台州市路桥区路南小学	小学数学前置性作业研究的探索与实践	周超、缪雪萍、葛城城、王彩君、徐娇亚、朱雪萍
4	王辉	台州市仙居县横溪镇中心小学	基于小学生数学活动经验积累的案例研究	张金锁、沈洁洁、吴伟城、金海燕、徐伟军
5	潘旻	温州市广场路小学鹿城区教师培训和 科研中心	在非连续文本阅读中尝试“联结式批注法”的实践研究	陈鸯、林翔、邓夏秋
6	郑珊君	宁波东海实验学校	小学数学有效作业设计的研究	李柳英、高盈、林燕、杜波娜、刘在春、乐剑飞
7	沈跃群	湖州市南浔区南浔锦绣实验学校	小学科学“设计与技术”课的有效教学研究	丁云飞、陈其峰、蒋敏、吴秀权、陆斌
8	郭美阳	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训 中心	小学英语情趣化绘本教学实践研究	胡英琴、王建凤、沈亚芬、罗晓霁
9	潘丽丽	台州市白云小学	小学英语“原声动画电影”片段教学的应用探索	徐慧宏、王海华、章健明、金卫琴、金玲雅
10	伍晓军	平阳县中心小学	小学英语以“模音”为基点的“流利口语”教学实践研究	陈丽平（执笔）、张华、罗敏、张小川
11	尹红敏	台州市椒江区实验小学	小学英语主体参与式课堂教学的探索	徐超英、陈玲芬、陈誉娜、阮畴、周群、戴红芬
12	张琴	嘉兴市艺术小学	基于 PEP 新版教材 Let' s spell 语音教学策略研究	顾海梅、潘红艳、沈群、吴晓娟、方蕾、徐玲
13	赵雪朋	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	农村小学英语基于 phonics 的有效语音教学的实践与研究	盛江蓝、孙丹丹

14	富利霞	衢州市衢江区教师进修学校	创设有趣情境，提高小学英语“语音课堂”教学效率的实践研究	
15	李倩	金华市婺城区教育局教研室	小学英语拓展阅读的实践研究	柳巧嫦（执笔）
16	任倩	金华市宾虹小学	从“思维导图”应用于小学英语课堂环节中看其有效性	
17	蓝筱微	龙游县桥下小学	“三位一体”小学英语教学策略的研究	刘俊、琚幽燕、徐芳
18	朱玲玲	义乌市实验小学教育集团	基于单元整体教学设计的文本再构策略实践研究	肖潇、王婷、虞丹萍、金小菲、吴向萍、张莉华
19	周慧艳	宁波市江北区实验小学	小学生活英语校本课程开发的实践研究	
20	游向颖	龙泉市绿谷教育集团	关于小学英语大班教学中单元整体教学设计的探索与实践	周华英、吴丽华、殷平、陈虹、陈小红、黄少芬
21	邵俊杰	新昌县实验小学	“以生为本”的学校体验课程发展建设的实践研究	王永锋、吕晓霞、杨慧灵、叶正辉、杨杏玲
22	徐双莲	浦江县浦阳第二小学	小学数学核心素养的探索——以“数学阅读材料”为例	王媛月、吴福琴、潘秋蓉、石招弟
23	王文森	衢州市实验学校	中小学几何概念有效衔接的教学策略研究	詹金芳、伍小程、王俊荣、余燕华
24	邱海军	台州市椒江区实验小学	中小学科学中生物教学衔接问题的调查与对策研究结题报告	沈佳倩、崔朝阳
25	邱建平	湖州市双林庆同小学	小学学科教学中学生“以教促学”的研究与实践	朱月明、费彬斌、吴秀权、梁国华、顾丽丽
26	吕虹	衢州市衢江区教研室	小学低段“语文园地”教学的调查与研究	余美凤、金彩虹、江凌燕、叶海舟
27	陈梅娟	桐乡市崇德小学	优化小学科学探究活动材料载体的研究	周进瑜、陈永杰、姜敏杰、范晓岚
28	汪良英	桐乡市崇德小学	农村小学“乐学”班级文化建设的行动研究	顾湘江、胡敏、王燕
29	程晓霞	浙江省常山县天马二小	小学语文语言文字运用教学策略研究	张身贵、徐良英、陈正、刘雅芳、郑晓、陈建民

30	沈正会	泰顺县教师发展中心	“以学定教”的小学数学简约化教学的实践研究	郑建锋、林在凑、苏浙闽、雷李桃、包宇丽、郑海雁
31	林军	台州初级中学	“探究性学习”活动在科学教学中的研究与实践	曹纪明、金海峰、杨龙、周建强
32	吴威	宁波市段塘学校	“教学生活化”在小学科学课的实践与研究	胡辉春、吴志骏
33	徐祝林	衢州市菁才中学	自主尝试下的科学“复习课”的建构研究	孟湘莲、宋红敏、王俊、姜芳琴
34	杨思伟	松阳实验小学集团学校	小学科学课堂长时自主探究教学的实践与研究	何慧赢、王海花、叶雅琴、江丽红
35	周慧娅	丽水市莲都区教育局教研室	初中英语“学为中心”的课堂教学策略研究	陶旭珠、沈美芬、王丽红
36	吕慧樱	桐乡市实验小学教育集团中山小学	本真课堂的教学实践与研究	王炳松、赵雪良、沈晓惠、沈群美、葛玉英、胡燕峰
37	李胜建	杭州市第十五中学教育集团	初中语文“导学探疑”课堂教学的策略与方法研究	周昕、许棣、鲁小蓉、陈国群
38	龚林鸿	遂昌县职业中专	基于中职校“双师执教”师资队伍建设的实践与研究	江建华、张亚涛、徐雅静、林秀峰
39	曹刚阳	绍兴市柯桥区秋瑾中学	初中生英语预习能力培养的实践与研究	周勇、俞如娟、宋晓锋、张国琴
40	林昶	瑞安市虹桥路小学	1+1 生本课堂：学习内容和形式变革的实践研究	李洁、倪建群、戴圣育、郑巧英、戴晓萍、董显青
41	张汉	温州市新田园小学	基于教学目标达成的教学过程的优化研究	李爱弟、王小梅、陈吟菊、黄领华
42	陈仲品	丽水市青田县江南实验学校	增强小学科学探究记录单实效性实践研究	陈丽晓、陈静、钦小慧、孙青青、康祥燕
43	王肖峰	舟山市岱山实验学校	小学数学“综合与实践”教学的思考与实践研究	於申静、刘飞、俞淑英、刘世燕
44	季科平	绍兴市柯桥区柯岩中心小学	“童真语文”的课堂实践研究	俞东江、王怡芳、王菊芳、张红红、王芳、张钱江、江雪琴、盛铁娟
45	汪燕宏	杭州市下城区教师教育学院	PIRLS 视域下小学阅读评估题本研究	

46	陈德松	浙江省义乌市青口小学	分层研训·全面提升——小学青年教师培养有效策略的研究	丁萍萍、吴静娟、李黎、吴莉虹、叶芬英
47	张会富	长兴县李家巷镇中心小学	新时期教育理念下，“平等育人”路径的探索与研究	
48	张柯	浙江省新思维教育科学研究院	整数、小数乘法教学中促进学生理解算理的策略研究	应海江、裘陆勤、孙丹阳、袁赞汝、裘美芳、刘永军
49	章志坚	绍兴市柯桥区钱清镇中学	规模型初中实施“品质教育”的实践研究	魏让尧、徐国林、赵林刚、苗文娟、周国林、王建芬
50	文宏章	长兴县第三小学	雅正校园文化与小学品德课程渗透与开发的实践与研究	殷春萍、姚建英、孙丽华、章蓉蓉
51	谢小立	嘉善县惠民小学	小学科学小班化教学构成要素与实施策略研究	沈菲菲、李少中、吴铮
52	张燕	台州市椒江区实验小学	文体意识观照下的小语阅读教学实践研究	李道龙、林素仙、王文滨、蒋淞咨
53	钱国允	新昌县南明小学	生命成长与班级文化建设研究	王东明、梁晓畅、周刚夫、张志斌
54	董爱敏	温州市瓯海区教师发展中心	初中科学实验改进与创新的实践研究	翁金武、周胜恩、钱晓东、董良红、徐铜
55	叶燕芬	绍兴市戴山中心小学	小学语文醇美课堂的实践探索	傅越玲、俞超、任炜瑾、宋春囡、俞亚彬、鲁华慧
56	朱添斌	丽水市实验学校	北师大版小学数学低段新旧教材的比较研究	雷素芬、张君霞、徐铮、陈子丽
57	曹群珍	滨江区教师进修学校	基于文本阅读的初中英语写作教学实践研究	
58	林敏	宁波市江东区实验小学	基于不同文体的小学语文课堂练习的设计与实施	周步新、朱晓莉、叶洁芸、季佳赞、方芳
59	吴舒兰	温州市实验中学	初中英语体验式学习设计的实践研究	周玲、伍笑、曹茉莉、陈芙蓉
60	王伟文	金华市环城小学（原为婺城小学）	小学科学中渗透博物学教育的实践研究	卢惠芳、厉轶、张璐、滕俊玲
61	方晓萍	兰溪市教研室	优化科学课堂活动教学的实践研究	吴向明、潘丽云、吴志标、张平平

62	韦跃忠	浙江省东阳市技术学校	中职生职业生涯规划教育有效管理对策研究	楼江明、陈强、郑红英
63	吴莎莎	温州二中	基于“学习视角”的初中英语翻转课堂实践研究	姚仁环、孙如媛、杨领双、柯佳、蔡玛丽、郑若群
64	周璐	温州市实验小学	前置学习：小学语文导学单的设计与运用实践研究	
65	应小敏	平阳县中心小学	小学科学史教学资源开发实践研究	缪小群、程翔
66	许丽妹	浙江省台州市文华小学	小学语文“学导课堂”中有效提问策略的实践研究	邱国春、尤爱芳、吴莉萍、吴晓婧
67	叶根娟	富阳区永兴学校小学部	小学语文单元整体教学的设计与研究	万苗、徐正军、王晓云、盛超萍
68	程建平	杭州市文海实验学校	基于学科本质的科学概念教学策略研究	姚雪飞、叶胤
69	杨桂琴	浙江省乐清市乐成公立寄宿学校	基于发展性评价提高初中生英语口语能力的实施与研究	陈艳霞、阮益志、叶志彪、陈海东、胡云燕、陈旭燕
70	黄春燕	义乌市绣湖中学	培养学生反思性学习能力的实践与探索	黄伟、骆天阁、吴月皎、陈卫琴、朱剑洪、杨旭升
71	金宁凤	浙江省金华市金东区教育中心	招招写作教学模式的实践研究	金春芝、徐娟、邵红艳、邹美玲、王胡莹、程娉
72	董春来	苍南县教师进修学校	初中科学教学中培养学生态度、情感与价值观目标的实践研究	蔡振来、方仲可、潘友兵、徐仕忠
73	魏林明	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	初中科学教学中统摄性问题的设计策略研究	朱文平、王雄、郑连丰、王晖、陈月明、吴标清
74	胡碧刚	杭州文澜中学	住宿制学校中开展初中科学学习互助小组活动的实践研究	徐青青
75	宋华强	绍兴市树人中学	用“问题中心”建构“学为中心”的科学课堂	陈晓萍、陈胜钢、骆建江、陈斐、朱盛、王小芳
76	王红燕	安吉县教育科学研究中心	农村初中区域性互助研修活动的设计与实施——以安吉递铺学区初中科学学科为例	董姝瑛、夏喆、吴珠昌、刘丽
77	平国强	杭州市普通教育研究室	小学六年级学生数学学力状况测试与分析	汪和庆、潘红娟、周建明、黄升昊

78	吴光辉	奉化市尚田镇中心小学	“双线融合，连环跟进”——农村小学数学组“反思性实践”研修策略的研究与应用	毛燕、毛幼芬、周维娜、骆益、王常辉
79	马晓萍	台州路桥东方理想学校	初中语文课外大阅读的课程化尝试	叶爱珍
80	张琴英	德清县教育研训中心	“初中语文起始年级纲要的研究与制定”	朱振宇、何龙英、姚红燕、汤根忠
81	林彬	浙江省临海市外国语学校	基于项目教学的综合性学习实践研究	黄海霞、冯宫、梁俏俏、胡晓珍、范伟华、包永尚
82	李晓雯	衢州市衢江区第一初中	初中小班化作文个性化评价的实践研究	曹琦、颜丽芸、周娟、江丽芝、王薇
83	茅娟美	柯桥区实验中学	基于阅读的书面表达尝试	丁丽娟、陈芳
84	钟海平	莲都区梅山中学	初中语文个性化学习的实践与研究	李淑芳、刘娇英、潘和军、张卉
85	卢立银	浙江省苍南县教师进修学校	依托经典文本的初中记叙类写作指导实践研究	吴世广、郭进贵、林定友、邓羽思
86	翁益梅	建德市教育局教研室	多元视域下拓展英语“单元主题”阅读材料的实践研究	吴世娟
87	宋亚君	衢州市兴华中学	Phonics 教学法在初一英语教学阶段的探索与实践	郑明霞、张香琴、章杰、范靓、崔宏祥
88	马海青	台州临海市教育局教研室	初中英语阅读课教学中提升教师教学设计能力的实践探究	何琴、李都、李雪香、冯米先、陈旦
89	张文武	宁波市海曙外国语学校	初中英语“教学主线”的智慧预设与动态生成研究	陈瑶莲、陆芙琼、严芳、胡元妹
90	罗敏江	上海外国语大学附属浙江宏达学校	构建初中生英语“分级阅读”动力维持系统的实践研究	马一希、毛新德、徐逾钧、孙红霞、余佳佳、朱晓杰
91	张凌敏	浙江省台州天台县外国语学校	思维导图在初中英语教学中的应用研究	余文敏、杨文娟、袁盼盼、张利萍、胡菊飞、胡小青
92	张绍军	莲都区城北小学	小学数学课堂评价有效性的思考与实践	管宜文、王旭雄、郑勇民、雷京娜、黄艳妙、杨英萍
93	陈云	杭州市行知幼儿园	幼儿园美术工作室的构建与实施	陈维、盛黎娜、陈圆圆

94	江建红	嘉善县实验幼儿园	幼儿园“领域协作组”研讨方式之研究	叶南燕、陆妍、董凤珠、徐晨艳、沈叶、黄艳
95	乐亚萍	浙江舟山南海实验幼儿园	幼儿园动植物生命过程探究活动的实践研究	曹群英、闻秀女、吴珂维、吴维燕、姚少波、翁萍萍
96	陈海燕	浙江景宁畲族自治县实验幼儿园	畲乡幼儿民族体育游戏的开发与实践研究	叶香娟、张慧娟、梅莉莉、陈委玲、严加贵
97	余照君	浙江省绍兴市上虞区实验幼儿园	幼儿园情境性混龄运动的组织与实施策略	潘桂英、徐银燕、吴苗红、陈秋芳、徐丹
98	陈亚军	桐乡市实验幼儿园	绘本资源在幼儿教育诸领域之运用研究	钟丽炯、姚笑南、张茹娟、郁红璟
99	王朝红	遂昌县示范幼儿园	“家文化”背景下教师休闲文化建设的创新研究	王伟军、华光球、江鲜红、朱寒梅
100	张芳	杭州市左岸幼儿园	幼儿园桌偶游戏的设计与实践研究	汪卉、叶炯、杨雪芳、张菊芳
101	盛奕	安吉县机关幼儿园	幼儿园“野趣游戏”开发的实践与研究	王珍、马春娟、潘乐韵、王佳、龚方宇、俞晓霞
102	罗娜军	余姚市实验幼儿园教育集团	关爱生命、关注安全——安全教育园本课程构建的实践与研究	滕云、郑佳钰、王露燕、赵一飞、潘姝敏
103	姚晓静	瑞安市滨江幼儿园	基于瑞安民俗文化的玩唱“幼儿鼓词”特色活动开发与实践研究	李慧（执笔）、应玮清、邵文贞、尹颖颖
104	金爱	武义县教育局	园本化幼儿区域活动的构建与实践研究	邱瑶、周宁、何衍笑、范小妃、徐瑜、邹珊
105	姚爱清	诸暨市实验幼教集团	幼儿园“双绘”主题教育活动的探索研究	杨徐燕、徐水平、周玉平、张晓霞、周琼瑶、冯玲莉
106	金乐	永嘉县机关幼儿园	以“楠溪江本土课程开发”为载体的幼儿园阶梯式骨干团队建设实践研究报告	张曦、吴艳霞、侯雪珍、金燕云
107	姚群利	海盐县万禄幼儿园	幼儿园社会性活动课程的构建与实施研究	胡惠娟、李凤霞、陈连连、沈丽华
108	牟群英	台州市黄岩区教育科学研究所	基于幼儿教师专业成长的教育故事分析研究	叶海雅、陈佳、林微微、缪露西
109	梁丽雅	浙江省新昌县新昌幼儿园	“爸爸去哪儿了”——家园互动 提升父亲教育参与度的对策与实践	张霞英、陈尧芳、倪寒冰、叶青、王丹妮

110	葛玉芳	杭州市西湖区山水学前教育集团（总园）	基于幼儿教师细节教学分析促进专业能力提升的案例研究	吴丹、蒋锋燕
111	姜艺	温州市第一幼儿园	连环生成式教研在提升教师阅读指导能力中的运用研究	詹奇绮
112	陈群峰	临海市机关幼儿园大洋分园	“创意美工”园本特色下纸盒创意的实践研究	郑红波、闵珍珍、林一婧、鹿双双、陈双双
113	徐艳	象山县滨海幼儿园	舞动渔文化创新幼儿律动教学的实践研究	潘赛君、干静静、鲍斐丹、张雪琴、周志远、徐琴亚
114	陈琼	嘉兴市第一幼儿园	幼儿园“五乐游戏”活动的设计研究	袁瑛、杨晓宇、黄芳、汤含倩
115	张建芬	德清县第二实验幼儿园	“S·D·P”三位一体的幼儿园歌唱教学实践研究	徐志芳、钱芳芳、章小燕、俞霞英、朱慧芳、胡孝英
116	张惠芳	浙江省奉化市教师进修学校	三“悦”合一——幼儿园系列绘本整合课程的实践与研究	朱萍飞、何婷、龚育红、王利盛
117	吴旭涌	金华实验中学教育集团	中职学校融和管理文化构建研究	郑建忠、王志伟、吕京河、廖顺华
118	谢柏南	慈溪杭州湾中等职业学校	中职校生活化德育模式的实践与研究	邵佳洪、黄百央、王健、龚奇俊
119	黄威	温州市职业中专	基于温州地域文化的中职“1234”人才培养模式的实践与研究	欧阳洁、朱虹、黄伟伟、雷学远
120	王仁田	台州市建筑工程学校	中高职有效衔接的教材建设研究（以建筑力学与结构为例）	林宏剑、蒋敏、林清辉、董荣贵
121	陈敬聪	苍南县龙港第二职业学校	乡镇中等职业学校青年教师培养激励机制探索——以苍南县龙港第二职业学校为例	杨象表、徐登晓
122	钱金星	绍兴市职业教育中心	中职学校有效培养学生创新创业实践能力的研究与实践	丁文琼、周云水、邹淑耐
123	应龙泉	宁海县第一职业中学	基于信息化的中职教学资源开发与有效应用的研究	吴峭、赵超、孙小会、徐立元、肖国华、周稳
124	楼洪昌	义乌市国际商贸学校	合并重构背景下中职师生关系的现状调查与对策研究	
125	贺陆军	平湖市职业中等专业学校	中职学校创业教育人才培养模式创新的实践与研究	谢华林、刘春风、郝红花、朱玉林

126	王铁江	诸暨市实验职业技术学校	农村中职创业教育如何衔接城镇化建设需求	吴东亮、寿祖平、陈震宇、俞汉忠
127	杨永明	舟山职业技术学校	舟山群岛新区海洋职业教育发展战略研究	何晓颖、李丽、陆千慧、傅燕
128	刘小东	丽水市景宁县启文中学	教材中（浙教版初中科学）“活动”的二次开发初探	叶丽银、周俊娇、叶丽琴、周家平
129	何秀凤	余姚市实验学校	基于“过程与方法”目标的初中科学课堂的教学行为研究	方华基、黄玲丽、叶银雅、龚秧娥、宋佳囡
130	郑昕	衢州市新星初级中学	基于多元表征学习视角的初中科学复习课的教学研究	廖雪芳、陈晓琳、徐福珍、陈蕾、卢丹丹
131	吴加涛	平阳县实验中学	初中科学教学中“争论”的探索与实践	林立晃、金林静、曹晓春、王丽娜
132	顾海军	定海二中教育集团南校区	初中科学前概念转化的案例研究	李维斌、张红斌、庄超
133	谢杰妹	温州市绣山中学	初中科学课堂学习任务单的有效设计研究	黄庆云、尤爱惠、陈爱娟、谢文晓
134	包福兴	义乌市宾王中学	初中科学课堂教学中“留白与补白”的研究	张园园、李阳春、张锦来、李云丰、吴海华、刘晶晶
135	曹新峰	海宁市斜桥中学	实验室开放环境下“科学疑难问题解决”的教学研究	姚明雄、陈懋、彭志刚、陈民兵
136	毛国永	慈溪市附海初级中学	基于差异发展的初中生探究能力培养的实践与研究	叶镇源、冯建如、毛奇万、钟伟东
137	孙超群	东阳市吴宁镇初级中学	科学教学中课程二次开发的实践研究	方华基、葛新福、吕芳珍、李君玉、金小丹
138	韩月红	台州市路桥区教育局教研室	整体化的学习促进科学核心概念建构的研究	应良西、陈伟毅、林涌
139	许烈剑	诸暨市开放双语实验学校	初中科学情境式复习课的实践研究	楼和东、黄焕超、刘晓刚、边鸿飞
140	侯小英	湖州市吴兴区研训中心	初中科学新教材实验与探究活动的研究与实践	罗群、汪永泰、王峰、沈培华
141	吴磊峰	嘉兴教育学院	着眼物理文化的普通高中物理学科作业设计研究	梁旭、王富根、马中江、王玉璋、费雷华、韩耀强

142	余杰	定海第一中学	数码影像技术在高中物理教学中的应用实践	曾裕、胡晓明、孙佼尔、徐忠岳
143	张雄伟	台州市路桥中学	高中物理课堂动态资源开发的研究	张勇奇、范英杰、龙展鹏
144	季倬	永康第一中学	高中物理创新实验的开发与设计	吴加澍、陈伟丁、楼志刚、王忠庆、傅文文
145	沈哲	杭州市萧山区第二高级中学	高三物理一轮复习前学生遗忘知识例题集	
146	胡韩荣	浙江师范大学附属中学	新课程下高中物理必修分层教学有效性实践与研究	祝秀芳、陈报南、汪少华、游忠华、徐仲文、余悌华
147	屠旭滨	浙江大学附属中学	实际情景向物理模型转化的困难及对策研究	姚建峰、梁恒
148	史再	宁波中学	高中物理课堂作业的反馈策略	梁旭、冯沾亮、宋贤、邱建友、周国峰
149	金加团	苍南中学	高中物理课堂自主有效学习的整合研究	庄传快、周良军、戴乃赛、吴美琴
150	杨亚芳	诸暨市第二高级中学	高中物理“学懂悟会”教学模式的构建与实践研究	吕华荣、顾庆裕、徐将二、何彪、梁旭、李宝兴
151	徐海龙	温州市第二外国语学校	“国家课程校本化”下的高中物理实验课程开发	陈建钦、叶光希、董菲菲、朱莉
152	陈勇刚	上虞中学	思维可视化在高中物理教学中的实践研究	梁旭、方华基、章文晋、汪幼芬、马驰、陈琼
153	万银巨	余姚东风小学教育集团	小学教师专业能力个性化发展的校本研究	
154	罗树庚	宁波国家高新区实验学校	积极心理学视野下幸福班集体建设的实践研究	俞春丽、聂青青、毛小英、孙艺平
155	朱柏烽	浦江实验小学	“自主型”学习共同体建设的实践研究	张脆音、洪玉珍、郭广伟、吴文杰
156	吴在君	仙居县下各镇中心小学	以道德细节实践为载体提升农村中高段小学生公民素养的研究	冯丹丹、顾盈盈、陈薇薇、朱卫华
157	赖志国	泰顺县实验中学	培育学校特色文化 引领学校内涵发展	陈芳华、苏俊焰、谢景辉、江涛、舒定松、封林化

158	鲁伟明	余姚市阳明中学	基于知行合一思想的特色校园文化建设的实践与研究	凤骞、朱延芳、杨小杰、干卫国、孙元涛
159	赵惠娟	杭州市余杭区临平第一中学	以“主题阅读”提高初中生自我教育能力的实践研究	徐青松、施叶娟、石瑛莹、沈桂娣、王秋实、鲍玉洁
160	陈子文	永康市明珠学校	学校德育课程链建设的实践与研究	褚新豪、范银广、吕大刚、应琳双、周长雍、贾建跃
161	谢娟芳	桐庐富春高级中学	富春样式：农村普高青春期教育的校本探索	余素莲、金凌芝、虞立军、王伟平
162	余佑红	开化县第一初级中学	课堂学习任务单的开发和使用研究	汪建军、方勤、徐桂英、郑素珍
163	王朝森	温岭市大溪镇第二小学	“差异式”探究在小学科学教学中的实践研究	张凌燕、陈增国、江玲岗、江巧慧
164	池松华	台州市黄岩区新前街道中心小学	小学科学实验材料开发与利用的研究	孙淑莉、金礼德、王剑、牟丹红、孙敏敏、何珠
165	楼曙光	义乌市稠城第一小学教育集团	农村小学生科学探究能力培养的实践与研究	丁志平、金俊峰、刘竹英、周杭萍、许春芳、朱旭珍
166	陈志强	缙云县紫薇小学	小学生科学探究活动证据整理的指导策略研究	丁红敏、陈彤、马丽杰、丁敏霞、胡建浪
167	江光华	衢州市开化县芹阳中心小学	农村小学科学学困生动态评估策略的实践研究	方莉莉、吴良林、吴俊波、陆高扬
168	叶顺	丽水市莲都区囿山小学	“以学定教”在《品德与社会》地理题材中的实践研究	王文英、付玲娟、金彩红、潘爱琴
169	陆宏英	杭州市上城区教育学院附属小学	小学品德课堂培养学生理性的策略研究	胡心慧、袁青、丁琳、郑玲雅
170	叶永清	庆元县江滨小学	《品德与社会》史地类题材“四类”教学模式的实践研究	吴春姿、何少波、刘小山、陈林芬、吴小林、姚小荣
171	凌娟	温州市瓯海区郭溪第一小学	小学品德与生活教学中“单元导入”的实践研究	王晓波、王月媚、郑颖、姜丹
172	吴映	温州大学附属第一实验小学	绘本植入品德课程有效促进教师专业发展的实践研究	张文丽、黄又绿、祝爱乐、叶雯妙
173	楼秀萍	诸暨市海亮教育园海亮小学	小学品德课程中社会主义核心价值观的教育策略研究	翁晓芳、周萍、蔡华英、楼舒兰、钟佳妮、徐帅

174	方丽敏	杭州市普通教育研究室	品德课教师研修资源库建设	何菊仙、蒋雪飞、许宏、徐园、郁明、俞李
175	马莹	宁波市江东区第二实验小学	基于案例的小学品德课堂生成性教学策略的实践研究	吕娜、吴伊娜、曹敏、江晨希
176	黄双丽	浦江实验小学	基于情感体验教学模式下的培养小学生家庭责任感的实践研究	洪玉珍、曹幼娟、吴文杰、吴赞赞
177	边佳楣	余姚第一实验小学	小学《品德与社会》学科期末开放性评价的实践探索	
178	孙文军	绍兴市上虞区实验小学	国学资源在小学品德课中的开发与运用	钟惠芬、徐玲云、倪志芬、余莉英
179	毛晓霞	江山市中山小学	江山乡土资源在品德与社会课堂教学中运用的实践研究	徐建立、柴李萍、蒋丽霞、毛玲燕
180	俞李	余杭区临平第二小学	小学品德课程“文化符号”使用的策略研究	
181	阮晶萍	台州市椒江区人民小学	“我的家乡”主题教材的螺旋梯度探索研究	刚黎明、蔡晨鸣、缪玲君、许红、朱巧敏、许佳蓓
182	邵小小	平阳县中心小学	“以学论教”理念指导下的师生课堂对话行为诊断的实践	邹宝杰、林青春、郑初瓯
183	范碧芬	舟山市定海区第六中学	农村初中有效开展“体艺 2+1”活动的实践探索	郁幼菊、吕伟民、张平、周红兵、应雅莉、于磊
184	庞中治	杭州市十三中教育集团	以任务单为载体构建初中体育导学课堂的实践研究	刘玉明、李俊杰、竺鸣峰、陈鑫
185	戴晓东	宁波市鄞州区古林镇中学	体育游戏干预初中生心理健康的研究	钟声、戴国强、李志勇、陈晓玲、史微波
186	何晓敏	温州市第九中学	基于“以学定教”的七年级排球有效教学的案例研究	钱勇、李碧湖
187	洪道毅	上海外国语大学秀洲外国语学校	将跳绳穿插在准备活动中作为课课练的实效性研究	姚唯未、易剑清、孟殷勤、陈敏捷、吴建明、王平
188	任松梅	浙师大附属义乌实验学校	初中体育和谐课堂教学的实践及探索	骆玉娟、楼顺灶、俞旭东、季圣晋、黄文明
189	叶海辉	玉环县坎门一中	中小学“阳光历奇”课程的建设研究	白勇涛、杨芬、冯海蓉、曾云平、蔡健康

190	陈兆文	临海市杜桥镇中学	初级中学体育社团建设促进校园体育文化发展的实践研究	林妹、陶坚、金洋军、侯大勇、蒋良法
191	张刚	杭州市胜蓝实验小学	老城区小学校本化实施阳光体育运动的实践探索	杨文、李青、郦亚萍
192	彭丽富	宁波国家高新区外国语学校	小学体育“自主合作学习”课堂教学模式的实践与研究	王兴发、李燕娜、何春霞
193	郑书完	平阳县水头镇第二小学	开发农村小学篮球校本课程实践研究	王青迪、陈景云、周文、周瑞迎
194	钱南阳	桐乡市濮院小学教育集团毛衫城小学	小学体育课渗透逃生技能的教学实践研究	曹强、潘志新、路茂方、钱乐隆、董慎之、董婷丽
195	陈路露	天台县实验小学	体育教学中安全事故的预见与防范	洪雷、夏玉乾、叶小凤、王国兵、朱燕燕
196	张朝辉	温岭市三星小学	小学体育研究型团队建设的探索	郑肖肖、张士兵、李笑笑、赵官波、王明亮
197	蓝仙宝	遂昌县育才小学	小学生《体质健康标准》成绩最优化测试形式研究	饶伟锋、柯雪峰、刘盛武、夏骁
198	林建锋	绍兴市上虞区城东小学	农村小学生“家庭科学实验包”开发与运用的实践	吕文焕、吕坚、王飞、林泳桥、吴彬、朱钻彪
199	张立明	浦江县仙华外国语学校	初中生假期生活活动作业实践研究	石学进、郑卫松、李赤阳、方荣誉、楼成芳、陈红政
200	康海东	宁波市北仑区郭巨学校	农村留守初中生青春健康教育的有效途径的研究	张林、朱海燕、李黎、杨国军、张烁标
201	周剑挺	舟山市普陀区第二中学	基于“渔民故事”对海岛学生培养海洋精神的实践研究	林海存、陈虎、孙安成、胡瑜、赵英、陈优
202	赵国祥	杭州滨兴学校	初中课堂冗余现象的研究	冯祖扬、孙伟文、张培芳、蔡洁芳、沈建华、沈彤
203	杨诚训	奉化市锦屏中学	基于学习目标的质量检测题设计研究	孙红飞、傅前达、陈旺盛、李乙未
204	宋志军	淳安县千岛湖镇南山学校	农村初中基于宿舍文化建设的公民意识教育研究	洪国根、方建平、洪志祥
205	杜芦萍	仙居县白塔中学	基于传统文化熏陶对提升教师职业幸福感的策略研究	王奋勇、吴春燕、吴荻、张美燕、张燕翔

206	陶菊彩	临海第五中学	有效教学评价指标体系建构研究——以初中科学课堂为例	赵春丽、何方送、许小桔、朱美娇、金琼瑶、洪慧丽
207	虞选俭	台州市白云学校	捆绑式自主走班教学研究	吴静静、项振中、罗福林、张爱军
208	胡晓旭	绍兴市第一初级中学教育集团	基于集团化办学的青年教师专业成长实验研究	刘卫雄、朱景华、寿海峰、杨校生
209	徐竖	平阳县鳌江镇第四中学	基于学分制管理的校本培训实践研究	白洪府、温作治、李晓燕、张爱梅、林国斌、谢秀真
210	骆建江	绍兴市树人中学	初中科学有效教学的实践途径：生活化问题情景的创设	姚国明、宋华强、金豪炜、王小芳、赵小萍、包婵钧
211	阙柳顺	松阳县第一中学	普通高中必修课分层走班的研究	沈火美、苏水长、占强运、杨旭琴、江松贵
212	金英明	龙游县小南海初中	“生本课堂”中学习单的有效设计研究	计策、徐建红、袁汝良、邵黎平
213	沈中平	平湖市东湖中学	基于职业生涯规划下“1358”青年教师培养模式的研究	金菊华、张利虹、蒋建强、胡小林、孙裕秀、闫红
214	王定均	天台县赤城中学	农村义务教育学校有效实施因材施教策略研究	王桂芳、曹彩华、赵淑琼、王晓阳、余靖斐
215	马会仁	湖州市南浔开发区实验学校	初中学生“学习共同体”创建的实践研究	陈新娥、郑旭峰、戴惠琴、程冬妮
216	王尚国	台州学院椒江附属中学	以中学生社团活动提升学校文化力的实践研究	徐碧江、包先强、潘宏飞、徐文君、王玲燕
217	梁锦芳	杭州闻涛中学	以价值为本的教师领导策略——基于一所学校的行动研究	杨晓燕、阮长海、许国忠、沈荣潮、李卫星、朱琼英
218	李群仙	浙江省武义县壶山小学	拓展小学品德教学时空的实践研究	朱黎亮、潘碧霞、贾红英、张文婷
219	赵其刚	嘉兴市第五高级中学	深化课改背景下的高中小班化教学研究	梅琴、王福忠、冯金泉、刘惠叶、杜平、李小华
220	樊宏标	绍兴市柯桥区教师发展中心	青年教师素质提升培养体系研究	范信子、王叶军、钱丽琴、戴建华、徐英
221	程卫东	浙江省衢州高级中学	高中学生职业生涯规划指导的实践研究	徐建洪、何豪明、徐庆龙、严建春、郑慧龙

222	申屠永庆	浙江大学附属中学	文化视域下的普通高中特色学校建设实践研究	王保全、屠晓丹、李刚豪
223	周国平	浙江省安吉县高级中学	深化课改背景下普通高中德育课程化的实践与研究	郭吉成、王平、陈德钊、王建军、顾文年、焦晓东
224	邓加富	浙江省青田中学	普通高中必修课分层走班教学的探索与研究——以青田中学为例	王江东、詹鑫、杨苏平、杨仕威、朱寿坤、叶新红
225	周生民	浙江省磐安中学	普通高中师生“尚美”行动研究	孔灵瑞（执笔）、周海兰
226	陈建新	廿三里初中	促进初中生课堂有效学习的四助策略	朱晶晶、贾庆丰、俞航斌、丁黎森、仰美英、程义明
227	范达江	江山市城南中学	基本思想在初中数学课堂教学中的渗透策略研究的渗透策略研究	陈立顺（执笔）、林昀、姜肖敏、黄彤明、刘康均、陈军
228	胡军华	丽水市莲都区处州中学	初中数学教学中有效利用错误资源的研究	严金林、周江洁、侯小敏、叶剑贞、赵菁华、潘秀珺
229	李卫星	杭州市萧山区朝晖初中	“学为中心”下初中数学概念课问题导学策略的构建与实施	杨光伟、姚志敏、王丽丽、潘云芳、杨伯才
230	沈新权	嘉兴市第一中学	基于任务分析的高中数学概念教学设计的策略研究	董帆、沈微微、吴旻玲、姜丽芳
231	卢章洪	浙江师范大学附属中学	基于问题解决的高中数学教学模式研究	刘东升、叶利民、何承生、曹毅、邵璐
232	孔小明	金华第一中学	基于理解的数学探究活动设计研究	何江卫、方生福、诸葛岸、徐志平、孙牧
233	沈宝伟	浙江省诸暨中学	高中生对函数概念的理解	张小明、潘燕云、洪立松、斯华清、朱祖煌
234	苏立标	浙江杭州师范大学附属中学	高中数学教学中师生思维理解偏差的成因与纠正策略	冉斌、景芳
235	王芳	浙江省义乌中学	文化理念下高中数学双基教学的实践研究	卜月华、张金良、金惠萍、龚艳辉、王志庆、王国平
236	夏晓华	永嘉中学	高中数学复习课有效模式的研究	李招燕、陈献娟、潘淑淑、钱方、陈姍姍、郑晓晓
237	俞昕	浙江省湖州市第二中学	翻转课堂模式下数学教学的实践研究	

238	邓权忠	浙江省温州市第九中学	基于小班化背景下学生学习力培养的研究——以初中《思想品德》学科为例	方海东、杨峰虎、李冰
239	丁慧芬	天台县外国语学校	《社会思品课巧用实践性作业开发天台乡土资源的探究》	陈统明、姚晓、奚晓霞、袁琳、吴飞
240	高东红	舟山市定海五中	以问题导学为载体的初中思品课例研究	刘红艳、王锡娜、叶红光、董岱思、王米龙、高凤
241	姜其中	平湖市新仓中学	初中思想品德课堂学生幸福感培养之实践研究	潘丹凤、任红高、胡叶萍、马秋艳、叶彩虹、潘虹
242	郎超文	富阳市永兴学校初中部	初中思品课情感目标低效应的问诊与应对策略研究	王晓农、姜琮、李辉、邵顺长
243	邵顺长	台州初级中学	当前社会环境对初中思品课堂的负面影响及对策研究	王以日、顾国卫、汪百花、郎超文、李士慧、童青青
244	饶尚格	泰顺县罗阳二中	基于新知识的高中历史前置性导学案设计研究	黄仁贵、张晶晶、江丽丹、叶育萌、胡荣敏
245	王卫华	浙江省德清县钟管镇中心学校	《基于小班化的思想品德高效课堂教学策略研究》	方含喜、陈艳、周文珠、沈虹
246	魏丹华	浙江省云和县第二中学	初中《思想品德》教学中生成性资源捕捉与利用的研究	吴莉红、季陈香
247	余佩琴	宁波市鄞州区邱隘实验中学	案例教学法在初中思想品德课堂中的运用研究	郑乐安、忻万紫、陈红、郭益斌
248	俞金池	嵊州中学初中部	教学叙事在初中思品教师自我成长中的价值研究	朱丽珍、陈晔、姚飞萍、葛周英
249	张松玲	杭州外国语学校	以“学”为中心的政治课堂教学模式实践研究	阮小蕾、张军英
250	谢美娟	浙江省文成中学	教育叙事对促进班主任专业化发展的实证研究	赵建林、郑淑芬、邢晓平、包桂琛
251	陆国良	桐乡市高级中学	新课程背景下高中政治构建生命课堂的实践研究	陈向义、吴志贵、徐伟康、诸建华、沈炳发、褚应如
252	郑友民	浙江省衢州第二中学	学校关怀型德育模式的认识与实践探索	赵升、白龙飞、周旭荣、祝凌宇、周春始、童雨滋
253	王国芳	浙江省春晖中学	高中思想政治必修课程校本化实施的实践研究	顾明芳、阮畅畅、梁淑敏、刘帅、许伯祥、朱丽萍

254	杨胜	浙江省瑞安中学	高中政治构建以学生需求为中心课堂教学模式的实践研究	李燕（执笔）、郑远忠、周春霞、应仙环
255	邢方方	浙江省景宁中学	教研组性别结构变化对高中思想政治学科教学影响的行动性研究	于丽娜、毛荣芬、雷丽英、雷敏、李云丽、叶慧英
256	李燕红	浙江省武义第三中学	高中政治教学中公民责任意识培养问题研究	朱升东
257	丁新兵	浙江省玉环县楚门中学	高中政治作业优化设计的实践研究	余金英、王媛媛
258	骆柏林	浙江省余姚中学	思想政治课翻转课堂教学模式的探索与实践	刘莹琰、许红波、李兴贤、吕飞钢、姚国明、袁方芳
259	张建庆	浙江省湖州市第二中学	改进高中思想政治课教学关系的反思性研究	
260	李文娟	浙江省桐庐中学	基于学习共同体下的高中政治磨题的组本研究	张亚琴、蒋洁芳
261	杨志敏	杭州市普通教育研究室	基于主动学习的高中政治高效课堂模式研究	鲁新民、周叶菲、张国平、林敏、徐红远、郑玉群
262	牟林正	浙江省黄岩中学	高中思想政治课堂生活化的研究	黄君、于海丽、代艳梅、冀晓红
263	陈青	浙江嵊州中学	高中政治学科渗透心理健康教育的对策研究	蔡志良、吴志贵、姚浙飞、魏安波、许群燕、陈春梅
264	丁曙	浙江省普陀中学	高中体育与健康教学评价改革的研究	杨金霞、邬大为、翁燕儿、宋燕香、朱红杰
265	冯洪明	诸暨市草塔中学	化学有效课堂教学设计的研究	何通海、俞立永、吕叶萍、袁园
266	何艳虹	浙江省杭州第二中学	化学学科必修课程走班模式的探索	罗广菊、蒋晓乾、杨小群、闫秋菊、张雅琴
267	姜孟	台州市第一中学	探索递进性教学模式	杨彩琴
268	汪志成	浙江省开化中学	基于学习力提升的化学创新实验开发与研究	汪小鹏、金承丽、程兴安、黄鹏
269	杨广斌	浙江省丽水中学	高中化学实验课“学案导学”的实践研究	何通海、罗颖、赵晨

270	余泓遐	杭州外国语学校	基于“宏微符”的化学教学方略	
271	俞建锋	杭州市余杭高级中学	基于化学教学中核心目标突破的教学设计研究与实践	毛红燕、李建松、王忠华、吴天国、洪娟、徐卫平
272	赵贤祥	浙江省绍兴市高级中学	二轮新课改背景下高中化学学业水平考试评价研究	任雪明、王小霞、林肃浩、刘剑、沈旭东、吴国英
273	赵震亚	浙江省湖州中学	高中化学“POE”实验教学模式研究与应用	
274	高凌	杭州市江干区教师进修学校	初中历史与社会学科构建“翻转课堂”的策略研究	陈向华、王晓凤、劳敏敏、施小倩
275	张海华	东阳市江北初中	写自己的思想品德故事—初中思想品德故事学习法研究	
276	王楚阳	台州市椒江区下陈中学	历史与社会课学生问答力培养的研究	林美芳、扬子忻、童建丽、郭崇洁、施亦舟、阮眉纤
277	林红霞	衢州市实验学校	基于历史课件概念培养的初中史图教学策略研究	郑路、徐涛、杨丽芳、郑晓燕
278	洪福珍	上海外国语大学秀洲外国语学校	初中历史与社会课堂教学有效性研究	程江华、沈建明、吴燕青、陈学青
279	尉云英	金华市第十五中学	“专题探究”的本土实现障碍与路径	张建珍、林炳伟、吴桂英、叶芳、杨慧娜、胡菊仙
280	张强	永嘉县瓯北第五中学	历史与社会主动问答理想课堂教学课例研究	胡琼琼、王小玲、汪荷芬、周金星
281	金霞	临安市锦城第四初级中学	史地综合：让历史学习充满智慧—八年级历史与社会综合性学习的实践与思考	金东平
282	诸伟娟	嵊州市马寅初级中学初中部	初中思品易混淆概念教学策略研究	戴加平、陈国灿、梁黎英、裘锋、任武佳、张科宵
283	朱秋蓉	杭州市普通教育研究室	情境教学在中学历史与社会课程的实践	莫丽萍、章建挺、王科、瞿媛宇
284	金月敏	安吉实验初中教育集团	八年级《历史与社会》“拓展阅读”的实践与研究	高凤琼、谭丹、陈志勇、张玉芳
285	李优治	宁波市鄞州实验中学	“预习汇报制”在历史与社会教学中应用的策略研究	俞春晖、陈立丰、陈金永、金妙、唐丽娜

附件 2:

浙江省“十二五”浙派名师名校长培养工程专项课题第二轮立项审结果

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称
1	黄桢	湖州艺术与设计学校	探索中职校“体验式”德育新途径
2	王方鸣	杭州市临平职业高级中学	中等职业学校校企合作的机制研究
3	谢炳冲	瑞安市职业中专教育集团学校	基于“选择性”的多元课程体系构建与实践的研究——以瑞安教育集团学校为例
4	沈彦	杭州市萧山区第四中等职业学校	中职护理专业开展“三选三通”课程改革的实践研究
5	朱钱锋	海宁卫生学校	积极心理取向团体辅导对降低中职护生自卑水平的实践研究
6	周武杰	浙江省德清县职业中等专业学校	中等职业学校烹饪专业实施现代学徒制的实践探索
7	冯建荣	浙江省温岭市太平高级职业中学	中等职校创新与创业教育协同发展路径研究
8	李增蔚	舟山职业技术学校	职业院校传统文化教育途径研究——以舟山的海洋非物质文化遗产进校园为例
9	何永香	海盐县理工学校	现代学徒制背景下中职高技能教师培养途径的实践研究
10	张华忠	安吉职业教育中心学校	中职生顶岗实习与课程实习相结合的实习模式的实践与研究
11	董士林	浙江省云和县中等职业技术学校	校企共建校内木玩生产性实训基地的实践与研究》
12	单克胜	温州市瓯海职业中专集团学校	中职德育动态管理评价系统（德育银行）的研发和实践
13	符水禄	常山县中等专业技术学校	“学习单元”教学模式的实践及推广应用研究
14	吕明权	台州市三门县外国语小学	任务驱动式教学在小学数学教学中的适切性实践研究
15	华燕波	浙江省余姚市舜水小学	立足文本解读的小学英语对话教学有效活动设计与实施的策略研究
16	张璐	温州市鹿城区教师培训和科研中心	指向学法提升的小学英语单元整体教学实践研究
17	王丰	诸暨市实验小学教育集团	小学 PEP 英语单元整体教学设计的实践与研究
18	施伟平	长兴县教育研究中心	《巧用“留白”，提高对话教学有效性的研究》
19	李树	嘉兴市实验小学	基于教材语境的小学英语语音教学实践研究
20	宋霞菊	上海外国语大学附属浙江宏达学校	基于学业诊断，开展学生英语个性化学习指导的实践与研究
21	汪建纯	衢州市实验学校	提高小学低段英语非书面作业布置和评价有效性的研究
22	戴海燕	天台县始丰街道中心小学	英语操在小学英语教学中的应用研究

23	蔡媛媛	云和县实验小学	利用课堂观察构建小学英语高效课堂的研究
24	吴怡梅	庆元县实验小学	《创建“名师工作室”促进学校教师专业成长的实践与研究》
25	傅惠英	金华市金东区曙光小学	基于 PEP 小学英语 Phonic 的习得过程及其成效研究
26	陈蔚	舟山市定海区舟山小学	基于课例为载体的反思性教师教育模式在海岛小学英语青年教师培训中的实践
27	汤珏弘	杭州市保俶塔实验学校	初中英语文本解读与整合策略及教学实践研究
28	朱正燕	浙江省宁波市鄞州区姜山镇中学	质性评价在沿海乡镇初中英语教学中的应用研究
29	王海欧	嵊州市马寅初级中学初中部	借境寓教，英语语法教学有效性的探索
30	沈华冬	上海外国语大学秀洲外国语学校	初中英语教师课堂评价语及其有效性研究
31	陈卫兵	海盐县武原中学	“影音微作品”在初一英语拓展性课程中的开发与研究
32	陈清伟	义乌市春晗学校	初中英语教学中学习共同体的构建与实践研究
33	周世囡	杭州新世纪外国语学校初中部	“Reading for Learning”——杭州新世纪外国语学校初中英语课外阅读拓展课程的开发和实施
34	涂倩	浙江省杭州市萧山区高桥金帆实验学校	思维导图在初中英语预习作业设计中的实践研究
35	邹丽娟	温州市瓯海区仙岩第二中学	以自主学习模式优化英语练习讲评课的实践与研究
36	季月清	温州泰顺实验中学	初中英语词汇有效输入与巩固的实践与研究
37	吕静	绍兴市上虞外国语学校	新目标英语八年级读后活动(2e 部分)的教法探究
38	余文敏	天台县教研室	初中英语教学中渗透心理健康教育的教学策略研究
39	章波勇	温岭市温中实验学校	单元整体教学下的初中英语词汇教学研究
40	翁素君	舟山市普陀区教师进修学校（教研室）	基于学为中心的初中英语“学习共同体课堂模式的实践研究
41	陈亚君	浙江省春晖中学	基于单元话题的重点高中英语写作高分突破的策略研究
42	侯百成	温州龙港高级中学	任务驱动法在 21st Century (Teens 高中版) 报刊阅读中的实践与应用
43	傅丽芳	义乌市义亭中学	高中英语分层实施支架式写作教学的课堂建构与实践
44	舒丽萍	浙江玉环中学	高中英语写作教学中的逻辑思维训练研究——以叙议结合文体的写作教学为例
45	王晓丽	浙江嘉兴一中	基于文化指向的高中英语阅读策略研究
46	陈荣江	湖州现代农业技术学校	基于朗读提高农村高中学生语感能力的实践研究
47	方爱东	浙江省富阳中学	高中报刊阅读选修课程的实施与开发
48	胡云	浙江省衢州第二中学	基于语用学的高中英语写作教学研究
49	邵慧芝	东阳市第二高级中学	语境理论指导下的高中英语词汇教学研究

50	罗虎	浙江省温州中学	高中生英语学习元认知策略的调查与对策研究
51	蔡婕盛	浙师大附属宁波市四明中学	基于 CPC 理念的高中英语读写教学研究
52	郑金红	温州市龙湾中学	读写教学中的段落写作
53	黄秋华	浙江省安吉县高级中学	语境意义下语法填空能力提升的研究
54	董一杰	桐乡市教育局教研科研室	基于学生学习风格的高中英语阅读策略培训个案研究
55	翁颖卿	丽水学院附属高级中学	高中英语情境链式“以写促读、以读促写”的教学实践与探究
56	魏巍	杭州市卖鱼桥小学	任务型课堂数学教学模式研究
57	季迅群	温州市瓯海区实验小学南瓯校区	基于学情诊断的深度学习课例研究——以小学数学“图形与几何”概念教学为例
58	赵成木	瓯海区实验小学教育集团	基于“自能课堂”的“巴学园”课程群构建
59	祝水月	衢州市兴华中学	初中德育教材变迁研究——以课标实施以来衢州市初中思品教材为例
60	韩俊	衢州市东港学校	小规模学校校本教研有效性的实践与研究
61	沈木根	绍兴市越城区东湖镇中学	学校道德讲堂与少先队活动有效整合的实践研究
62	金隆	天台县教育局教研室	天台县农村初中《科学》拓展性课程建设研究
63	黄建刚	宁波市江北区新城外国语学校	“学分制”提升城郊学生学习素养的实践研究
64	刘坚红	义乌市荷叶塘初级中学	基于学生自主发展的农村初中自主管理体系构建的研究
65	吕超	湖州市第五中学教学集团	初中科学拓展性作业的研究和实践
66	王以日	台州初级中学	初中以“健康”为主题的校本课程的开发与实践
67	赵为民	桐庐县实验初级中学	基于教师特色成长机制开发初中校本课程群的实践研究
68	刘必水	丽水市实验学校	在“适性课程”创生中体现学校特色——学校课程建设的实践与探索
69	张华君	温岭市第三中学	基于教师共情的学生自主发展德育模式的实践研究
70	赖松平	松阳县教育局	从班级管理走向班级文化建设的实践与思考
71	杨晓燕	温州第二中学	初级中学基于慕课的翻转课堂的实践研究
72	朱新强	浙江省嘉兴市实验小学	“1 对 1 数字化”学习方式在小学数学教学中的应用研究
73	张虹	杭州启正中学	课程整合背景下的初中语文教学研究（重点）
74	杨显慧	宁波江北区教研室	“回应”模式在“微作文”形成性评价中的作用
75	王剑平	宁波东海实验学校	基于核心问题的初中语文大学策略研究
76	朱朝辉	奉化市锦屏中学	初中语文“学教”课型“学能”培养

77	韦法初	象山县丹城中学	初中语文现代文阅读理解错题资源有效利用的实践研究
78	朱彬茹	温州市实验中学	群文阅读教学的实践研究
79	林婷	温州市第八中学	语文课堂学生学习行为观察与分析
80	褚淑贞	洞头县海霞中学	基于“道学设计”下的初衷语文有效教学初探
81	陈泾霞	新昌县城关中学	基于班级文化活动提升七年级学生生命质量的有效性研究
82	郭桂红	诸暨市滨江初级中学	过程教学法在叙事散文写作中的实践研究
83	周燕	湖州市第五中学教育集团	初中语文“写作支点式”教学范式的建构研究
84	邹武兵	湖州市南浔开发区实验学校	古诗文阅读中小学衔接教学策略的研究
85	陈振玉	嘉兴市实验初级中学教育集团	初中语文阅读教学文本细读实践研究
86	贾龙弟	平湖市黄姑中学	初中语文“目标检测”课堂教学质量保障体系的研究
87	李冰燕	台州市白云学校	文言文趣旨教学探索
88	张志盛	景宁畲族自治县城北中学	记叙文写作微课程开发的案例研究
89	赵玉	杭州经济技术开发区教育发展研究室	非连续性文本阅读教学的实践研究
90	骆欣苗	杭州十三中教育集团丰潭中学	导学课堂下初中小说教学问题单辅学的实践研究
91	潘素文	杭州市文澜中学	课程视野下初中小说教学实施的研究（重点）
92	潘玲珑	温州外国语学校	“新诗”校本课程开发与实施的实践研究
93	张寰宇	温州市第二外国语学校	初中语文整体化单元课程研究
94	季志辉	常山县天马一小	“好人精神”感召下的孝德教育路径设计与实践研究
95	杨耿东	嘉兴市秀洲实验小学	小学“秀”课程建设中教师专业化成长的实践研究
96	陈宏娅	德清县武康镇上柏中心小学	在小学数学问题解决教学中强化画图策略指导的实践与研究
97	俞建栋	绍兴市越城区灵芝镇中心小学	小学“统计与概率”教学的课例研究与实践
98	张国良	湖州市南浔区锦绣实验学校	小学生数学课堂“学困点”的成因及化解策略研究
99	姚鸣	湖州南浔锦绣实验学校	南浔锦绣实验学校英语拓展课程开发的实践与研究
100	蓝雪敏	衢州市龙游县教育局教研室	借助“几何直观”促进“问题解决”的教学策略研究
101	郁红	宁波市鄞州区宋诏桥小学	小学数学教材“统计与概率”领域的比较研究
102	来晓春	滨江区教师进修学校	基于提升小学生数学运算能力的变式教学研究
103	赵丽芳	杭州江南实验学校	中段学生“解决问题”信息梳理能力培养策略的研究

104	程鹏	温州市鹿城区实验小学	利用几何画板破解小学数学空间与图形学习难点的时间与研究
105	钱建军	绍兴市柯桥区华舍小学	以“学后提问”培养小学生反思性学习能力的行动研究
106	施艳艳	金华市浦江县浦阳第二小学	小学生几何直观能力培养的实践研究
107	吴雷霞	桐乡市振东小学	培养学生“发现并提出数学问题”能力的研究
108	范立军	绍兴市上虞区丰惠镇中心小学	基于“核心知识”教学的小学数学典型案例研究
109	郑建新	杭州市十三中教育集团（总校）	以课例研究为载体的——初中科学创新小实验优化和推广研究
110	陈苍鹏	杭州市十三中教育集团（总校）	智慧微课：提升教学实践能力的实践研究——以初中科学教师为例
111	刘水芳	衢州新星小学	小学“数学好玩”板块教学有效性的课例研究
112	瞿少华	浙江萧山中学	发展学生数学思维能力的实践和研究
113	刘庆国	余姚市第二职业技术学校	“项目对照、双轨运行”农学结合教学模式研究
114	李存业	平阳县职业中等专业学校	学生应用 Second Life 平台有效学习的研究
115	王建西	云和县中等职业技术学校	电工类专业地方特色选修课程的开发与实践
116	叶行铨	庆元县职业高级中学	中职校电气专业选择性专业课程体系的建设研究方案
117	胡斌	龙泉市中等职业学校	电子电工专业“产品化”训练模式的研究
118	王春峰	杭州市余杭区乔司中学	促进初中生数学活动经验生成策略研究
119	叶茂恒	温州第十七中学	初中数学基本图形教学应用的实践研究
120	闫炜	嵊州爱德外国语学校	让数学阅读成为初中生学习的习惯
121	陈忠伟	安吉实验初中教育集团	基于微视频的初中数学分层分类教学探索的研究
122	王亚君	衢州市常山县城关中学	以学生说题为载体培养初中学生的数学思维品质的实践与研究
123	张爱军	台州市白云学校	初中课堂教学融入数学欣赏的实践研究
124	金晓群	青田县第二中学	初中数学创意复习的实践研究
125	邬求益	奉化市西坞中学	非遗传统手工艺校本化的探索与研究
126	林垂鹏	平阳中学	高中通用技术课堂实践项目的开发与研究
127	杨荣良	绍兴市高级中学	基于“案例主线”的通用技术课堂教学实践研究
128	应西芳	嵊州市剡山小学	尚自然·展个性：快乐体验坊的开发与创建
129	罗唤众	湖州市第五中学教育集团	校门口的人文——学校周边“人文、美术资源”的探索与研究
130	蒋雄超	嘉兴市南湖区余新镇中心小学	小学生技术学习力培养的策略研究

131	方玲	浙江师范大学附属中学	通用技术校本课程开发的实践与研究
132	李俊	武义县壶山小学	《快乐种植》综合实践活动课程的开发和实践研究
133	杨永建	台州市第一中学	STEM 校本资源开发的研究——以台州市第一中学为例
134	赵阳	仙居县城峰中学	面向农村普通高中创客课程开发研究
135	丁勇强	缙云县东方初级中学	初中综合实践活动课程渗透德育教育的研究
136	范东晖	宁波市北仑中学	人教 A 版高中数学教材二次开发及对学生有效学习的影响研究
137	张小明	诸暨中学	以 HPM 教学设计促进中学数学教学效率的行动研究
138	檀奇斌	元济高级中学	“学历案”在高中函数教学中有效性实证研究
139	瞿晓军	丽水中学	高一数学入门学习方法指导和教学策略研究
140	宋佩娟	奉化中学	开发红色经典校本读本，提升高中生历史学科素养的实践研究
141	王少莲	温州市第十五中学	基于学习单的高中历史“翻转课堂”的实践研究
142	华农	诸暨市草塔中学	新高考七选三下农村中学高一历史教学再探索
143	李永达	安吉县高级中学	学案导学在高三历史教学中的研究与应用
144	余文伟	浙江省嘉兴市第一中学	优化课堂教学方式，建立高效选修课堂——关于普通高中历史学科知识拓展类选修课程教学的实践研究
145	章国好	武义第一中学	高中历史生涯规划教育选修课程开发研究
146	张胜平	义乌中学	新课改背景下高中历史漫画教学研究
147	陈春露	衢州教研室	以课例研修为载体的教师行动学习研究
148	王洪	黄岩区教育局教研室	高中历史试卷讲评课有效性的实践研究
149	俞志文	临安中学	高中语文教学“读写一体化”构建研究
150	欧阳凯	慈溪中学	基于“翻转理念”的高效文言文阅读教学策略的实践研究
151	钟伟平	温州第二高级中学	普通高中跨学科写作训练实验与研究
152	金锦友	瑞安中学	基于“围”与“透”的高中语文课堂教学语言优化策略研究
153	何学港	绍兴市稽山中学	基于“交际语境写作”的高中作文教学设计研究
154	陈爱娟	鲁迅高级中学	构建高中议论文写作教学序的实践与研究
155	姚丹凤	吴兴高级中学	基于目标、指向改进的高中语文听评课研究——以现代散文教学为例
156	石斌	嘉兴市嘉善第二高级中学	高中语文“项目化学习”研究
157	徐雪斌	衢州第一中学	初高中文言文教学模式转变和衔接的研究

158	洪方煜	台州中学	阳光语文的探索与实践
159	陈芳	杭州市文澜中学	初中美术“学为中心”的探究性欣赏教学课例研究
160	曾银萍	浙江省龙游华贸外国语学校	龙城古韵——美术拓展性课程开发与实践的研究
161	杨晓丹	嘉兴市实验初级中学教育集团	初中美术课前“导学”背景下“无为”课堂的行动研究
162	费恺衍	湖州市第十一中学教育集团	IOS 便携设备在初中美术教学中应用的探索与研究
163	吴湘云	杭州市富阳区永兴学校初中部	在感受式美术课程中提升儿童观察能力的践行
164	王立	浙江省新昌县城关中学	提高美术课堂教学有效性的策略研究
165	金伟民	舟山市普陀区教育局教研室	基于核心知识课程理论的中小学美术课例研究
166	肖欢	宁波市鄞州区李关弟中学	小班化背景下初中“对话式”油画教学模式研究与实践
167	徐周彬	浙江省景宁畲族自治县民族小学	美术校本课程开发之畲族服饰的研究
168	严群利	金华市金东区多湖小学	创意·创艺——以“问号手工坊”为依托的手工创作研究
169	倪海刚	浙江省舟山市定海区东海小学	儿童科幻画教学的实践与研究
170	何丹	龙泉市西新小学	开发龙泉青瓷陶艺校本课程创建特色学校的研究
171	宋晶晶	诸暨市江东小学	废旧纸板造型校本课程设计与实践的研究
172	陆一黎	绍兴市教育教学研究院	小班化背景下小学高段“欣赏·评述”分组对话的探究
173	杨月萍	上海外国语大学秀洲外国语学校	基于绘本的“点引式”儿童画创作教学的研究
174	李国芳	萧山高桥小学	小学美术欣赏教学中开展主题式探究的策略研究
175	潘彤辉	浙江台州椒江二中	台州玻雕在美术教学中的开发与利用研究
176	傅杭萍	萧山第一中等职业学校	中职《基础会计》学习任务单的设计及运用实践研究课题方案
177	金立峰	宁波东钱湖旅游学校	三学促选 四元成才——旅游类专业选择性课程改革试点实施方案
178	肖满香	绍兴市职教中心	任务驱动的学习共同体在中职会计专业课改中的组织与评价研究
179	於芳	绍兴市中等专业学校	中职学校“英语+”创客体验营激趣课程开发的探索
180	项忠良	绍兴市柯桥区财经学校	具有区域特色的中职财会技能“模块化”培养模式的实践研究——以绍兴市柯桥区为例
181	商磊	湖州交通学校	基于职业能力的中职物流一体化课程体系的构建与实施
182	沈新新	浙江省德清县职业中等专业学校	中职《会计实训》课程中翻转课堂教学模式的实践研究
183	杨晓燕	嘉善县中等专业学校	中职会计专业体验式教学模式的实践与研究
184	张晓丽	金华市第一中等职业学校	中职电子商务“商学一体”人才培养模式探索与实践研究

185	蒋水生	兰溪职业中专	基于新课改背景下的财会选修课校本教材开发——《互联网+会计实操》
186	陈夏兰	杭州市萧山区第二中等职业学校	中职国际商务专业基于工作过程的课程开发与教学实践研究
187	叶会乐	温州市瓯海职业中专集团学校	基于“游戏化学习”的中职学生课堂学习力提升方式的研究与实践
188	李玉香	绍兴市柯桥区财经学校	“互联网+”下的中职旅游《绍兴曲艺》校本课程开发研究
189	周晓红	浙江省海宁卫生学校	中高职一体化视角下中职护生自主学习能力培养的研究
190	陈欢	武义县职业技术学校	新高职考改革后旅游教学出路的实践与探索
191	童兰娟	兰溪市职业中等专业学校	“互联网+”背景下的中职旅游课堂教学设计——以《旅行社服务与管理》课为例
192	楼林菊	义乌市国际商贸学校	构建以“自选课程模块”为载体的职校德育新模式的实验研究
193	陈银燕	仙居县职业中等专业学校	信息技术下基于地域资源的中职旅游实践性教学研究
194	徐惠琴	杭州长江实验小学	“参与-体验”模式在小学民族音乐教学中的应用研究
195	徐波	宁波艺术实验学校	基于儿童成长需求的小学生音乐素养培育模式研究
196	朱旭娟	温州市籀园小学	基于“音乐情感体验为中心”的小学歌唱教学的美育研究
197	钱瑞华	温州市教育教学研究院	“音乐评述”，促进初中生音乐课堂学习个性化发展的行动研究
198	邓婉雁	平阳县昆阳镇第一小学	“平阳木偶戏”课程的开发与实施策略
199	钱琰	柯桥区华舍新华学校	利用绍兴地方戏曲—越剧开展学校音乐教育的探索
200	俞峰	湖州市湖师附小教育集团	小学中段培养多声音乐思维有效性的研究
201	孟雅琴	浙江省嘉善县丁栅中心学校	嘉善田歌“6+1”教学模式的实践研究
202	吴哲	金华市育才小学	小学唱歌教学中提高记忆能力的实践研究
203	杨骏	浙江省浦江县浦阳第一小学	小学音乐创想式童话游戏教学的策略研究
204	陈小慧	江山市解放路小学	婺剧文化融入基地学校音乐学科教学的实践研究
205	吴凌飞	台州市路桥区螺洋街道中心小学	小学音乐教材合唱版块编排问题及对策研究
206	张路平	温岭市实验小学	小学音乐教学中男生体态律动能力的探究与实践
207	金萍燕	岱山实验学校	流行音乐进小学高段音乐课堂的实践研究
208	陈若华	杭州外国语学校	《论学校音乐教育对学生审美人格的培养》
209	朱海其	浙江省杭州市高级中学	信息技术支持下学生欣赏能力提升策略研究
210	陈卫莲	浙江省建德市教育局教研室	中职公共艺术课程区域教研共同体构及运行实践
211	吴晓玲	宁波市鄞州区五乡中学	农村普通高中以“区域师资共享来彰显学生个性”的音乐选修课发展模式研究

212	胡沈颖	浙江省湖州中学	“国学三珍”音乐选修课程开发研究
213	叶伟庆	浙江省德清县高级中学	用经典音乐培育中学生音乐审美与人文素养的研究
214	柯琼琼	浙江省台州市玉环县玉环中学	润泽心田 快乐成长—高中校园音乐文化的构建研究
215	刘燕珍	浙江台州中学	植根于台州民间音乐的高中音乐选修课开发与研究
216	周瑜莹	浙江省丽水中学	基于高中音乐鉴赏课提升比较式教学的有效运用研究
217	华志红	杭州市富阳区郁达夫中学	基于初中生的音乐三度创作能力培养研究
218	吴瑞红	宁波象山丹城第二中学	音乐教师互助式专业化之路的实践研究
219	孙茜	温州市第二中学	基于初中男生变声期的合唱教学实践研究
220	姚清心	嵊州市剡城中学教育集团城关校区	基于名师工作室的教师个性化培养研究
221	胡萍	湖州市安吉县实验初中	初中音乐“器乐—创造”学习领域的实践研究
222	胡红兵	北京师范大学南湖附属学校	绿色评价理念下初中生音乐素养评价研究
223	张小云	义乌市教育教研室	新形势下中小学音乐教学质量监控与管理实践研究
224	耿文强	杭州第四中学	问诊式学情分析及课堂教学调适研究——以地理学科为例
225	项爱明	杭州富阳区第二中学	新课改背景下高中地理学科的课程体系建设
226	谢海波	北仑中学	地理故事在课堂教学中的应用研究
227	金开任	温州市教师教育院	高中生地理空间思维能力培养研究
228	侯世川	苍南县龙港高级中学	高中地理“一导三学一思”教学模式的实践研究
229	王燕	绍兴市第一中学	运用小南瓜图案例构建人文地理深度课堂的研究
230	金乐丹	绍兴市嵊州中学	高中地理教学中渗透生涯规划的研究
231	彭海明	湖州二中	基于微课背景下的高中地理主动学习策略研究
232	赵平	桐乡市茅盾中学	高中新课程教学中地理实验的有效性研究
233	王苗英	浙师大附属中学（金华二中）	高中地理必修课分层走班教学的实践和思考——以浙师大附属中学为例
234	孔艳玲	衢州第三中学	人文地理教学中多尺度案例的选择和运用策略研究——湘教版高中地理必修教材为例
235	李俊成	温岭中学	“一心两辅”地理课例设计与实践研究
236	周曰志	缙云中学	基于思维可视化的高中地理思维型课堂教学的研究
237	毛卫华	遂昌育才中学	新课程下教师执教能力培养的研究
238	万吉成	宁海县前童镇初级中学	农村初中“耕读文化”特色建设的研究与实践

239	陆军	嘉兴市南湖区新丰镇中学	绿色评价背景下学校特色课程的实践与研究
240	许雯	上虞鹤琴幼儿园	《指南》背景下幼儿创意美工角创设研究
241	骆莲娟	义乌市绣湖幼儿园	幼儿园家庭教育中父性教育现状的调查研究
242	姜雪娜	奉化市溪口镇中心幼儿园	民间体游背景下的幼儿园户外自主活动初探
243	林艳	温州市第五幼儿园	幼儿园“底色教育”的实践与研究
244	董秋艳	上虞区爱弥儿幼儿园	“幼儿个人成长档案”创建的实践研究
245	应伟红	浙江丽水南城实验幼儿园	观察，评价，指导——改进与提升幼儿园区角活动质量的行动研究
246	汪丹阳	台州市路桥区中心幼儿园	幼小衔接视角下大班幼儿规则意识培养的研究
247	徐丽娟	浙江省衢州市柯城区教学研究室	基于“师徒结对”，改进教研培模式的实践研究
248	包亚燕	浙江省平湖市实验幼儿园	基于“健美康乐”的幼儿园拓展性课程构建的行动研究
249	侯仙琴	浙江省温州市洞头区教育幼儿园	海岛幼儿园传承地方非物质文化的实践研究
250	斯玉玲	义乌市胜利幼儿园	以“画话”活动为载体培养幼儿语言能力的实践研究研究方案
251	邢爱芬	奉化市第三实验幼儿园	可视化幼儿电子成长册设计和实践研究
252	金晓敏	丽水市实验幼儿园教育集团——大洋园	因园制宜，指南背景下幼儿园体育活动的实践研究
253	陈芳	慈溪市实验幼儿园教育集团	以“转岗教师”为主的园长岗前培训模式研究
254	贾秋美	绍兴市上虞区爱弥儿幼儿园	幼儿园自主性游戏区域创设的实践研究
255	余巧娟	义乌市宾王幼儿园	“科艺统整”理念下幼儿园创意美术课程实施的研究
256	周甜甜	浙江省台州市椒江区通巨幼儿园	以指导职前幼师为载体，助推高原期幼儿教师专业发展的实践研究
257	应红	浙江省武义县武阳幼儿园	幼儿园区域活动中家长助教介入的有效性研究
258	张根菊	龙游县西门小学附属幼儿园	基于家园合作的大班幼儿科学亲历活动的实践与研究
259	郑乐也	乐清市中心幼儿园	运用“摩课”提升新教师教学回应水平的实践研究
260	周勤	海宁市实验幼儿园教育集团	基于“核心经验+好玩多变”的个别化学习项目优化研究
261	李秋文	婺城区机关幼儿园	幼儿园音乐剧工坊活动的实践研究
262	毛茹芬	义乌市稠州幼儿园	“礼行天下”——幼儿生活习惯养成的实践研究
263	罗邦波	浙江温岭大溪二中	生本理念下初中数学教学培养学生“说题”能力的研究
264	吴爱连	平湖市全塘中学	义务教育拓展性课程建设——初中数学融入数学史的实践研究
265	周芸佳	杭州市清河实验学校	整合课本资源，落实数学拓展

266	章才岔	温州外国语学校	基于浙教版数学教材背景下的课堂微探究实例研究
267	邵文仙	德清县千秋外国语学校	基于科学本质开发初中科学微实验的探索与实践
268	阮庆元	温岭市教育局教研室	科学“思维课堂”教学设计实践研究
269	施环红	杭州市下城区教师教育学院	以微视频为载体的初中科学课堂教学改进行动研究
270	徐飞宇	乐清市乐成第一中学	基于实验的初中科学概念教学的策略研究
271	黄跃峰	义乌市绣湖中学	基于科学思维培养的初中科学改进实验的教学实践研究
272	王小琴	温州市第二十中学	基于科学史进行科学核心概念转化的案例教学研究
273	叶松英	新昌县城东小学	基于生活情趣状态下的小学休闲习作教学课程建设的研究
274	杨春梅	桐乡市实验小学教育集团振东小学	基于“单元整租”理念的“5+X”教学模式的研究
275	崔巍青	衢州市实验学校	小学语文口语交际序列化综合实践活动研究
276	黄玉平	湖州市长兴县吕山乡中心小学	基于文体的语用型阅读教学的课例式研究
277	许珂	拱墅区教师进修学校	游戏在第一学段语文教学中运用艺术的研究
278	顾巧英	平湖师范附属小学	基于文体的“体验习作课程”的再建构研究
279	解卫军	台州市黄岩区实验小学	儿童文学资源与习作教学联结的实践与探索
280	汤洁文	德清县逸夫小学	基于轻负高质的农村小学语文有效作业管理模式的实践研究
281	何建平	金华市苏孟小学	基于“微课程”的小学校本课程建设的实践研究
282	邵健胜	义乌市绣湖小学教育集团	在心理游戏中提升小学生交往能力的实践研究
283	毛正伟	台州市椒江区三甲街道中心小学	农村小学民族理解教育的实施路径研究
284	周军海	舟山市普陀区朱家尖小学	五小使者海洋德育拓展课程开发的实践与研究
285	华伟中	平湖市百花小学	儿童立场视域下学校项目课程群实施的行动研究
286	叶青	萧山区湘湖小学	用课程擦亮学校品牌——孝敬教育课程体系的构建与实践研究
287	茅晓辉	宁波市鄞州区堇山小学	基于小学生学习品质提升的引导性教育活动的研究
288	徐国庆	慈溪市实验小学教育集团	小学亲子德育模式的实践与研究
289	蒋先律	宁波市象山县丹城第四小学	“父亲联盟”俱乐部的构建与实践
290	吴圣潘	浙江省温州中学	基于科学过程和方法的生物学课堂学习活动设计与实践
291	陈桂林	浙江省长兴中学	高中生物课堂论证教学的实践研究
292	陈卫良	绍兴市高级中学	高中生物课堂中融入DIY实验辅助教学的实践研究

293	甘耀平	浙江省衢州第二中学	高考生物实验探究试题命制的实证研究
294	盛国跃	兰溪市蜀山中学	基于学习发生的高中生物学案设计实践和研究
295	陶晨	台州市教研室	高中生物教材中的图表教学低效的成因分析及教学策略
296	包虹	温州市第五十一中学	高中生物微课教学设计有效性的行动研究
297	徐丽华	龙泉市第一中学	地方特色课程《龙泉灵芝》的开发与实践探索
298	潘兆明	浙江省临安中学	高中生物模型建构教学的实践研究
299	方淳	杭州市第十四中学	新课改背景下选修课教师的教学行为改进研究
300	周业宇	丽水市教育教学研究院	基于标准的高中生物作业有效性研究
301	周玲	浙江台州中学	高中生物课堂教学渗透科学方法的课例研究
302	吴轶宁	湖州市第一中学	生物迷思概念的诊断与转变的实践研究

查询网址：

<http://www.zjteacher.net/newsShow.aspx?level=2&id=2282&category1ID=6&category1Name=%D0%C2%CE%C5%B7%A2%B2%BC&category2ID=22&category2Name=%CD%A8%D6%AA%B9%AB%B8%E6>）