

中等职业学校教育质量年度报告 (2016)

绍兴市职业教育中心

2016 年 12 月

绍兴市职业教育中心 2016 年度教育质量年度报告

一、学校情况

（一）学校概况

绍兴市职业教育中心 绍兴技师学院（筹），创办于 1958 年，是以培养现代服务业和先进制造业高技能人才为主，集学历教育、职业培训和技能鉴定为一体的综合性职业学校。1996 年被评为首批国家级重点职业学校，2007 年被评为全国教育系统先进集体，2013 年被确定为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，2014 年被评为全国职业教育先进集体。近年来，学校上下同心同德，努力将绍兴市技工学校建设成为技师学院，2016 年 4 月，绍兴技师学院（筹）正式挂牌。2016 学年，学校由原来的学区化管理基础上深化改革建立院系二级管理制度，建立了艺术设计系、商贸旅游系、财会信息系、机械电子系、建筑工程系和新疆学部六大系部共 20 多个专业。

学校总占地 160 亩，其中本部占地 139.3 亩，建筑面积 75498 平方米，扩建校区占地 20 亩，根据设计方案，建筑面积预计 37985 平方米。学校资产 12764.2 万元，固定资产 9283.2 万元，其中教学设备 4737.28 万元。

学校始终坚持党的教育方针，严格遵守国家教育方针政策、法律法规和相关文件规定，大力宣贯学校《章程》，实施院系二级管理考核办法。建立了以科学发展观为指导的战略思维和运行高效的组织管理体系，确保了规范的教学管理、预算管理、学籍管理、资产管理、

风险管理等制度和教育教学质量保障体系的建立和实施。近十年来，学校已为社会培养培训了上万名合格技术技能人才。

（二）学生情况

2016 年，招收新生 1523 人，学校在校生数 4296 人，其中三年制学生 2470 人，高级工班、技师班学生 1826 人。学生巩固率为 99%。

2015-2016 在校生情况比对表

年份	2015年	2016年
招生规模	1653	1523
在校生规模	4149	4296
毕业生规模	1233	1322

（三）教师队伍

2016 年，学校教师总数为 282 人，其中专任教师 261 人，兼职教师 25 人，生师比为 16.4：1。学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，通过培训、下企业锻炼、参加技能大赛等形式，不断提高实际专业技能和社会实践经验，“双师”素质教师比例不断提高，其中专业教师 141 人，双师型教师 119 人，占专业教师的 84.4%。专任教师本科以上学历比例为 98%，专任教师硕士以上学历比例 15.7%，专任教师高级职称比例为 26.1%。

学校有首届中国职业院校教学名师 1 人，首批浙派名校长 1 人，省名师培养对象 3 人，浙江省特级教师 1 人，浙江省技术能手 12 人，省市、市属级教坛新秀 17 人，市属级以上学科带头人 13 人。2016

年，钱金星校长荣获浙江省首届“黄炎培”杰出校长称号，求秋音老师获浙江省中职学校最美教师“最美提名奖”，潘军老师参加全国中职教师技能大赛，夺得数控项目一等奖，获“全国技术能手”称号。

（四）设施设备

学校被评为浙江省高技能人才培养公共实训基地，以此为契机，加大实训基地建设力度，增强教学、实验实训等教育教学活动的融合度，本年度建设新烹饪楼等项目，总投资304.35万元，新增工位1105个，实验实训设备总值达4737.28万元。本年度投入购置图书16万元，计2725册，图书馆总书量达84710册，借阅率达96.3%。

绍兴市职业教育中心 2015-2016 设施设备情况比对表

年份	教学仪器设备 (单位：万元)		实习实训工位 (单位：个)		纸质图书（教务处） (单位：册)	
	总值	生均	总数	生均	总数	生均
2015年	4432.9	1.06	4298	1.02	80810	21.8
2016年	4737.28	1.3	5403	1.48	84710	22.7

二、学生发展

（一）学生素质

学校始终坚持以品质职教的打造为核心，把立德树人作为根本任务，实行分层德育方法，在学生进校开始实施礼仪教育、生命教育，积极开展心理辅导，努力构建“四心”（做事要用心、常怀感恩心、一颗平常心、待人有诚心）德育机制，“五育联动”特色德育管理模式成效显著，《“五育联动”特色德育模式的实践研究》研究成果获

浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选一等奖。2016年，“礼仪教育”被市教育局确定为首批绍兴市中职学校德育品牌；学校心理指导站以全市最高分的成绩顺利通过省心指办专家组的评审，授牌省一级心理健康辅导站。在全国第十二届中等职业学校“文明风采”大赛中，有11个项目获省级以上奖项，并被全国文明风采大赛组委会评为“学校优秀组织奖”。

广泛开展主题月教育活动。2016年元旦，学校举办“阳光下成长”元旦文艺汇演。节目精彩纷呈，是一场视觉、听觉的盛宴。4月，举行了“感恩四月天”主题教育活动，通过“做美德少年·十大孝星”评选、“读家训、写家书、传家风活动”、清明手抄报制作、网上祭英烈、无偿献血等活动提醒学生感恩不仅是一种文明，也是一种修养，更是一种责任。5月，学校举行了“如歌的青春”大合唱比赛和“生如夏花”服装设计专业毕业设计时装秀。活动激发了同学们的集体主义精神和爱校热情，充分展示了职教学子的文艺才华和精神风貌。10月，学校组织开展了“青春向党，匠心铸梦”演讲比赛。展现了新时代职教学生积极向上、奋发图强的蓬勃精神和新思维、新风采。11月，组织校园“新歌声”大赛。家长参与、教师帮唱，更营造了温暖的家校同心的教育气质。12月开展“十八而志 感恩随行”成人礼活动，近1500名高二学子在老师和家长代表的共同见证下，宣誓他们已经长大成人。

学校科学合理设置专业课程，严格执行考试管理制度，打造良好学习环境。教师积极与学生家长沟通，多联系，多交流，学校和家

长共同协作，加强学生思想教育。经过学校、老师、家长三方联合，积极努力，我校学生的学习状况良好：各班级3A（“好课堂、好笔记、好作业”）学生越来越多，学生上课抬头率高，课堂参与度高，专业技能强，文化课综合合格率2016学年第一学期为93%，2016学年第二学期为95%。学年专业技能合格率达99.1%，体质测评合格率达90%，毕业率达99.24%。

高考成绩斐然。2016年共有323人参加高考，291人上线，上线率90.1%，共上本科41人，其中美术高考上本科25人，高职单考单招上本科16人（机械专业4人、电子与电工专业1人，建筑专业3人、计算机专业6人、服装专业2人），新疆内职班有4人进入全省前十名，13名考生全部上线。机械、电子与电工、计算机、服装、工艺美术、外贸等多个专业上线率达到100%。

（二）在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校对六个系部的学生从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行了满意度调查。参与问卷1000人，有效问卷979人，问卷结果统计如下：理论学习满意度97.3%，其中非常满意的占总数的62.1%；专业学习满意度97.9%，其中非常满意的占总数的70.5%；实习实训满意度93.5%，其中非常满意的占总数的65.7%；校园文化和社团活动满意度93.5%，其中非常满意的占总数的66.9%；生活满意度94.2%，其中非常满意

的占总数的 60.7%；校园安全满意度 94.2%。其中非常满意的占总数的 66.5%。

（三）资助情况

学校帮困助学成效显著。除每学期给予每位困难学生1000元资助金以外，部分特别困难且品学兼优的学生还能享受政府奖学金等补助。学校内部设立爱心基金，对于家庭困难的学生又由于年级限制无法获得国家助学金的高三学生给予资助，弥补了国家助学金的空缺。专人负责管理全国学生资助管理信息系统。本学年实际资助学生220名。学校建有完整的助学帮扶制度：

（1）申请制度：学年初，学校根据国家助学金制度、按照上级文件要求，核查确认各班级贫困助学材料，保证材料充分、真实，并根据学生家庭实际情况来划分不同的受助等级，确保最困难的学生得到最大帮助；

（2）家庭走访制度：实行全员家访制，学校领导和老师通过实地走访，了解贫困生家庭情况，亲手送温暖、向学生家长传达政策，使家长感受到政府、社会和学校关爱，取得良好的社会效益；

（3）应急救助制度：对于因病、因灾、因祸等原因造成的突发性贫困学生，学校在第一时间启动爱心基金给予人道补助；

（4）动态管理制度：对已脱贫的学生不再实施救助，将新增的因疾病或意外灾难致贫的学生纳入帮助范围；对于一些在思想品德和学业上退步的学生也将取消其受助资格；

（5）建档制度：学校将所有贫困学生的材料整理归档，便于管

理和使用。

（四）就业质量

2016年学校共有毕业学生1322人，直接就业人数767人，升学542人，全校就业率为99%，对口就业率为83.6%，初次就业平均起薪为2400元，薪酬待遇比上年提高14%左右，就业质量比上一年又有明显提升。

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高等教育比例
2015	98.3	83	2100	34.7
2016	99	83.6	2400	41

（五）职业发展

学校按新课改要求，精心组织，认真谋划，选修课开设体现技能人才培养的顶层设计要求，以大禹文化下的大国工匠精神为培养轴心，有效提升学生核心职业技能能力和核心职业素养，提升学生专业岗位能力、终生学习能力、团队沟通能力和创新创业能力。围绕学校技能人才培养模式，学校五个系部积极挖掘资源，开设科学合理的各类选修课，深受学生欢迎，主要有以下几个特征：

1. 着力开设学生核心职业技能培养的课程。体现因材施教、分层教学的原则，提高学生的岗位职业能力，在专业选修课的开设上，开设了专业提升类选修课和专业拓展类选修课两大类，体现专业方向性。比如，机械电子系开设了SFC、AUTOCAD、数控车实训、数控铣实训，机械制图提高、维修电工实训和先进测量技术等专业提升类选修课，专业拓展类选修课主要有机器人总动员、Photoshop、水电安装

等。艺术设计系在15、16大专动漫开设了摄影基础、情节编导、插画等多门专业拓展课程，等等。学生可以根据自己专业发展的需要，选择不同的专业方向进行学习，为进入工作岗位打下坚实的基础。

2. 着力开设学生核心职业素养培养的课程。对于学生职业素养的培养，各系主要从思维训练类、运动竞技类、艺术素养类、职业礼仪类等方向进行课程安排，如最强大脑、小故事大智慧、国学与人生等提升学生思维能力的课程，开设了篮球、羽毛球、田径、排球、街舞、天下足球等提升运动技能团队配合能力的课程。在这些开设的选修课中，有些侧重于团队精神的培养，有些侧重于专业能力的培养、有些侧重于为人处世能力的培养、有些侧重于自我学习能力的培养。有效提升学生除职业岗位能力外的终生学习能力、团队沟通能力和创新创业等能力。

3. 着力开设学生大禹文化下的“工匠精神”培养的课程。学校以大禹文化作为学生技能人才培养的核心轴线，积极开设“工匠精神”课程，由系部优秀教师组成宣讲团队，并吸引校外资源如优秀毕业生、企业骨干来校做专题讲座，逐步将工匠精神深深烙在每一位学生的心里。比如，商贸旅游系方珏、胡逸文及政史地教研室的等老师开设的《工匠精神》，重在通过生活中的实例，使学生了解“工匠精神”的涵义，结合案例的学习，使学生对“工匠精神”有所感悟，希望学生在日后将“工匠精神”作为一种信念，付诸实际行动。

4. 着力开设学生主、辅专业技能培养的课程。为切实有效解决就业对口率，提升学生初岗就业质量和转岗能力，进行学生的主、辅

修专业能力的培养。比如，建筑工程系在高一年段的16级两个建装高工班中，开设了木工和泥工装饰方向的辅修课程，同时开设人体工程学、手绘建筑、庭院景观等环艺方向的辅修课程。商贸专业与旅游专业打通，资源融通，开设主辅修课程。比如，面向导游专业开设基础会计和理财方向的辅修课程，面向烹饪专业开设成本核算和管理方向的辅修课程，面向文秘专业开设形象礼仪设计方向的辅修课程，财会信息系在计算机专业中开设了有利于就业的淘宝店铺装修、手机编程与维修等辅修课程。

学校将无界化理念运用到创新创业教育中。学校无界化创新创业教学园被省教育厅确定为浙江省首届创业实验室和创新实验室。形成“导师+项目+团队”的创新创业模式，导师由三十多位来自各行业的专家与创业精英加上本校的专业教师组成，项目来自企业，团队由跨专业的师生组成，受训对象范围覆盖全校学生，采取全方位分阶段过程化管理的方式。所撰写的创业计划书在浙江省中等职业学校学生创新创业大赛中均获省一、二等奖。

我校学生参加全国、浙江省中职学生创新创业大赛，共获全国一等奖1个、省一等奖5个、二等奖10个。参加省青少年科技创新大赛、“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计大赛获得二等奖，学生创新作品获得专利11项，连续3届获得“绍兴市校园科技达人”荣誉，并摘得浙江省“十佳科学玩家”荣誉称号。学生开发的“乌蓬船特色工艺品”在柯桥全国旅游产品展会上获得一致好评，有多家企业提出协作要求。

学生参加技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	获奖选手	指导教师	获奖等级
1	电子产品装配与调试	沈忱	茅小海、张婷	市三等奖
2	电子产品装配与调试	王学成	茅小海、张婷	市三等奖
3	机电一体化设备组装与调试	周凯	陶海滨、周云水	市三等奖
4	机电一体化设备组装与调试	房志成	陶海滨、周云水	市三等奖
5	第44届世界技能大赛浙江省选拔赛	何栋	张利缘	省三等奖
6	第44届世界技能大赛浙江省选拔赛	漫晓飞	张利缘	省三等奖
7	全国技能大赛数控车绍兴市选拔赛	何栋	张利缘、邵巍巍	市三等奖
8	全国技能大赛数控车绍兴市选拔赛	漫晓飞	张利缘、邵巍巍	市二等奖
9	第44届世界技能大赛浙江省综合机械自动化项目选拔赛	章明锋	潘军、茅小海、王利红、周吉良、张志华	省第14名
10	工业产品CAD	戚振宇	金银燕、沈峰	市二等奖 省三
11	工业产品CAD	张海鑫	金银燕、沈峰	市三等奖 省二
12	通用机电设备安装与维护	傅卓锴	潘军、王利红	省二国一
13	单片机	徐俊亮	宋淇	市一等奖 省一国一
14	计算机检测维修与数据恢复	朱海江	迮勤、茅小海	市三等奖
15	沙盘模拟企业经营	邵长君	贺熠栋 钱燕燕 孙秀萍 王莹	市三等奖
16	沙盘模拟企业经营	王泽权	贺熠栋 钱燕燕 孙秀萍 王莹	市三等奖
17	沙盘模拟企业经营	任思远	贺熠栋 钱燕燕 孙秀萍 王莹	市三等奖
18	沙盘模拟企业经营	俞梦颖	贺熠栋 钱燕燕 孙秀萍 王莹	市三等奖
19	第十届省电子商务大赛	全班	余正伟	省三等奖
20	模特技能大赛	王小妮	徐妍	省一等奖
21	模特技能大赛	王小妮	徐妍	国一等奖
22	模特技能大赛	陶依倩	徐妍	省一等奖

23	模特技能大赛	裘胜男	徐妍	省二等奖
24	模特技能大赛	夏诗颖	徐妍	省二等奖
25	模特技能大赛	鲁文婷	徐妍	省二等奖
26	2015年省技工院校导游比赛	樊洪哲	于敏	省一等奖
27	2015年省技工院校导游比赛	厉琳	王蓓芳	省二等奖
28	2015年省技工院校烹饪比赛 中式点心项目	林玉	曹燕、洪群燕	省二等奖
29	2015年省技工院校烹饪比赛 中式点心项目	陈海波	曹燕、洪群燕	省三等奖
30	2015年省技工院校烹饪比赛 食品雕刻项目	严浩鹏	姚煌波	省二等奖
31	2015年省技工院校烹饪比赛 食品雕刻项目	李思峰	姚煌波	省二等奖
32	2015年省技工院校烹饪比赛 食品雕刻项目	许哲恺	姚煌波	省三等奖
33	2015年省技工院校烹饪比赛 中式冷菜项目	朱锦超	黄侑啸	省二等奖
34	2015年省技工院校烹饪比赛 中式冷菜项目	马良	黄侑啸	省二等奖
35	2015年省技工院校烹饪比赛 中式冷菜项目	郭香港	黄侑啸	省二等奖
36	2015年省技工院校烹饪比赛 中式热菜项目	曹天煜	余铁军	省三等奖
37	2015年省技工院校烹饪比赛 中式热菜项目	冯晨轩	余铁军	省三等奖
38	2015年省技工院校烹饪比赛 中式热菜项目	何铝东	杨正华	省三等奖
39	2016年中职学校学生技能大 赛中餐宴会摆台项目	陈香竹	沈洁、楼科跃、单 慧芳	市二等奖
40	2016年中职学校学生技能大 赛中式热菜项目	郭香港	余铁军	市一等奖
41	2017年中职学校学生技能大 赛中式热菜项目	曹天煜	余铁军	市三等奖
42	2016年中职学校学生技能大 赛冷拼与食雕项目	李思峰	黄侑啸、姚煌波	市一等奖
43	2016年中职学校学生技能大 赛冷拼与食雕项目	许哲凯	黄侑啸、姚煌波	市三等奖
44	2016年中职学校学生技能大 赛中式面点项目	林玉	洪群燕、曹燕、金 波	市二等奖
45	2016年中职学校学生技能大 赛中式面点项目	王雯	洪群燕、曹燕、金 波	市三等奖

46	2016年中职学校学生技能大赛西式烹调项目	马豪杰	张桂云、王浩	市二等奖
47	2016年中职学校学生技能大赛西式面点项目	鲁婕妤	曹燕、洪群燕、金波	市一等奖
48	2016年中职学校学生技能大赛西式面点项目	陈海波	曹燕、洪群燕、金波	市二等奖
49	2016年中职学校学生技能大赛西式面点项目	马良	曹燕、洪群燕、金波	市二等奖
50	2016年浙江省中职学校学生技能大赛中餐宴会摆台项目	陈香竹	沈洁、楼科跃、单慧芳	二省等奖
51	2016年浙江省中职学校学生技能大赛中式热菜项目	郭香港	余铁军	省二等奖
52	2016年浙江省中职学校学生技能大赛冷拼与食雕项目	李思峰	黄侑嘯、姚煌波	省三等奖
53	2016年浙江省中职学校学生技能大赛中式面点项目	林玉	洪群燕、曹燕、金波	省二等奖
54	2016年浙江省中职学校学生技能大赛中式面点项目	王雯	洪群燕、曹燕、金波	省三等奖
55	绍兴市建筑CAD项目	严佩雯	章诗惠、马骥、潘赞媛	市三等奖
56	市“工程测量”项目	赵朋	孟立峰、张萍、谢艳	市三等奖
57	市“工程测量”项目	饶杰	孟立峰、张萍、谢艳	市三等奖
58	市“工程测量”项目	赵炀杰	孟立峰、张萍、谢艳	市三等奖
59	市“工程测量”项目	何飞航	孟立峰、张萍、谢艳	市三等奖
60	三维动画制作	陈科铭	屠彬辉	市三等奖
61	影视后期制作	朱泽峰	胡烙妍	市一等奖
62	2016年绍兴市中职学生技能大赛（数字影音后期制作技术）	朱泽峰	胡烙妍	省二等奖
63	2016年绍兴市中职学生技能大赛（数字影音后期制作技术）	李鉴勇	胡烙妍	市二等奖
64	2016年绍兴市中职学生技能大赛（数字影音后期制作技术）	蒋启元	胡烙妍	市三等奖
65	绍兴市文字录入比赛	张林锋	许炜熔	市一等奖
66	绍兴市文字录入比赛	冯昊栋	许炜熔	市一等奖

67	绍兴市文字录入比赛	姚狄虎	许炜熔	市一等奖
68	绍兴市文字录入比赛	邵炳	许炜熔	市二等奖
69	绍兴市文字录入比赛	冯超宇	许炜熔	市二等奖
70	2016全国职业院校中职组网络搭建与应用	张林锋	洪焕江	省一等奖
71	2016全国职业院校中职组网络搭建与应用	邵炳	黄海烽	省一等奖
72	2016全国职业院校中职组网络搭建与应用	张林锋	洪焕江	国二等奖
73	2016全国职业院校中职组网络搭建与应用	邵炳	黄海烽	国二等奖
74	2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛物联网技术应用与维护	林春峰	安世浩、骆一洲	省三等奖
75	2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛物联网技术应用与维护	高炜炜	安世浩、骆一洲	省三等奖
76	2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛物联网技术应用与维护	张建峰	安世浩、骆一洲	省三等奖
77	绍兴市中职学校学生英语技能竞赛	张逸腾	王竹青	市一等奖
78	绍兴市中职学校学生英语技能竞赛	陈一信	王竹青	市二等奖
79	2015年7月绍兴市饭店业技能大比武食品雕刻与冷菜创意设计项目	丁佳琪	杨正华	市一等奖
80	2015年7月绍兴市饭店业技能大比武食品雕刻与冷菜创意设计项目	朱超慧	杨正华	市一等奖
81	2015绍兴市职教集团“我的旅游梦想”演讲比赛	李思琪	楼春燕	市一等奖
82	2015绍兴市职教集团“我的旅游梦想”演讲比赛	樊洪哲	陈爱珠	市二等奖
83	2015年全省技工院校师生“技展宏图，我要当技师”主题征文比赛	赵铭萱	夏芳	省一等奖
84	2016年绍兴市国防征文书画比赛（学生组美术作品）	平安怡	汪蓓蓓	市三等奖
85	“美丽中国梦”青少年手绘纪念封设计比赛	陈佳琪	寿梦颀	市一等奖
86	“美丽中国梦”青少年手绘	韩欣瑶	寿梦颀	市二等奖

	纪念封设计比赛			
87	“美丽中国梦”青少年手绘纪念封设计比赛	秦蕾	寿梦颀	市二等奖
88	“美丽中国梦”青少年手绘纪念封设计比赛	王佳奇	寿梦颀	市三等奖
89	绍兴市中小学环保漫画大赛	景子铭	胡烙妍	市二等奖
90	绍兴市中小学环保漫画大赛	董洁仪	胡烙妍	市三等奖
91	绍兴市中小学环保漫画大赛	杨陈豪	胡烙妍	市三等奖
92	浙江省技工院校学生数学知识素养比赛	陈建萍	葛建兰	省一等奖
93	绍兴市2015年中小学电脑制作活动（程序设计项目）	孙观淼	吕旺力	市一等奖
94	绍兴市2015年中小学电脑制作活动（电脑艺术设计）	肖富康	沈彩文	市二等奖
95	绍兴市2015年中小学电脑制作活动（网页设计）	金宁锋	单潇彦	市一等奖
96	绍兴市2015年中小学电脑制作活动（网页设计）	娄雨瑜	单潇彦	市二等奖
97	绍兴市2015年中小学电脑制作活动（电脑艺术设计）	蒋 衡	戴岚岚	市三等奖
98	2016浙江省技工院校学生网站设计比赛	俞辰杰	吕旺力	省三等奖
99	2016浙江省技工院校学生网站设计比赛	高小龙	吕旺力	省三等奖

学生参加文明风采大赛获奖统计表

序号	赛项	作品名称	作者姓名	市 级	省级	全国
1	征文演讲类	少年行中国梦	张诗嘉	一等奖	二等奖	优秀奖
2	征文演讲类	我与祖国共奋进	李炜波	一等奖	二等奖	二等奖
3	征文演讲类	成长中的感动	樊洪哲	一等奖	一等奖	优秀奖
4	征文演讲类	和梦想一起成长	李思琪	一等奖	二等奖	三等奖
5	征文演讲类	梦想伴我成长	赵铭萱	一等奖	二等奖	优秀奖
6	征文演讲类	我在内地有个家	管玉琴	二等奖	三等奖	
7	职业规划类	我的未来我做主——男儿立志出乡关！	刘 科	二等奖	三等奖	
8	职业规划类	舞动精彩	葛佳芸	二等奖	一等奖	优秀奖
9	职业规划类	让梦想起航	张佳琴	三等奖	二等奖	二等奖
10	职业规划类	我的职业我的人生	潘雨婷	三等奖		
11	职业规划类	在未来遇见最美的自己	陶小莉	三等奖		二等奖

		己				
12	摄影类	上得了战场，拾得起针芒	刘亚鹏	二等奖		
13	微视频类	青春誓言	施依	三等奖	三等奖	
14	微视频类	这就是水	高楚	三等奖		
15	校园情景剧类	心灵的阳光	王佳怡等	三等奖	三等奖	
16	才艺展示类	唐诗一首	倪春阳	二等奖		
17	摄影类	舌尖上的早餐	汤凌茜	三等奖		
18	摄影类	自信走向未来	董浩杰	二等奖		
19	舞台作品	橱窗里的秘密	徐恬、倪菁等	三等奖		
20	舞台作品	看社戏	宋逸蓓、严佳琦等	三等奖		
21	舞台作品	晓风之舞	蒋雨婷	二等奖		
22	舞台作品	小城雨巷	章周舟、骆钰琦等	三等奖		
23	舞台作品	回声嘹亮	范川	二等奖		
24	才艺展示类	大海至美万善同归	张翼飞	三等奖		
25	才艺展示类	古诗一首	王宇璇	三等奖		
26	才艺展示类	古诗一首（行书）	方柏盛	二等奖		
27	才艺展示类	贾岛诗一首	陈璐	三等奖		

学生参加创新创业大赛获奖统计表

序号	参赛项目	获奖选手	获奖等级
1	三十届浙江省青少年科技创新大赛	李锦、徐俊亮、傅卓锴	省二等奖
2	绍兴市第二届校园科学达人比赛	董键浩、陆建芳	十佳科学达人
3	浙江省第八届中职学生创新创业大赛	王舜杰、李立慧、张虞南、李嘉明、单煜杰	省二等奖
4	浙江省第八届中职学生创新创业大赛	朱鑫伟	省三等奖
5	第九届中等职业学校学生创新创业大赛	金航斌、叶华栋、苏晓玲、房聪聪、蔡 锸	市二等奖
6	第九届中等职业学校学生创新创业大赛	顾晴瑜、严月辉、王金云、谢泽敏	市二等奖
7	绍兴市第三届校园科学达人比赛	沈佳钦、许涛	十佳科学达人

8	绍兴市第三届校园科学达人比赛	杨伟杰	优秀科学达人
9	首届浙江省“科学玩家”青少年科学才能挑战赛	金航斌、叶华栋	十佳科学玩家
10	第三十二届绍兴市青少年科技创新大赛	沈佳钦、许涛	市一等奖

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校根据绍兴市十三五规划及打造八大千亿产业群的宏伟目标，在充分调研的基础上，根据学校实际，对专业作了动态调整。首先是对学校整体专业结构进行调整，把原有六大块专业调整为五大块，即：艺术设计、机械电子、财会信息、商贸旅游、建筑工程。其次是专业重心的调整，建筑工程类专业，重点做强建筑装饰专业，调整了城镇建设施工专业；信息类专业重点做强电子商务专业和计算机网络技术专业，为绍兴信息经济建设培养人才；商贸旅游类专业，重点做强烹饪和旅游专业，接轨八大千亿产业群的生命健康和文化旅游产业，调整了商务文秘专业；机械电子类专业重点做强数控技术专业，扶持发展工业机器人应用与维护专业，接轨先进装备制造产业。再次是提升人才培养层次，针对高技能人才紧缺的现状，学校在2016年又新增了四个高级工专业：服装设计与制作、工业机器人应用与维护、电子商务、酒店服务与管理，新增三个技师专业：数控技术、中式烹饪、计算机网络技术，力图为地方经济发展培养更多高技能人才。

（二）教育教学改革

作为浙江省新一轮中职课改试点学校，学校紧紧围绕“服务发展、

促进就业”这一办学宗旨，依据学校的办学定位和技能人才培养目标，以“身正 技高”为校风，以文化素质和职业技能为主线，以“五双六定”为主要内容，打造契合地方经济发展的技能人才。2016 年，随着新课改深入，学校努力发挥创新机制优势，打造新课改 2.0 版本，着力深化学分制改革。

1. 自由选修非任由开设、任性选择、任意评价，学校着力构建新课改 2.0 技能人才培养的顶层设计，保障新课改不跑偏。

学校围绕“五双六定”技能人才培养模式，创新推动“12344”技能人才培养的教学实践活动，培养学生四类关键能力，即专业岗位能力、终生学习能力、团队沟通能力和创新创业能力。按照新课改精神，科学规划四个模块的课程建设，通过课程设置的模块化、课程内容的项目化、课程教学的一体化和课程评价的层级化，提升教学效果和技能人才培养质量，构建起“高级技术人才、经营管理人才、创新创业人才和中高学历人才”等四个维度的技能人才通道。以学分制评价为平台，探索进行四个模块的课程设计，合理平衡公共必修模块、专业必修模块、专业限修模块和自由选修模块的比例。

2. 在课程结构下科学设置毕业总学分，重点关注“四力”考核。

在新学分制下，学校合理设置了学生毕业总学分，包括课程类学分 120 分、德育课程学分 20 分、实践类课程 10 分、考证 20 分和实习/升学/升段 30 分，合计毕业总学分 200 分。2016 年，学校从新学分制对课程的顶层规划出发，科学划设课程类型比例，基本保证了限定选修和自由选修间 1:1 的比例。在开设的自选课程 209 门中，专业核心能力拓展课程包约占 43%，职业核心能力类课程包约占 35%，涉

及职业生涯规划的升学升段类课程包和和创新创业类课程包约 19%，其他类约占 3%左右。通过学分配分，很好地平衡了学生职业技能和职业精神的综合形成。

3. 创新编制学分证，积极推进弹性学制的配套工作鼓励学生在校创新创业、校外创新创业，把学生创新创业所取得的成绩折合成一定的学分，计入学生毕业总学分中。对于申请校内外进行创新创业的学生，在保留学籍的基础上，全方位提供学校“无界化”创新创业园区的服务和孵化功能，促成学生创新创业成功，可申请至多延后毕业一至两年；对于满足学校相关毕业条件、提前达到规定的毕业学分要求的学生，也可申请至多提前一年毕业。

4. 鼓励教师编著选修课校本教材，丰富课程资源。

学校积极鼓励教师编著选修课校本教材，丰富课程资源，以便为学生提供更加“合身”的选修课教材资源。

学校投入200多万元，改造现有教室内数字化教学设施，把现有的投影仪、电视机、计算机等教学设施，改造成集成度量多高的70寸液晶触摸一体机，每台一体机均联网，可查看海量资源。学校的信息化教学上了一个新高度。同时学校还建有数字媒体、视频处理、网络工程、电子商务、导游模拟等数字化专业仿真实训教室，实现专业教学的虚拟化、信息化。

投入资金 8335800 元用于校内实训基地建设。

1. 高技能人才公共实训基地建设。

学校于 2015 年被省人社厅确立为省级高技能人才公共实训基

地，对学校现有教学设施设备提出了更高的要求，本年度购置相应设备来完善教学条件，促进教学水平的提高。机电大类设备购置 250 万，购置现代电气控制系统、计算机、二维测高仪、三坐标检测仪、粗糙度测量仪、立式加工中心（2 台）、数控车床（2 台）；计算机大类设备购置 150 万，包括云端远程实训室、信息安全实训室、数据中心实训室，另配工作电脑 20 台；数字媒体艺术大类设备 100 万，建设影视动画实训室、动画基础实训室、视觉传达实训室、影视特效实训室、智能家居实训平台。

2. 省级实训基地烹饪实训室建设。新建烹饪实训室，具体包括西餐实训室、中餐实训室、中餐演示室、刀工实训室、中西面点实训室和裱花实训室。

3. 其他各实训基地设备添置。包括电脑平缝机、高速包缝机、双喷墨绘图仪、台式机内存条、服务器内存条、固态硬盘、路由器、显示器、沙盘游戏 1000 专业版、团体心理活动箱、3D 打印机、网络摄像头、模拟摄像头、硬盘、模拟硬盘录像机、HDMI 线、UPS 电源、UPS 电池、UPS 电池柜、电脑、物联网基础实训室、服装工场实训演示系统、云机房实训室、网络搭建应用竞赛设备、中望建筑 CAD 教育版软件、建筑测量仪器等。

以学科和专业类知识为中心，逐步推进素材类（题库、素材库、课件库和案例库）教学资源库、网络课程库的建设，在 2016 年绍兴市中职内涵提升工程项目评审中，教学资源库成绩优秀，六门精品课程占四门：《电子技术基础与技能》、《动画基础》、《旅游文化》、

《中式烹饪技艺》，占获奖课程的 2/3；10 本校本教材获优秀教材称号，占获奖教材的 1/4。

（三）教师培养培训

2016年共有19位教师获得动画绘制员高级工证书，6位教师获得室内装饰设计员高级工证书，7位教师获得室内装饰设计技师证书，3位教师获得计算机网络管理技师证书，1位教师获得餐厅服务高级技师证书，1位教师获得制图员（机械）高级工证书，1位教师获得维修电工高级工证书，1位教师获得多媒体作品制作员高级工证书，合计共39位老师获得高级工以上职业技能等级证书。教师整体专业技术能力提高加速，出征各级各类赛事，成绩优秀。

序号	姓名	比赛名称	获奖等级		
			全国级	省级	市级
1	盛洪林	浙江省教师技能大赛 CAXA 制造工程师		三等奖	
2	盛洪林	绍兴市教师技能大赛 CAXA 制造工程师			一等奖
3	沈峰	绍兴市中等职业学校教师技能大赛 CAXA 制造工程师项目			一等奖
4	沈峰	浙江省教师技能大赛 CAXA 制造工程师			
5	张枫	绍兴市中等职业教师比赛数控铣床项目			一等奖
6	张枫	省中等职业教师比赛数控铣床项目		三等奖	
7	贺熠栋	省技工院校税务技能大赛		三等奖	
8	黄俦啸	浙江省烹饪技能大赛		一等奖	
9	洪群燕	浙江省烹饪技能大赛		一等奖	
10	寿明君	浙江省中等职业学校教师技能大赛计算机网络管理员项目		三等奖	
11	沈丹	浙江省中等职业学校文化课、专业课“创新杯”教师教学设计和说课比赛		一等奖	

12	沈丹	“创新杯”全国中等职业学校教师信息化教学设计和说课比赛	一等奖		
13	虞金侃	“人教杯”中职《职业道德与法律》教师教学技能大赛	二等奖		
14	王春江	全省技工院校数学教师微课比赛		一等奖	
15	王丽丽	“人教杯”中职《体育与健康》教师教学技能大赛	一等奖		
16	劳鸿燕	全省技工院校语文教师传统文化知识竞赛暨国学教学基本功比赛		一等奖	
17	汪蓓蓓	全省技工院校建筑与艺术应用类专业教师教学技能比赛（POP 平面广告）		三等奖	
18	寿梦颀	全省技工院校建筑与艺术应用类专业教师教学技能比赛（POP 平面广告）		三等奖	
19	陈晓俊	全省技工院校建筑与艺术应用类专业教师教学技能比赛（POP 平面广告）		三等奖	
20	王丽丽	2016 年全省技工院校青年体育教师微课比赛		一等奖	
21	劳鸿燕	2016 年浙江省中等职业学校文化课、专业课“创新杯”教师教学设计和说课比赛		一等奖	
22	劳鸿燕	2016 年全省技工院校“国学进课堂”语文课教学比赛		一等奖	
23	汪蓓蓓	2016 年浙江省中等职业学校文化课、专业课“创新杯”教师教学设计和说课比赛		二等奖	
24	魏宇迪	全省技工院校语文教师传统文化知识竞赛暨国学教学基本功比赛		二等奖	
25	钱燕燕	2016 年绍兴市中等职业学校专业课教师教学设计和说课比赛			一等奖
26	林欣	2016 年全国中等职业学校“创新杯”英语教师信息化微课设计大赛	二等奖		
27	林欣	2016 年绍兴市“高教杯”中等职业学校文化课教师教学设计和说课比赛			一等奖
28	章诗惠	浙江省技工院校建筑与艺术应用专业教师教学技能比赛		二等奖	
29	沈思思	浙江省技工院校建筑与艺术应用专业教师教学技能比赛		二等奖	
30	蒋雯	浙江省技工院校建筑与艺术应用专业教师教学技能比赛		二等奖	
31	焦大伟	浙江省中等职业学校信息化教学大赛信息化教学设计比赛		三等奖	
32	焦大伟	绍兴市教师自制多媒体教育软件评比活动			三等奖

33	葛建兰	2016年绍兴市中等职业学校文化课教师教学设计和说课比赛			三等奖
34	孙斌炆等	2016年省技工院校服装与设计制作团体比赛		三等奖	
35	胡焰妍	2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛多媒体作品制作		二等奖	
36	胡焰妍	2016年省技工院校信息化技术应用微课设计比赛		一等奖	
37	寿梦頔	2016年省技工院校信息化技术应用微课设计比赛		一等奖	
38	宋淇	2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛电子电工专业教师教学能力竞赛		二等奖	
39	潘军	第七届全国数控技能大赛-数控机床装调维修工	一等奖		
40	王明武	2016年绍兴市职业技能精英赛——数控车项目			二等奖
41	邵巍巍	2016年绍兴市职业技能精英赛——数控车项目			三等奖
42	宋淇	2016年绍兴市职业学校专业课教师技能比赛-电子电路安装与调试			第一名
43	宋淇	2016年浙江省职业学校专业课教师技能比赛-电子电路安装与调试		二等奖	
44	张婷	2016年绍兴市职业学校专业课教师技能比赛-电子电路安装与调试			三等奖
45	张婷	2016年教师自制多媒体教育软件中职组微课制作比赛			二等奖
46	赵刚	2016年绍兴市职业学校专业课教师技能比赛-电子电路安装与调试			三等奖
47	劳鸿燕	2016年全国中等职业学校“高教杯”语文教师说课大赛	一等奖		

本年度从学校制度、师风师德、教科研等不同方面共举办专题培训4次，举办青年教师教学论文写作比赛。积极派出教师参加国家级、省级培训。

近两年教师培训情况统计表

年度	省级	国家级	合计
2015	61	19	80
2016	58	6	64

（四）规范管理情况

教学管理：制定了《教师工作质量考核方案》、《教师教学常规考核细则》等教学质量监控制度，明确了教学质量监控的组织、管理、内容和方式；教师自我发展评价、系部专业发展评价和学院质量监控评价三级体系，建立“校系共管、分级负责、以系(部)为主、严管重罚”的工作机制，明确了质量监控的责任主体；成立了教务处、系主任、教研组长为主教学督导组织机构。教学督导组认真履行督导职能，扎实开展督导工作，采取听课、评课、座谈会、问卷调查等方式，多渠道检查了解教学工作。

公共文化课教学质量评估：继续坚持采用抽测差量考核，在原来比较成熟的做法上，适当扩大了抽测面。

专业教学质量评估：在全部学生专业分阶段达标的基础上，进行专业达标的抽测评估，继续完善专业达标考试和技能大比武，启动第三方分级抽测机制。

高技能人才培养质量评估：高级工和技师人才的培养数量和质量，竞赛梯队的建设和成绩（含世赛）、学生专业成长（含视频秀等），启动探索技能人才培养的学院学期分级鉴定机制。

专业建设质量评估：积极创新推进“一系一品”建设，重点做好新课改推进、课程建设（含一体化课程建设）、学生核心能力建设、现代学徒制推进和学生学业评价、专业项目申报、专业师资队伍建设等。

实行教学问诊机制，开展期中期末教学问诊活动，聚焦新课改课堂/实训工场/竞赛辅导室，聚焦学风和教风，通过听、谈、查、测

等多种方式，汇总信息，形成系部教学问诊例会机制，有力促进了教学管理规范运行和教学质量提高。

学生管理:为全面推进素质教育，建立良好的学校教育教学管理秩序，进一步营造良好的学风、校风。制定《学生思想道德素质分（德育分）实施方案》、《班级五项竞赛制度》、《违纪学生处分的有关规定》、《班级、学生奖惩制度》。增强学生参与管理的意识和劳动观念，锻炼学生的意志和自制力，制定《劳动实践服务班工作检查制度》。

学校积极开展以“自我教育、自我管理、自我实践、自我服务”为内容的“四自教育”管理模式，为加强学生自主管理的实效性和针对性，学校制定了《学生干部工作制度》、《学生会工作管理制度》、《团委工作管理制度》、《住管会工作管理制度》、《课余党校工作制度》、《课余团校工作制度》。

住校生管理是学校学生管理的重要方面，为使我校住校生管理规范、有序，促使住校生以校为家，自觉遵守住校生规章制度，学校制定了《住校生管理制度》。

财务管理：严格执行国家财经纪律和政策，认真落实上级有关财务规定，建立健全学校财务管理制度，制定了《绍兴市职业教育中心财务内部控制制度》，加强了内部控制，明确了财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务室统一归口管理，认真执行“收支两条线”政策。学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结

算，做到公开透明。按要求管理和使用票据，完善报销审核程序，努力做到账务规范。按要求管理和使用专项资金，做到专款专用。

后勤管理：基础设施建设制度、采购、固定资产管理、报修维修等制度，批量二万元以上，单件一万元以上的建设工程或采购按照计划，由代理机构做好预算，经教育局基管站、计财处、财政局审批后由代理机构组织招投标，并在校纪委、局纪检处监督下公开招投标，规范、公正、公开、公平、透明。在建设工程中拍照存档。现场管理有记录，严格按照要求施工，竣工后邀请教育局计财处、基管站领导专家进行验收，严格按照 90%支付工程款，10%作为质保金。

建立了学校财产三级管理制度，落实专人做好学校资产总账管理和分账管理。一年进行一次固定资产核查，及时向教育局、财政局提交资产清查和保费资料，提高了固定资产的利用率。

安全管理：制定实施了“绍兴市职业教育中心安全工作责任分解”制度，全面深化“一岗四责”及课堂教学安全“三个一”，结合教职工岗位特点层层签订安全目标管理责任书，做到安全责任层层落实、安全管理目标步步明确。着力构建以学生会安保部——系部安保部——心理生理委员——班级安全员——寝室安全信息员”为主的学生安全工作链，成立了校长室——安保处——各处室、系部——教师安全员的教师安全工作链，形成横向到边、纵向到底的学校安全管理工作网络，确保安全工作不留死角。

学校落实四项硬件建设强化校园安全保障，配备移动红绿交通指示灯在学生上下学高峰段引导疏散车辆行人。新建访客门禁系统，强化校门门禁安全。增添校园安全器械和室内外监控系统，强化校园环

境安全。建立学校微型消防站和义务消防队，开展防火巡查和初起火灾扑救防控工作，强化学校消防安全。

学校创新安全教育和活动来增强安全实效，通过选修课、实训安全素养课和每天安全德育 20 分钟让安全知识进入课堂。联合学校、家长和社会力量开展立体化的安全教育活动。把应急疏散演练和每天的大课间路线结合起来，做到应急演练安全教育活动常态化。通过“五育联动”模式开展心理健康教育，心理辅导站设备功能齐全，成功创建省中小学一级心理辅导站。安全隐患排查整改切实做到保安人员时时查，行政领导每日查，处室部门月例查，重点时段专项查，发动学生一起查，确保学校无安全死角。2016 年学校安全工作做到了安全管理有目标、有制度、有措施，全年学校零伤亡、零事故。

科研管理和队伍建设：定期举办教科日活动，总结成功经验，提出今后要求。学校教科研制度完备、落实。制定了《教科研课题管理办法》，加强对课题资料的管理规范，认真做好课题资料的收集、归类、整理和存档工作。对45周岁以下的中青年教师提出了有关教科研的数量指标和质量要求。教科研经费投入有保证。学校修订了《教育科学研究成果奖励办法》，每学期发放教科研成果奖。起到导向、激励作用的制度还有《教科室对各系部学期考核细则》，将教科研的过程和实绩作为学期系部考核和教师考核的一个重要内容。重视教科研队伍建设，已形成了以教科室人员、各专业教研室主任、市级或市属级学科带头人、省级或市级技术能手和专业技能等级考评员组成的教科研骨干队伍。

管理信息化水平：现有机房 23 间，教学用机 1200 余台，教师每

人 1 台办公电脑，90 间教室全面安装大屏触控一台机。学校重视信息化建设工作，重视软硬件投入，据浙教办技（2016）80 号文件，我校被省教育厅评为首批“浙江省数字校园示范建设校”。投入 60 万采购了 4 台服务器，1 套存储设备，建成了 3 间云机房。投入 2 万实现了校内主要楼宇的光纤连接。学校现有“学生成长档案”、“德育考核系统”、“师生 FTP 存储空间系统”、“校园网门户”等系统或平台。目前的“数字校园”的 8 个系统，及“电子商务”等 10 个教学系统均在虚拟化服务器上正常运转。新增的 3 间机房为学生上机大大提供了方便，学生可以自由在多个系统间进行切换，老师可以根据教学需要为学生推送需要的教学软件。重视设备管理归案建设，硬件从采购清单到后期维修，从原始配置到后期扩容都建立了详细的档案，软件配置从 IP 地址分配到 VLAN 划分，从登录口令到权限分配都有详细文档。

（五）德育工作情况

德育课堂实施情况：学校一贯重视学生的安全稳定工作，通过系主任会议、班主任会议及德育广播讲话等多种途径不断宣传、布置和渗透生命教育、安全教育。坚持开展每日德育安全教育课堂制度，每周一由团委组织国旗下、周二由德育处组织全校性德育广播讲话，每天由班主任落实德育安全教育20分钟，一学期来共组织全校性德育教育20次、国旗下讲话17次，内容涵盖生命教育、礼仪教育、感恩教育、四自教育及综合职业能力五大块。开展了在校学生毒品预防教育主题班会、反邪教主题班会、五水共治主题班会、学雷锋主题班会、

端午重阳元旦等节日主题班会、学生廉洁教育漫画展、预防艾滋病专题讲座。

积极开展文明风采活动。在第十二届全国中等职业学校“文明风采”大赛中，我校共有8位同学获奖，其中获得二等奖3个、三等奖1个、优秀奖4个。在2017年绍兴市中等职业学校“文明风采”大赛中，我校共有34个项目获奖，其中一等奖9个、二等奖10个、三等奖15个，有16个项目入围省赛资格。

校精品社团匠心培育特色人才。校团委对5个精品社团开展了加大资金投入、提高入社标准、实行量化考核、培育社团文化、打造品牌活动、发挥示范作用六个方面工作，形成了一定的体系，取得了一定的成果：1. 星海艺术团模特队多名社员获2016全省、全国职业院校技能大赛服装模特赛项一等奖、获2016上海国际模特大赛十佳、受邀参加电视台环保时装秀，社员王小妮囊括2016星美新面孔国际模特大赛全国亚军和最佳上镜奖。2. 星海艺术团舞蹈队选送舞蹈《活着，1937》荣获2016市直学校迎新文艺汇演一等奖。3. 勉致双创社社员荣获浙江第30届青少年科技创新大赛高中组二等奖、荣获浙江省首届“十佳科学玩家”荣誉称号、蝉联三届绍兴市“十佳校园科学达人”。4. 铜管乐队社团自编曲目《回声嘹亮》荣获市直学校元旦文艺汇演二等奖。

学生会建设：校团委、学生会新招收16级新干事160名，并配合以下举措抓好队伍建设：1. 开展团干培训，抓好基层团组织建设。在开年初办好第十届团委学生干部培训班的基础上，重点加强对班级团支部书记、系部团总支书记的培训。2. 开好每周例会，做好每月

团干部考评。校团委书记每周一中午主持召开由团委各部门干部和系部团总支书记参加的例会，总结一周工作，安排下周工作，及时查漏补缺，第一时间掌握各班级团支部、系部团总支在团员思想动态、团活动开展情况等方面的信息。每月底，校团委召开部门干部一月工作回顾会议，剖析工作得失，开展批评与自我批评。

团组织情况：本年度新组建16级36个名人团支部，通过选举产生支部领导班子、建立团支部规章制度、班徽设计、教室美化等支部文化营造等举措，抓好基层团支部建设，设立班级内团旗飘飘宣传阵地、开展主题团日活动。团员志愿者做到行动表率。美术设计专业的学生与市儿童福利院结对，于每周日上午赴儿童福利院，教他们那里的学龄儿童手工制作等。机电专业学雷锋志愿服务队被评为“绍兴市优秀志愿服务组织”，他们的小家电维修项目多次到各个社区和学雷锋广场进行志愿服务，被绍兴晚报，绍兴文明网等媒体多次报道。学校无偿献血活动常态化，每年至少有五六十师生参与献血。

（六）党建情况

（一）认真履行党委职责抓党建工作主体责任。一是抓班子。制定了《党建工作责任制实施方案》，实行集体领导与个人分工负责相结合，做到一级抓一级，层层抓落实；二是抓基础。将原有7个支部按专业系部分管范围改设为6个支部。党委成员负责指导所在支部和分管部门的党建工作，形成了一把手负总责、分管领导具体负责、党的基层组织抓落实的工作格局；三是抓考评。通过健全考评机制，对支部、党建工作开展情况及个人表现分别进行量化考评；四是用制度建设管控廉政风险。制定或修订了《党风廉政建设责任清单》《党风

廉政建设责任风险排查表》《落实“三重一大”决策要求实施细则》等规章制度。

（二）加强组织建设，提高管理队伍素质。一是由系部主任兼任支部书记，选用既懂业务、又精通党务，既会管理，又善做思想政治工作的党员教师担任支部委员，为做好支部党建工作提供了强有力的组织保障；二是结合学校院系二级管理对全体系部主任和中层干部进行了调整。通过自荐和推荐，注重听取群众意见，突出干部队伍梯队建设，规范运作，做到了选贤用能，人尽其才，进一步优化了干部队伍年龄和学历结构。三是积极开展志愿者活动，通过平安护航 G20 活动和社区结对扶贫帮困活动，提高了党员干部的素质。

（三）加强思想建设，强化理论武装。按全校教职工、党员队伍、中心组三个层面来安排政治理论学习。教职工学习侧重于宣传党和国家的大政方针，学习时事政治，主要解决大是大非的政治方向问题；党员队伍学习以“两学一做”学习教育为重点，主要解决理想信念，党性原则，怎样做合格党员问题。在学习的安排上，突出抓好领导干部这个“关键少数”的理论学习。一是开展以班子成员为主的中心组学习，主要解决领导干部不够担当、不善作为、作风不实以及清正廉洁问题；二是开展全校教工政治学习。理论与工作实际相结合，做到了思想政治工作与学校中心工作有机结合。三是通过支部会议，使各支部党员进一步坚定了理想信念，增强了党性观念和党员责任，真正做到干在实处，走在前列。

着力抓好青年学生的思想道德建设。通过开设“端正入党动机，坚持理想信念”、“解读新党章，寻红色记忆”、“践行社会主义核

心价值观”、“如何做一个优秀的共产党员”等课程，共计结业学生81人。

（四）关于“两学一做”学习教育。一是深入搞好思想发动。制定了学习教育实施方案，召开了动员会议，讲清了“两学一做”学习教育的重要意义、主要内容、方式方法和基本要求；二是结合实际组织学习。把个人自学与集中学习结合起来，认真组织学习党章，学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，引导党员读原著、学原文、悟原理，记好读书笔记、写好体会文章；三是开展专题学习讨论。以支部为单位，按照“讲政治、有信念”“讲规矩、有纪律”“讲道德、有品行”“讲奉献、有作为”分4个专题开展学习讨论；四是上好专题党课。组织党员领导干部围绕“学习党章、遵守党章，做合格党员”这一主题，在所在党支部讲了专题党课；五是严肃党的组织生活。进一步落实好“三会一课”制度，推进党内生活规范化、党员教育管理常态化。全校党员大会全年召开4次，支部大会全年召开10次，民主评议党员2次。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校以教学改革与企业用人的需求为导向，积极修订各类实习管理制度。各专业分别与106家企业签订校企合作协议，通过现代学徒制的试点，进一步开拓新的合作路径，校企合作紧密度大大加强。

2016年5月学校被批准为浙江省首批现代学徒制试点单位，共有246名学生参与。与浙江兔兔动漫有限公司、绍兴海德数码科技有限

公司等十三个企业对口合作。学校注重双主体管理，专业教师前往企业蹲点，既有利于校企共同管理学生，又促进教师的下企业专业实践。实行校企共同招生、共同开展教学活动、共同组织教学管理、共同建设师资队伍、共同着力于人才培养模式改革、共同参与教学评价，通过产教高度融合培养高技能人才，取得了阶段性的成果，得到浙江省人社厅仇贻泓副厅长的充分肯定，并在《浙江省人力资源和社会保障工作动态》（2016年第6期）上加以宣传推广。2016年绍兴市中职内涵提升工程评审中，学校现代学徒制示范项目、示范职教集团和校外实习示范基地项目均列为市级示范。

（二） 学生实习情况

学校设有实习就业指导处，有专职的管理人员四人。实习班主任管理到位，通过QQ群和全体实习学生保持经常性的联系，电话联系经常化，发现问题及时沟通解决。每位班主任每月走访实习单位8次以上，每月组织一次实习小组长返校，每季度一次全体实习生返校。通过学生资料考核、实习企业定期走访、学生住宿区抽检等措施，加强安全管控和细节管理。

对全体在校生开展了全方位、多层次的就业指导。引导毕业生树立正确的择业观和成才观，增强了他们职业选择的市场意识、法制意识、竞争意识，从而实现学生、教师、专家全方位立体化的合作模式。每年四月底举行一场全校性的大型实习就业推介会。

（三） 集团化办学情况

作为绍兴市旅游职教集团理事长单位，积极组织带动集团成员开展工作，机构运作正常。5月与浙江越秀外国语学院就中高职的衔接

和专业建设等问题进行了校际交流。契合烹饪专业开展的现代学徒制试点，开展旅游职教集团的一届四次理事会，同时对相关的合作企业进行增补。依托市旅游职业教育集团为研究平台，积极开展越菜文化研究。初步完成《越菜文化》图册定稿工作。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校培养与社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的中级专门人才和高技术高技能人才。共开设有 27 个专业，学校、系部、专业教研室共同研究制定每个专业的培养方案。通过学校教育让学生具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德和行为规范；具有基本的科学文化素养、必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力、立业、创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

2016年学校为社会培养各类技术技能人才761人，用人单位满意度达99.1%，比上一年度增长0.5%。

企业对毕业生满意度调查汇总

调查年份	发放分数	回收分数	满意度
2015	100	100	98.6
2016	100	100	99.1

（二）社会服务

学校主动出击，努力拓宽培训鉴定范畴，加大与企业和其他机构的合作力度，精心组织，规范操作，2016年共完成各级各类培训共8698人次，其中高技能人才2246人次。成功举办了中式烹调师、人力资源管理师二个工种的高级技师培训班；举办了计算机网络管理员、室内装饰设计师、中式烹调师、维修电工、人力资源管理师5个工种的技师培训班；举办了动画绘制员、计算机网络管理员、室内装饰设计师、中式烹调师、育婴师、人力资源管理师、保安员共7个工种的高级工培训班。与4家企业签订了校企合作协议书，积极参与企业自主评价工作，为近800名企业员工进行岗位技能培训，包括餐厅服务员、高级保安员、中级保安员、推销送奶员等。与交通职校合作举办了道路运输驾驶员的培训，为绍兴文理学院在校大学生开办一期维修电工中级培训班，面向社区居民，开办一期成人双证制学历教育培训，给城东片区5个社区居民组织了纯公益的培训，如饮食与健康、生活和艺术等贴近生活的课程，深受居民欢迎。

2016年社会培训项目清单

培训项目	培训人次
烹饪之清明艾饺公益活动	40
烹饪之清明艾饺公益活动	40
外贸单证员培训(本校学生)	84
烹饪之烤饺公益活动	40
成人双证制职业高中(文化课)(一班)	60
丝网花制作公益活动	40
端午裹粽公益活动	40
端午裹粽公益活动	40
端午裹粽公益活动	40
端午裹粽公益活动	40

动画绘制员（高级）	76
计算机网络管理员（高级）	5
计算机网络管理员（技师）	45
室内装饰设计员（高级）	64
室内装饰设计师（技师）	90
礼仪培训	40
计算机操作员培训(双证职高一班)	33
维修电工（初级）	173
餐厅服务员（初级）	96
中式烹调师（技师）一	120
中式烹调师（技师）二	144
中式烹调师（高级）	10
育婴师（高级）一	280
育婴师（高级）二	273
营销员（乳制品）一	232
营销员（乳制品）二	212
人力资源管理师	605
维修电工（技师）	221
保安员（企业自主评价）高级	66
维修电工（中级）	200
保安员（企业自主评价——中级）一	53
保安员（企业自主评价——中级）二	60
保安员（企业自主评价——高级）一	63
保安员（企业自主评价——高级）二	73
中式烹调师（高级技师）	111
道路运输驾驶员合作培训 （与绍兴市交通职业技术学校合作办学）	2364
职校教师继续教育培训	551
双证制网络教育培训	783
学生职业技能鉴定培训汇总	1191
总计	8698

2016年高技能社会培训项目清单

项目	培训人次
动画绘制员（高级）	76
计算机网络管理员（高级）	5
计算机网络管理员（技师）	45
室内装饰设计员（高级）	64
室内装饰设计师（技师）	90
中式烹调师（技师）一	120
中式烹调师（技师）二	144
中式烹调师（高级）	10
育婴师（高级）一	280
育婴师（高级）二	273
人力资源管理师	605
维修电工（技师）	221
保安员（企业自主评价——高级）	66
保安员（企业自主评价——高级）一	63
保安员（企业自主评价——高级）二	73
中式烹调师（高级技师）	111
合计	2246

学校主动与企业、社区联合活动，积极组织师生开展送文化、服务进企业、下乡等活动，极大提升学校的社会贡献力。发挥本部专业教师专业知识、技能的优势为地方、单位进行技术指导等文字描述。

文化传承：学校餐饮旅游专业通过学校余铁军名师工作室和企业大师咸亨酒店茅天尧大师工作室合作，积极研究越菜文化，在传承绍兴菜的同时，着力创新，并取得成效；导游专业工学交替，大禹精神进课本进课堂；开设绍兴地方历史选修课，浸润在深厚的历史积淀中；建筑装饰专业创新人才培养模式，对接社会需求，引入社会木匠泥匠，为社会培养建筑装饰高技能人才，传承绍兴手工艺；艺术设计系每学期举行到绍兴八字桥等历史文化古迹写生的工学交替活动。

（三）对口支援

为认真贯彻落实中共中央新疆工作会议精神和“努力把内地新疆班办好”的重要指示，学校继续承担新疆内地中职班办学任务。2016级新生报到66人，新疆学部全体学生三个年级共计学生160人。学校作为全国首批新疆中职班办班学校，没有现成做法可以分享，学校凭借强烈的教育责任，进行创新尝试，自2011年办班以来的五年时间，已积累自己的经验，形成自己的方法。11月，中央新疆办副主任（原教育部副部长）鲁昕率领中央调研组来浙江省调研，期间到我校对新疆班教学进行了调研。鲁昕一行走进学生课堂，自己做模特，让学生量身绘制服装，随堂检验了服装设计与管理专业的学生的专业技能水平。随后还召开了长达近2个小时的座谈会，听取了新疆学部老师、学生们的“声音”。之后在杭州举行的浙江省新疆班调研反馈会上，鲁昕用长达9分钟的讲话充分肯定了我校新疆内职班的做法。她认为，通过组织学生看《新闻联播》等系列活动，激发学生爱国情怀，树立正确的价值观，意义非常深远。

在国家“四个全面”战略布局大背景下，浙江省确定浦江县成为省第一个“四个全面”贯彻落实试点县。我校是浙江省唯一一所与杭州市学军中学、学军小学、杭州市采荷实验学校等名校一起作为外联学校参与“双联工程”项目的中等职业学校。这是省教育厅对我校办学成果的肯定，学校认真完成任务，加强校际之间合作，实现合作共赢。

本年度有新疆阿瓦提县职业高中教师2人到我校挂职培训。教科室制定了《挂职教师培养计划》，对挂职教师进行培训管理和考核工

作，全面促进教师专业能力提升，深化现代教育理念，提升教师育人素养。

六、举办者履责

（一）经费

2016年学校共有经费拨款8089.32万元，截止到2016年12月底学生数为4331，人均生均经费为1.87万元；2016年学校政策性落实经费为449.7万元，2016年项目经费为1596.2万元。省级高技能人才公共实训基地专项资金500万元，用于实训基地的建设。拨付学生困难补助共44.8万元。

（二）政策措施

1. 绍兴市中职教育“十三五”发展规划（绍市教职成〔2016〕118号）
2. 绍兴市教育局、绍兴市财政局关于开展“职业教育内涵提升工程”的实施意见绍市教〔2016〕122号。

七、特色创新

丹心未泯兴越州 百尺竿头创新模

——绍兴市职教中心创建无界化创新创业人才培养新模式典型案例

传统的创新创业教育，利益相关者各居一极，各为主体，由于时空边界的限制和价值取向不同，容易使得工学结合、校企合作貌合神离。绍兴市职教中心建设无界化创业创新教学园，创建创新创业人才培养模式，实践并实现了工学无界化结合、校企无界化融合。

一、改革背景：创新创业人才培养诉求

为进一步提高创新创业教育成效，提高人才培养质量和创新机制，推动大众创业万众创新，必须完善以提升创新创业能力为导向的人才培养方案；建立适应中职学校的创新创业型人才培养模式。推动更高质量的就业，需要学生增强创新意识，提高创新能力；促进创业带动就业，需要学生了解创业方法，熟悉创业流程，体验创业激情。如何创新人才培养模式，培养学生创新精神，增强创业能力？如何将创新创业教育融入到专业建设？这是对中等职业学校创新人才培养模式新的诉求。

二、主要目标：创新无极，创业无界

绍兴市职教中心尝试通过建设无界化创新创业教学园，搭建跨界之台，为学生打开创新之窗，培养创新智慧；创设创业之机，为学生开启创业之门，成就学生创业梦想。

1. 人人皆可成才，促进学生无极化发展

无界化创业创新教学园旨在激发学生潜能，造就新一代创业者，成为学生职业发展的奠基石。园区基于学生职业能力提升，基于学生可持续发展，基于技能

获得与人文情怀生成，设计了学生成长的启蒙、发展、提升、体验四个阶段(如图 1)，并按照现代企业运作模式，实行以学校为主导，企业为支持，采用开放式办园、过程化监控、阶段式提升模式。



图 1 创新无极化发展模式

2. 人人尽展其才，促进学生无界化体验

无界化创业创新教学园通过“问题解决法”等探究式学习，促进学生认知发展；通过项目驱动，促进学生感悟体验；通过模拟训练，促进学生锻炼技能；通过项目孵化，提高职业能力；通过项目展示，营造学校创新创业氛围(如图 2)。



图 2 创业无界化体验模式

三、实施过程：顶层设计，行动学习

(一)搭建创新创业平台

学校将“无界化”理念运用到创新创业教育中，筹资建设了无界化创业创新教学园，共 476.6 平方米，投入设备 235 余万元，设立 5 个中心——电子电工联合开发中心，配备电脑 4 台、机器人等设备，实习工场 26 间；旅游接待服务中心，配有电脑 9 台，设有导游实训室、客房实训室、餐饮实训室、茶艺实训室、形体训练室等；电子商务支持中心，配备电脑 9 台、多功能一体机等设备；广告摄影动漫创意艺术设计中心，配备电脑 21 台，设有动漫机房、录音室等实训室等；SYB 创业实训中心(如图 3)。

目前的 5 个中心主要针对旅游服务与管理、电气技术应用、数字影像技术三个示范性重点建设专业和电子商务、影视动漫与广告等专业。下一步，学校将扩建 500 平方米，使全校所有专业都在教学园建立创新创业中心，实现专业全覆盖。



图 3 无界化创业创新教学园

(二)推动一体化行动学习

教学园按照“企业出题、学校接题、教师析题、学生破题”模式，采用“学习、训练、测评、服务”一体化行动学习模式(如图 4)。学生在仿真操作中，了

解创业知识和创业政策，掌握创业流程，训练创业能力，感悟创新创业精神，使教学园成为学生创新创业教育、实践的舞台，成为教师辅导学生的主要场所，成为联系各行业、企业专家的主要阵地，成为学校接触社会、了解市场、参与社会区域经济发展的重要平台。



图 4 一体化行动学习模式

(三)开展创新创业实战

教学园采用“理念教育+项目体验+模拟创业+创业实战”办园模式。通过营造浓厚的鼓励支持创业的校园文化氛围，开展“理念教育”，提升创业意识；通过创新思维训练、专业技能拓展、项目孵化、创业计划大赛、创新创业论坛等促进学生“项目体验”；通过追寻商机、拟定创业计划、组建创业团队等推进学生“模拟创业”；通过市场调研、设计创业方案、投融资等推动学生“创业实战”。

四、保障条件：培育意识，强化机制

(一)浓郁创新创业氛围

学校构建了创业教育平台和网络，通过举办创业论坛、组织系列讲座、创办企业等具体步骤和程序，使学生做好迎接挑战的心理准备；鼓励和引导学生参加各类专业竞赛和创业计划大赛；培养学生进行市场调查、营销策划、管理团队等

独立处理事务的能力，让学生在活动中得到实际锻炼，以创新促创业，以创业培养学生创新精神。

(二)健全课程体系

学校建立了创新创业教育课程体系：专业课程，采用省统编教材，以选修课、专题讲座等形式进行授课，以选修课实现课程全覆盖；syb 创业实训课，选择有创业意向的学生，考取“全球模拟公司联合体中国中心”颁发的实训合格证书；企业家讲座，按 6 个系部展开，每学期开两次；职业指导讲座以全校广播形式讲课。

(三)灵活运行机制

学校着眼于建设长效机制，构建了激励机制，创建了协同机制(如图 5)，特别是需要积极争取地方政府和有关部门支持，对入驻创业园的学生给予创业补贴以及创业社保补贴等优惠补助，并提供专家咨询、无息贷款等服务；设立创业基金，为创业团队提供一定的小额无息贷款，帮助学生顺利实现创业梦想；举办系列创新创业大赛，组织开展“创业实践活动”比赛等。

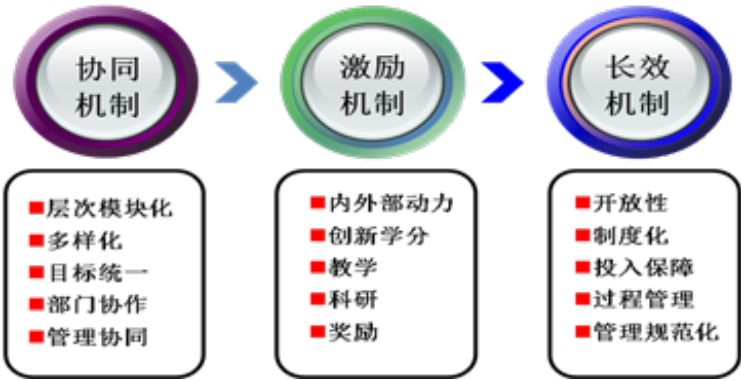


图 5 创新创业教学园运行机制

五、改革成效：技能积累，模式溢彩

(一)提高了技术技能水平

学生在全国职业学校创新创业大赛中获得一等奖，在浙江省中职学生创新创业大赛中，共获得一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项，成为浙江省中职学校创新创业大赛获奖最多、奖次最高的学校。学校被列为浙江省首批创新创业基地学校。特别是在第四届创新创业大赛中，电气技术运用专业学生徐鹏飞等人发明的“便携式棉纱抗拉力和伸长量测定器”项目获大赛一等奖，比赛当场就与海德数码有限公司签订了技术转让协议，转让费 5 万元，成为历届大赛的首善之举；在第五届创新创业大赛中，电气技术运用专业学生发明的“水龙头快速电磁热水器”又摘得一等奖。学生创新设计的“微电脑 E 表视力检测仪”、“便携式棉纱抗拉力和伸长量测定器”、“水龙头快速电磁热水器”、“多用途太阳能遮阳伞”、“燃气灶火焰自动调节器”、“布面传送速度自动调节装置”、“多用途只能药箱”等多项成果获得国家发明专利。

学校在全国中职学生技能大赛中共获得 17 金 12 银 5 铜。在促进学生技能获得中，教师也学习了新技术，掌握新工艺。教师获省级以上技能大赛奖项 22 人次，数控专业潘军被评为全国技术能手，另有 12 位老师被评为浙江省技术能手，连勤荣获首批国家级名师，余铁军老师荣获全国大赛金牌教练，茅小海老师荣获省级学科带头人。

(二)探索了学生创新创业多元化路径

1. “导师+项目+团队”创业模式。教学园建立学生创业工作室，创业以项目招投标形式，确定创业团队，开展创业实战演练。如电子电工研发中心指导学生创新设计了“画舫式电动乌篷船”。乌篷船作为绍兴的“城市名片”，可传统的乌篷船由于空间小，坐在里面不够舒适。商务英语专业沈瑶佳、导游专业姚琦、建筑专业张陈浩等学生创新设计出画舫式电动乌篷船，能乘坐 6 人，装了发动机，最快速度能达到 10 公里/小时，成为“东方威尼斯”的一道亮丽风景。目前，乌

篷船已经开发到第三代，在 2016 年夏季旅游产品展会上获奖。正研发中的新型声光电乌篷船，船老大由 3D 打印机专门制作，带有明显的传统文化和地方特色，受到浙江省科技活动中心关注，拟申报国家专利。在市经信委牵头下，借助绍兴市旅游职教集团的推动作用，正与绍兴鲁迅纪念馆洽谈合作共同研发为绍兴旅游纪念品。

2. “技术转让，联合开发”模式。机电系创新工作室以绍兴市技能大师周云水技能大师工作室与省创新实验室为依托，引进机电集团成员企业技术人员 3 至 4 名，学生以机电专业三年级以上的动手能力强、技能比赛获奖为主要人员，人数不超过 8 名，每月一次下企业进行调研，以海德数码科技公司技术力量与设备为依托，扩展到浙江明德高科技企业、亚太机械科技公司等，开发产品以净水器芯片升级、烤漆控制台开发、机器人制造为方向的新产品、新工艺，以调研、确定项目、校企联合开发、技术攻关等工作步骤，每年至少开发一个新产品或者一项新工艺革新。另外，工作室师生还利用废铁矿共同研制的“铁尾矿环保砖块”，受到各级领导关注，目前正与绍兴漓渚铁矿洽谈进一步合作开发事宜。

3. 创立虚拟创业公司。如数字影像专业学生创立“印象”数码工作室，承接校内各班级、各处室业务开展图形设计、制作、摄影、动漫设计等业务，并时而与创源数码、特立宙动漫等行业公司合作承接校外业务。又如旅游服务与管理专业学生创立游服务中心，开展校内导游业务，并服务绍兴各旅游景点。

(三)形成了“三维无界化”创新创业人才培养新模式

无界化创业创新教学园建设，促进了学校人才培养过程融入产业、职业等要素。在教学园，旅游服务与管理专业以“定课题、定学时、定岗位、定师傅、定期轮换、企业技术人员定期给学生授课和辅导”“六定”实习法实现真正意义上的校企融合；电气技术专业改建了项目教学实训室，新建了两个教学车间，开展

了项目教学；电子商务专业将课程内容分解为产品拍摄、网页美工、轻纺城商户进行网站推广等工作项目，实现了真正意义上的工学结合。

探索出了具有普适性的创新创业人才培养新模式，即“三维无界化”：一是专业融合无界化，实现了技术无界化、人才无界化；二是实训延伸无界化，实现了校园即工场、园区即企业、工作室即公司；三是校企合作无界化，实现了校园内对话行业，接轨企业，适应社会。学生在无界化创业创新园里，充满了求知的理性、青春的活跃、阳光的心理、创新创业的激情，实现了学生创新思想、创新思维无界化，创业能力、创业行为无界化，学校、家庭、社会人才培养无界化。

六、体会与思考：创业立地，创新顶天

1. 构建无界化创新创业人才培养新模式，学校是导演，要顶层设计，联系企业，协调管理，提供政策支持；教师是编剧，要开展指导，解析课题，辅导技能，完善运营，帮助孵化；学生是主演，要成立团队，解决课题，提升技能，建立模拟企业，实战运作。

2. 履行了创新创业办学使命，彰显了学校文化“禹道匠心”的精神。创业能立地，创新能顶天。职业学校的办学使命在于赋予学生立地本领，培养学生顶天思维。无界化创新创业人才培养新模式，为打造浙江区域经济特别是绍兴经济“升级版”提供了技术技能支撑，以“丹心未泯兴越州，百尺竿头创新模”实际行动，彰显了学校“润德砺能”的大禹精神。

八、主要问题和改进措施

（一）近年来，新招聘教师中硕士研究生比例逐年递增，师资队伍建设取得了明显进步，但新进年轻教师缺乏行业企业实践经验，来自行业企业的校外兼职教师缺乏准入要求，教师队伍的年龄结构、职称结构和学历结构亟待优化，这些问题仍将制约教学质量的提高。

1. 新教师在试用期间，加大实践教学能力培训，专业教师需定时定量下企业，经实践考核或鉴定合格后，方能聘任为正式教师。

2. 制定《师资队伍建设方案》，对教师进行分类，设定分类培养目标，制定分类培养方案。

3. 深入开展教师师徒结对，以老带新。聘请行业专家进校园，交流专业前沿信息。

（二）中职学校要培养技能紧缺人才，要注重产教融合，学生作为产教的主体，在真实的生产实践中学习。但事实上，“产”方的主动参与和投入、责任担当明显不够，重产轻教，产教融合多停留于形式化、本本化；对于“教”方，找到专业对口的“产”方确实不易。

1. 加大校企合作力度，借助学校牵头成立的绍兴市旅游职业教育集团和绍兴市机电职业教育集团两大集团的力量，整合集团成员单位的资源，开启多种形式的校企合作模式。

2. 成立专家指导委员会，聘请行业专家，结合行业需求和发展变化的情况，帮助各专业教学实训制订专业培养方案。

3. 深入开展现代学徒制教学。我校是浙江省首批现代学徒制试点学校，目前已有 240 多位学生参与试点教学，效果凸显。进一步寻求与对口企业的合作，将学生送到企业学习，将企业技术骨干请到学

校教学，强化“教、学、做、工”的融合，延长生产性实训的周期。